

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 1.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница 1.09 |
|---|--------------------|--|---------|-------|---------|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 1 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | 1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Билингвальный компонент: дыбыс-звук 2. Худ. лит-ра Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ 2. РАЛК Тема: Деревья Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Билингвальный компонент: ағаш-дерево 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыка Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер. |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |
| Самостоятельная деятельность | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | | | | | | (Работа с математическим планшетом)с Тагиром Елеуповым |
| Прогулка | | | | | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №1) |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 4.09-8.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 4.09 | Вторник 5.09 | Среда 6.09 | Четверг 7.09 | Пятница 8.09 | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-------------------|---------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <i>Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> | <i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i> | <i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.05-9.30</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.45-10.10</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.15-10.40</td> </tr> </table> | 1 урок | 8.30-8.55 | 2 урок | 9.05-9.30 | 3 урок | 9.45-10.10 | 4 урок | 10.15-10.40 | <p>1.Развитие речи Тема: Осень Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память Билингвальный компонент: күз-осень 2.Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов 3.Физ-ра Тема: Знакомство с техникой безопасности в</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балаларға "Сәлем-сөздің анасы" сөзі туралы мағлұмат беріп, бір-бірімен сәлемдесуді үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 3.Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться</p> | <p>1.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2.Развитие речи Тема: Осень Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память Билингвальный</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: формировать понятие «звук». 2.ООМ Тема: Путешествие по детскому саду. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада. Билингвальный компонент: балабақша 3.Казахский язык Тақырыбы: Балабақша бөлмелері Мақсаты: Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 4.Физ-ра Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: Обучение навыкам игры в футбол</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Что такое слово? Цель: Формировать понятие слово. 2.Худ.лит-ра Тема: Загадки . Пословицы .Поговорки Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других. 2.РАЛК Тема: Фрукты, овощи Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Билингвальный компонент: жеміс – фрукт, көкөністер-овощи 4. Музыка</p> |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>спортивном зале. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 4.ООМ Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Билингвальный компонент: отбасы-семья</p> | <p>ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> | <p>компонент: күз-осень 3.Физ-ра Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.Худ.лит-ра Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы Билингвальный компонент: дос-друг</p> | <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | <p>Игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя (с Яной Скляровой, Кузьменко Анной)</p> | <p>(Работа с математическим планшетом)с Богданом Арановским</p> | <p>игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя(с Колей Тихенко, Юрской Дариной)</p> | <p>Работа с математическим планшетом (Бокова Василина, Жусупова Амина)</p> | <p>Уход за комнатными растениями с Ириной Затеевой, Таисией Бегер, Ангелиной Никитиной.</p> |
| Прогулка | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №2)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №3)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №4)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №5)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №6)</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 11.09 | Вторник 12.09 | Среда 13.09 | Четверг 14.09 | Пятница 15.09 |
|--|--------------------|---|---|---|--|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: <i>Узнай по описанию</i> | Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : <i>найди и промолчи</i> | Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь». | Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Билингвальный компонент: дос-друг 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3. Физ-ра Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение | 1. Основы грамоты Тема: Слова. Как звучат слова Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2. Казахский язык Тақырыбы: Біздің топ түсініп оқуына орай ойын толық жеткізуге ауызекі Сөйлеуге, тілдік қорлары дамыды. Алған білімді өмірде қолдана алу. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 Билингвальный компонент: бір-один 4. Музыка Тема: На Мишуткиной | 1. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 Билингвальный компонент: бір-один 2. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3 Физ-ра Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4. Худ. лит-ра Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу | 1. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение. Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2. ООМ Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 3. Казахский язык Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: Өткен сабағы сөздерді еске түсірту, жаңа сөздерді үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. 4. Физ-ра Тема: Я люблю играть | 1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2. Худ. лит-ра Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2. Творчество Тема: Самолет Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей Билингвальный компонент: |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | агрессии 4.ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба. | полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. | | Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. | Ұшақ-самолет 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (Кирилл Наполов) | Работа с математическим планшетом (Тагир Елеупов) | Игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (Ясмينا Балагузина) | Работа с математическим планшетом Шалкар А. | Уход за комнатными растениями Даша Евпак |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 – 22.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 18.09 | Вторник 19.09 | Среда 20.09 | Четверг 21.09 | Пятница 22.09 |
|--------------------------------------|-------------|---|---|---|--|---|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность». | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 2 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду Билингвальный компонент: бағбаншы-садовод 2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 2 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2. Билингвальный компонент: екі-два 3.Физ-ра <u>Тема:</u> В осеннем лесу. <u>Цель:</u> Развитие | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки и слова – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> формировать понятие «звук», «слово». Билингвальный компонент: дос-друг 2.Казахский язык Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің мамандығы, аты-жөні туралы әңгімелеу. Мамандық атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Әр мамандықтың жұмысы туралы әңгімелесу. Әр мамандықты сыйлау, құрметтеу. Үнемі амандасып жүруге тәрбиелеу. 3.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 2 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2. | 1.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 3 Билингвальный компонент: үшө-три 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду Билингвальный компонент: бағбаншы-садовод 3 Физ-ра <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные и согласные звуки. <u>Цель:</u> Формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук» 2.ООМ <u>Тема:</u> Экскурсия в магазин бытовой техники. <u>Цель:</u> формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении Билингвальный компонент: дүкен-магазин 3.Казахский язык Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру. Қазақ тіліне тән (ә, ө, ң, қ, қ, ұ, ұ, һ, і, ғ) дыбыстарды дұрыс айту. Жуан және жіңішке дауыстыларды | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. 2.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Белорусская народная сказка «Пых» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 2.Творчество <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>4.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении</p> <p>Билингвальный компонент: ыдыс-аяқ-посуда</p> | <p>Билингвальный компонент: екі-два</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Музыкальная лесенка</p> <p><u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> | <p>(бадминтон, футбол).</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>4.Худ.лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе".</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой;</p> | <p>ажырату.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры</p> <p><u>Цель:</u> Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>по контуру</p> <p>Билингвальный компонент: үй</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p> <p><u>Цель:</u>прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства</p> <p>Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца;</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Игра «Моя школа» Задачи: формировать умение называть свою школу» Диляра Бейс ем баева | Работа с математическим планшетом Максим Гойко | Игра« Кто живет в квартире?» Задачи: формировать умение называть членов семьи. Султан Серикпай | Работа с математическим планшетом Диас Ажиков | Игра «Цветочный магазин» Ксения Т. |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 –29.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 25.09 | Вторник 26.09 | Среда 27.09 | Четверг 28.09 | Пятница 29.09 |
|------------------------------------|-------------|--|---|--|--|---|
| 08.00-08.45 Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Комплекс гимнастики № 2 | | | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи <u>Тема:</u> р.н.с «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами 2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 4 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4. Билингвальный компонент: төрт-четыре 3. Физ-ра <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный, звук». Правильно произносить звук 2. Казахский язык Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Тақырыпты түсініп оқуына орай ойын толық жеткізуге ауызекі сөйлеуге, тілдік қорлары дамиды.Алған білімді өмірде қолдана алу.Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. 3.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 4 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4. Билингвальный компонент: төрт- | 1.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 5. Билингвальный компонент: бес-пять 2.Развитие речи <u>Тема:</u> р.н.с «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами 3.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом. <u>Цель:</u> Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений 4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Цель:</u> учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально- | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> В мире гласных звуков <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках 2. Казахский язык Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз көрінісі туралы әңгіме құруды үйрету,тілдерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө,һ,і,)дұрыс айту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну. 3.ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. <u>Цель:</u> формировать знания о | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки – наши друзья! <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках 1.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 5. 2.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Маму с папой берегу <u>Цель:</u> закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; Билингвальный компонент: ана-мама, аке-папа 3.Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p><u>Цель:</u> Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p>4. ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан.</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания о Казахстане.</p> | <p>четыре</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p> <p><u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p> | <p>игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику</p> | <p>государственных символах Казахстана. Прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства</p> <p>Билингвальный компонент: ту-флаг, Елтаңба-герб</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом.</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений</p> | <p>проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | <p>Игра «Шкатулка со сказками»</p> <p>Цель: Развивать воображение и речь (Амир Батырхан)</p> | <p>Игра «Что произойдет, если...»</p> <p>Цель: развивать воображение (Юрская Дарина)</p> | <p>Игра «Скажи хорошее о друге»</p> <p>Цель: формирование установки «Я – хороший, ты - хороший»;овладение ребенком «языком»эмоций (Жарикова Милана)</p> | <p>Игра «Что лишнее?» Цель: развивать умение находить общие и различные свойства, сравнивать предметы, объединять их в группы по какому-либо основному признаку (Капзиева Лейла)</p> | <p>Игра "Будь внимателен".</p> <p>Цель: Развивать распределение внимания (Мамедов Назар)</p> |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 02.10 | Вторник 03.10 | Среда 04.10 | Четверг 05.10 | Пятница 06.10 |
|---|--------------------|---|---|--|--|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность», | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Одежда Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. Билингвальный компонент: киім-одежда 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5. 3.Физ-ра Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе) Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Подвижная казахская | 1.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Цель: формировать понятие «гласный звук», «буква» 2.Казахский язык Тақырыбы: Көгөністер Мақсаты: Көкөністердің түсін, дәмін ажырата білуге үйрету. Қандай? деген сұрақты түсініп, дұрыс жауап беруге үйрету. Ұ дыбысының артикуляциясын дұрыс айту.Сөздік қорын молайту және белсендіру. 3.Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5 Билингвальный | 1.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 2.Развитие речи Тема: Одежда Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами. Билингвальный компонент: киім-одежда 3 Физ-ра Тема: Мы все разные. Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером 4.Худ.лит-ра Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» | 1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья! Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.ООМ Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. 3.Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістердің түсін,дәмін ажырата білуге үйрету. Қандай? деген сұрақты түсініп, дұрыс жауап беруге үйрету. Ұ дыбысының артикуляциясын дұрыс айту.Сөздік қорын молайту | 1.Основы грамоты Тема: Послушаем слова. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2.Худ.лит-ра Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ 3.Творчество Тема: Грибы Цель: Создавать сюжетные композиции. Соблюдать правила техники безопасности |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: формировать знания о государственных символах Казахстана. Прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства Билингвальный компонент: ту-флаг, Елтаңба-герб</p> | <p>компонент: бес-пять 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность Билингвальный компонент: ойыншықтар-игрушки</p> | <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p> | <p>және белсендіру. 4.Физ-ра Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> | <p>при работе с острыми и режущими инструментами. Билингвальный компонент: Саңырауқұлақ-гриб 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Билингвальный компонент: ойыншықтар-игрушки</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Игра "Найди отличия". Цель: Развивать концентрацию внимания. (Миллер Марк) | Игра "Добавь слово". Цель: Развивать слуховую память (Належитый Вадим) | Игра "Запрещённое движение". Цель: Развивать переключаемость внимания (Балагузина Ясмينا) | Д/и «Подбери букву к звуку», «Отметь букву» (Казиева Лейла) | Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Васила Бокова) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
Предшкольный «А» класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 16.10-20.10 2023-2024 уч.год

| Примерный распорядок дня и краткое его содержание | | Организация жизни и воспитания детей | | | | |
|--|-------------|--|---|---|---|---|
| | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| | | 16.10 | 17.10 | 18.10 | 19.10 | 20.10 |
| Прием детей 8.00 | | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренняя зарядка | | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Учить составлять описательный рассказ Билингвальный компонент: ыдыс-аяқ-посуда 2.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6 3.Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и | 1.Основы грамоты Тема: История о трех друзьях. Цель: формировать понятие «согласный звук». 2.Казахский язык Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6 | 1.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7 Билингвальный компонент: жеті-семь 2.Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Билингвальный компонент: ыдыс-аяқ-посуда 3.Физкультура Тема: Умники и умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания 4.Литература | 1.Основы грамоты Тема: Твердые и согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 2. ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 3.Казахский язык Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Сөз байлығы,сөйлеу дағдылары жетіледі. 4.Физкультура Тема: Делай с нами, делай | 1.Основы грамоты Тема: Составляем схему слов. Цель: Формировать умение подбирать слова по схеме 2.Литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 3. Аппликация Тема: Наша школа (предметная аппликация). Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | здоровью окружающих 4.ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. Билингвальный компонент: ана- мама | 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. | Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. | лучше нас Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. | дома из нескольких частей Билингвальный компонент: мект еп-школа 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. |
| Индивидуальная работа | Дидактическая игра «Четвертый лишний» - закрепить знания о временах года(Айткожинов Шалкар, Казиева Лейла) | Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Арановский Богдан) | Рассматривание альбома на тему «Домашние животные». -продолжить знакомство с дикими животными (Балагузина Ясмينا, На полов Кирилл) | Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении (Миллер Марк) | Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных, расширять словарных запас детей. (Казиева Лейла, Гойко Максим) |
| Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки. | Картотека: Прогулка №6 (октябрь) | Картотека: Прогулка№7 (октябрь) | Картотека: Прогулка№8 (октябрь) | Картотека: Прогулка №9 (октябрь) | Картотека: Прогулка №10 (октябрь) |
| До свидания предшкола Общение с Дети, родителями, Свободные игры. | Беседа «Улицы моего села» Цель: закрепление знаний о селе, обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном селе» (по картинке) Цель: формирование умение составлять предложение по картинке | Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях) Цель: развитие графических навыков письма. | Дидактическая игра «Назови, что видишь». Цель: развитие мышления и внимания. | .Беседа «По дороге в школу» Цель: развивать умение рассказывать о своем пути в школу |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10 - 27.10 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 23.10 | Вторник 24.10 | Среда 25.10 | Четверг 26.10 | Пятница 27.10 | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|-------------------|---------------|--------------------|--|---|--|--|---|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность». | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.05-9.30</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.45-10.10</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.15-10.40</td> </tr> </table> | 1 урок | 8.30-8.55 | 2 урок | 9.05-9.30 | 3 урок | 9.45-10.10 | 4 урок | 10.15-10.40 | <p>1.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Билингвальный компонент: жиһаз-мебель</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. Билингвальный компонент: жеті-семь</p> <p>3.Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Өзі туралы әңгімелеуді үйрету. Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру.Жіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс айту.Сөздерді дұрыс байланыстыру.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. Билингвальный компонент: сегіз-восемь</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы</p> | | <p>1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>2.ООМ Тема: Кто такие пешеходы? Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Билингвальный компонент: жаяу жүргінші-пешеход</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>2.Худ.лит-ра Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Билингвальный компонент: қар-снег</p> <p>3.Творчество Тема: Кесе для чая (декоративное</p> |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>ЗОЖ. 4.ООМ Тема: Традиции и обычаи моей страны. Цель: расширить представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> | <p>собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p> | | <p>4.Физ-ра Тема: Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе) Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> | <p>рисование) Цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Игра манграм «Сложи легковой автомобиль» Умение складывать автомобиль из разрезанных картинок (Належитый Евгени й, Тихенко Николай) | Игра на слуховое внимание «Что звучит» (Башарин Роман) | | Д/и «Что лишнее» учить детей классифицировать овощи, фрукты (Титарева Ксения) | Игры на развитие мелкой моторики «Золушка» (нанизывание бусин на леску) (Бегер Таисия) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 6.11- 10.11 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 6.11 | Вторник 7.11 | Среда 8.11 | Четверг 9.11 | Пятница 10.11 |
|---------------------------------------|-------------|---|--|--|---|---|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски. | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка» | Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски. | Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 1 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Билингвальный компонент: жиһаз-мебель 2.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. Билингвальный компонент: тоғыз-девять 3.Физ-ра Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице | 1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 2.Казахский язык Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. | 1.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 2.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта Билингвальный компонент: отбасы-семья 3 Физ-ра Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем Подвижная казахская | 1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. 2.ООМ Тема: По дороге в детский сад . Цель: формировать умение ориентир-ся на местности. Билингвальный компонент: балабақша 3.Казахский язык Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөз байлығы, сөйлеу | 1.Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков. Цель: Упражнять детей в различении звуков на слух 2.Худ.лит-ра Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ 3. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа Билингвальный компонент: Жапырақ-листья 4. Музыка Тема: Нотная семейка |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | одноименным способом 4.ООМ Тема: Правила дорожного движения. Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. | Билингвальный компонент: тоғыз-девятъ 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки | народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.Худ.лит-ра Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. | дағдылары жетіледі. 4.Физ-ра Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. | Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание. |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | В уголке музыкального творчества д/и «Угадай по звуку» (развивать слуховое восприятие) (Юрская Дарина) | Д/и «Чудесный сундучок» - продолжать определять материал, из которого сделаны различные предметы (Серикпай Султан) | Работа в уголке природы: закрепление правил полива цветов, рыхления почвы (Гойко Максим) | Игра «Найди похожий цвет» - умение находить в собственной одежде, обуви, головных уборах названный педагогом цвет (Кузьменко Анна) | Работа в речевом уголке «Расскажи о фигуре» (отличительные признаки - цвет, форма, размер, толщина (Балагузина Ясмينا) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (№2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 13.11 | Вторник 14.11 | Среда 15.11 | Четверг 16.11 | Пятница 17.11 |
|---|--|---|---|--|---|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы» | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию | Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» | Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 1 | | | | |
| 1 урок 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Билингвальный компонент: отбасы-семья 2.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Билингвальный компонент: он-десять 3.Физкультура Тема: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма Билингвальный | 1.Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель: Упражнять детей в различении звуков на слух 2.Казахский язык Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. 3.Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма | 1.Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Билингвальный компонент: түйе-верблюд 3 Физкультура Тема: Органы чувств Цель: Познакомить с понятием «органы чувств» 4.Худ.лит-ра | 1.Основы грамоты Тема: Поможем снеговика Цель: Упражнять детей в различении звуков на слух Билингвальный компонент: Аққала 2.ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Виды транспорта. Цель: систематизиров. знания о разных видах транспорта Билингвальный компонент: көлік-транспорт 3. Казахский язык Тақырыбы: Менің | 1.Основы грамоты Тема: Мудрая сова в гостях у ребят. Цель: формировать умение обобщать предметы по единому признаку. 2.Худ.лит-ра Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 3.Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию 4. Музыка |
| 2 урок 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>компонент: жүрек-сердце 4.ООМ Тема: Защитники Отечества. Цель: формировать знания о защитниках Отечества. Воспитывать гордость за свою страну, за свой народ</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | | <p>Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> | <p>пәтерім. Менің бөлмем. Мақсаты: Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі. 4.Физ-ра Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> | <p>Тема: Волшебный асагаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа</p> | <p>Д.и. «Угадай о чем расскажу» (ориентировка в пространстве) (Затеева Ирина)</p> | <p>Закрепление названия осенних месяцев (Миллер Марк)</p> | <p>Д/игра «У кого кто?» - формировать умение согласовывать слова в предложении, образовывать форму мн.ч (Казиева Лейла)</p> | <p>Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом», учить быть внимательными при рассматривании (Титарева Ксения)</p> | <p>Мат. лото «Найди такой же»- умение находить одинаковые фигуры (Арановский Богдан)</p> |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 6)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 7)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 8)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 9)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 10)</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 – 24.11 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 20.11 | Вторник 21.11 | Среда 22.11 | Четверг 23.11 | Пятница 24.11 | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|------------|--------|-------------|--|--|---|--|---|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «Больница», настольные игры «Лото», «Пазлы» | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Д/И: «Кто что делает» | Инсценировка сказки «Теремок», настольные игры | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и: «Мышеловка» | Труд в уголке природы: полить цветы Просмотр мультфильмов | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 2 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.05-9.30</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.45-10.10</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.15-10.40</td> </tr> </table> | 1 урок | 8.30-8.55 | 2 урок | 9.05-9.30 | 3 урок | 9.45-10.10 | 4 урок | 10.15-10.40 | <p>1.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Билингвальный компонент: түйе-верблюды</p> <p>2.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3.Физ-ра Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Где обедал воробей? Цель: Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза. 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастыру. сөздікті белсендіруді жалғастыру. Өз елін, жерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 3.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?</p> | <p>1.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3 Физ-ра Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр Подвижная</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза. 2.ООМ Тема: Живая и неживая природа Цель: Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом. Билингвальный компонент: табиғат-природа 3.Казахский язык Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойын Мақсаты: Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 2.Худ.лит-ра Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Билингвальный компонент: Ақшақар-снегурочка 3. Апликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Билингвальный компонент: Жапырақ-листья 4. Музыка Тема: Наш веселый дружный класс</p> |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>4.ООМ Тема: Живая и неживая природа Цель: Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.</p> | <p>Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> | <p>казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.Худ.лит-ра Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> | <p>4.Физ-ра Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Билингвальный компонент: доп-мяч</p> | <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | <p>Д/игра «Угадай, чей хвост?»- развивать способность анализировать (Айткожинов Шалкар)</p> | <p>Игра «Овощи на винегрет» - развивать кругозор детей (Миллер Марк)</p> | <p>«Сложи узор» (разрезные картинки)- учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание (Казиева Лейла)</p> | <p>Речевая игра «Назови ласково» - умение употреблять существительные в ласкательной форме школьные принадлежности, обувь, одежда (Юрская Дарина)</p> | <p>Игра «Овощи, фрукты» - развитие внимания (Гойко Максим)</p> |
| Прогулка | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 11)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 12)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 13)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 14)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 15)</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный 0«а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 30.12. 2023 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 27.11 | Вторник 28.11 | Среда 29.11 | Четверг 30.11 | Пятница 1.12 |
|---------------------------------------|-------------|--|---|--|---|-----------------|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободное рисование, п/и: Кошки-мышки | Настольные игры. Мозаика, домино, прослушивание сказок | Дид.игры «Угадай» Просмотр мультфильмов | Д и д. игры д/игра «Веселая азбука». «Узнай по цвету» | Праздник |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 2.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 3.Физ-ра Тема: Игры с асыкам Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов Билингвальный компонент: пияз-лук 2.Каз.яз Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мақсаты: Қазақстан Республиканың тұңғыш президенті туралы толық мағлұмат беру. Мемлекеттік рәміздерін қайталау, жаттап алу, ойлау қабілеттерін арттыру. | 1.Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее 2.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3.Физ-ра Тема: Караван. Игры народов Средней Азии | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов Билингвальный компонент: орман-лес 2.ООМ Тема: Взаимосвязи в природе Цель: сформировать представление детей о взаимосвязи животного и растительного мира в природе 3.Каз.яз Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |
| 1) | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>нестандарного оборудования._____</p> <p>4.ООМ</p> <p>Тема: Живая и неживая природа</p> <p>Цель: Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.</p> | <p>Өз елін,жерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы математики_____</p> <p>Тема: Предыдущее и последующее число к названному</p> <p>Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее</p> <p>4.Музыка_____</p> <p>Тема: Наш веселый дружный класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Билингвальный компонент: сынып - класс</p> | <p>Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>4.Литература</p> <p>Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель:формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> | <p>Елтаңба.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республиканың тұңғыш президенті туралы толық мағлұмат беру.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерін қайталау, жаттап алу, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Өз елін,жерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Наузумский заповедник.</p> <p>Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | |
| Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 16) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 17) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 18) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 19) | |
| Индивидуальная работа | Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «Ж»; дифференцировать эти звуки, отчётливо и внятно произносить слова(Кирилл Наполов) | Учить быть внимательными в игре «Что не дорисовано?» (Казиева Лейла) | «Ориентировка на листе бумаги» (ориентировка на листе бумаги: право, лево, верх, низ) (Балагузина Ясмина_ | В игре «Сосчитай деревья на участке» закрепление счёта до 1 (Миллер Марк) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 8.12. 2023- 2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 4.12 | Вторник 5.12 | Среда 6.12 | Четверг 7.12 | Пятница 8.12 |
|------------------------------------|-------------|---|--|--|---|---|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 7 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски. | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка» | Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски. | Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка» |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 3.Физ-ра Тема: Смелые | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать знания детей о м мягких согласных звуках 2.Каз.яз Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атай білу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айту. Туған өлкесін тани білу, мақтаныш сезімдерін ұялату. 2.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества | 1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 2.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Билингвальный | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 2.ООМ Тема: Бережное отношение к природе Цель: воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине. Билингвальный компонент: табиғат-природа 3.Каз.яз Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, | 1.Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках 2.Худ. лит-ра Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. 3.РАЛК Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |
| 1) | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>муравьишки. (На свежем воздухе) Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы Билингвальный компонент: құмырсқа-муравьи Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.ООМ Тема: Значение природы в жизни человека Цель: Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой Билингвальный компонент: табиғат-природа</p> | <p>предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> | <p>компонент: Отан-Родина 3.Физ-ра Тема: Мы все разные. Цель: Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. 4.Худ.лит-ра Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. Билингвальный компонент: мысық-кот, Әтеш-петух, Түлкі-лиса</p> | <p>жаңылтпаш » ойыны Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. 4.Физ-ра Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> | <p>предметов, объединяя их единым содержанием. Билингвальный компонент: қала-город, Отан -Родина 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> |
| Индивидуальная работа | «Когда это бывает» закрепление (вчера, сегодня, завтра) (Миллер Марк) | Игра «Бывает – не бывает» Развитие мышления (Кирилл Наполов) | «Математическое лото» Закрепить знания детей о геометрических фигурах(Балагузина Ясмينا) | В игре «Листочки» закрепление звуков (С, Л) (Казиева Лейла) | Разрезные картинки –умение складывать целое из частей (Юрская Дарина) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 – 15.12. 2023- 2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 11.12 | Вторник 12.12 | Среда 13.12 | Четверг 14.12 | Пятница 15.12 |
|---|--------------------|--|--|--|---|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 8 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | <i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> | <i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i> | <i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Моя Родина Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Билингвальный компонент: Отан-Родина 2.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках Билингвальный компонент: доп-шар 2.Каз.яз Тақырыбы: Әсем қала – Алматы Мақсаты: Қазақстанның орталық қалаларын атай білу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айту. Туған өлкесін тани білу, мақтанш сезімдерін | 1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размер Цель: формировать умение сравнивать предметы 2.Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Билингвальный компонент: орман 3.Физ-ра Тема: Необычные уроки. Учить выполнять прыжки | Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках 2.ООМ Тема: Солнце. Значение света и тепла в природе. Цель: Дать представление о Солнце, как о звезде; познакомить со строением Солнечной системы; закрепить знания о том, как происходит смена дня и ночи, времён года. Билингвальный | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов Билингвальный компонент 1.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2.Худ. лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Сновым годом !» |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |
| 1) | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>3.Физ-ра Тема: Стань первым Цель: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>4.ООМ Тема: Изменения в живой и неживой при роде осенью Цель: Закрепление и обобщение представлений детей об основных приметах осени в живой и неживой природе</p> <p>Билингвальный компонент: күз-осень</p> | <p>ұялату.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размер Цель: формировать умение сравнивать предметы</p> <p>4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p>Билингвальный компонент: қолшатыр-зонтик</p> | <p>в глубину в обозначенное место.</p> <p>Цель: Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p> <p>4.Худ.лит-ра Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении события</p> | <p>компонент: күн-солнце</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс мезгілін сипаттай білу.Қазақ тіліне тән (ә,ө,ң,қ,у,ұ,һ,і,ғ) дыбыстарды дұрыс айту.Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырату.Тыңдалған сөздерді дұрыс айту.Сұрақтың мәнін түсіне отырып,оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Командные эстафеты Цель:Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> | <p>Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;</p> <p>Билингвальный компонент: Жаңа жыл-Новый год</p> <p>3.РАЛК Тема: Пиала Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p>4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;</p> <p>Билингвальный компонент</p> |
| <p>Индивидуальная работа</p> | <p>В дидактической игре «Чего не стало»- продолжать учить быть внимательными (Гойко Максим)</p> | <p>Продолжать закреплять в игре «Листочки» звуков (С, Л) (Балагузина Ясмينا)</p> | <p>Пальчиковая игра «Капустный салат» Работа по развитию мелкой моторики (Кирилл Наполов)</p> | <p>«Кто дальше бросит мешочек»- совершенствование активного движения кисти при броске(Гойко Максим)</p> | <p>В дидактической игре «Назови, кого опишу» - развитие речи (Казиева Лейла)</p> |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 6)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 7)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 8)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 9)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 10)</p> |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12-22.12 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 18.12 | Вторник 19.12 | Среда 20.12 | Четверг 21.12 | Пятница 22.12 |
|---|--|--|---|--|--|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность», | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок 8.30-8.55 | Праздничный день | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Казахский язык Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру 3.Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> формировать | 1.Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> формировать умение моделировать из геометрических фигур. Билингвальный компонент: Шеңбер-круг, шаршы-квадрат 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи, учиться слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения. Билингвальный компонент: көлік- | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов. <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов 2.ООМ <u>Тема:</u> Вода. Состояния воды <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы. Познакомить с разнообразным состоянием воды Билингвальный компонент: су-вода 3.Казахский язык Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове. <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов 2.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» <u>Цель:</u> формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение Билингвальный компонент: ата-дедушка 2.Творчество <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, |
| 2 урок 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | <p>представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления.</p> <p>Билингвальный компонент: қар ұшқыны-снежинка</p> | <p>транспорт</p> <p>3 Физ-ра <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» <u>Цель:</u> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования</p> | <p>сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») <u>Цель:</u> развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> | <p>отображая природу</p> <p>Билингвальный компонент: орман-лес</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах</p> <p>Билингвальный компонент: Отан-Родина.</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | | <p>Д/и «Дни недели» - с помощью цветового круга помочь запомнить последовательность дней недели (Балагузина Ясмина)</p> | <p>Закреплять чёткое и правильное произношение чисто говорок, насыщенных звуками «Ч» и «Щ» (Казиева Лейла)</p> | <p>Закрепить знания домашнего адреса, имена отчества родителей, их профессии. (Миллер Марк)</p> | <p>Игра-ситуация «Если бы не было воды и воздуха», развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение. (Гойко Максим)</p> |
| Прогулка | | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01-12.01 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 08.01 | Вторник 09.01 | Среда 10.01 | Четверг 11.01 | Пятница 12.01 |
|--------------------------------------|-------------|---|---|--|--|---|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность», | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Транспорт Цель: Формирование разговорной, диалогической речи учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения. Билингвальный компонент: көлік-транспорт 2.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр Билингвальный компонент: Шеңбер-круг, шаршы-квадрат 3.Физ-ра | 1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме. Цель: формировать понятие «слог». 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің киімдерім. Қысқы киім. Мақсаты: Киім атауларын үйрету. Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ, і, ғ) дыбыстарының дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту және белсендіру. 3.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр | 1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Билингвального компонента: вправо – оңға, влево – солға; вверх – үстінен, вниз – төмен) 2.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: формирование навыка сочинять сказку, учить детей связно и последовательно составлять сказку по | 1.Основы грамоты Тема: Ударение в слове Цель: Формировать умения определять ударный слог. 2.ООМ Тема: Ветер. Свойства ветра Цель: уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. 3.Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киім атауларын үйрету. Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ, і, ғ) дыбыстарының дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту және | 1.Основы грамоты Тема: Что за праздник на дворе? Цель: формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги 2.Худ.лит-ра Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования, 2.Творчество Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p><u>Тема:</u> Мир мультфильмов</p> <p><u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>4.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Воздух. Значение воздуха.</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы</p> <p>Билингвальный компонент: ауа-воздух</p> | <p>Билингвальный компонент: Шеңбер-круг, шаршы-квадрат</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Новогодний карнавал</p> <p><u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p>Билингвальный компонент: аяз ата-дед мороз, Ақшақар-снегурочка, шырша-елка</p> | <p>схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>Билингвальный компонент: аяз ата-дед мороз, Ақшақар-снегурочка, шырша-елка</p> <p>3 Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Мир вокруг нас</p> <p><u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте.</p> <p>4.Худ.лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Русская народная сказка «Морозко»</p> <p><u>Цель:</u> формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> | <p>белсендіру.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Ходьба на лыжах</p> <p><u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах. Прививать любовь к зимним видам спорта.</p> | <p>аппликации, отображая природу.</p> <p>Билингвальный компонент: орман-лес</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Сказочный зонтик</p> <p><u>Цель:</u> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | «Ориентировка во времени», беседа «Когда это было?» (Казиева Лейла) | Повторить стихотворение А.Барто «У меня живёт козлёнок» развитие речи, памяти (Кирилл Наполов) | С/р. игра «Путешествие» - привлечь к игре малоактивных детей (Юрская Дарина, Мустафина Айлин, Жарикова Милана) | Д.и. «Сколько птиц у кормушки», умение ориентироваться по картинке (Миллер Марк) | Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «Ж» (Балагузина Ясмينا) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Раздать буклеты «Интернет и ребенок» | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01-19.01 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 15.01 | Вторник 16.01 | Среда 17.01 | Четверг 18.01 | Пятница 19.01 |
|---------------------------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность». | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку, учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме. Билингвальный компонент: аяз ата-дед мороз, Ақшақар-снегурочка, шырша-елка 2.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, | 1.Основы грамоты Тема: Буратино в гостях у друзей. Цель: формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги 2.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Адамның дене мүшелерін білу (бас,аяқ, қол,көз, құлақ, ауыз, тіл, тіс, мұрын, саусақ, башпай) Тақырып бойынша жаңа сөздер үйрету. Ойлау шапшаңдығын дамыту. (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,һ,і,ғ) дыбыстарын қайталау | 1.Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Цель: формировать знания о временных представлениях 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок, учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения. 3 Физ-ра Тема: Путешествие по континентам | 1.Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 2.ООМ Тема: Почва. Значение почвы в природе. Цель: Формировать представления о значении почвы, песка в природе 3.Казахский язык Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз. Таңертең не істейміз? Мақсаты: Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай | 1.Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах 2.Худ.лит-ра Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ. 2.Творчество Тема: Саукеле Цель:Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | справа, посередине 3.Физ-ра <u>Тема:</u> Путешествие по Африке <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя. 4.ООМ <u>Тема:</u> Изменения в живой и неживой природе зимой. <u>Цель:</u> Расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в живой и неживой природе | Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру Дене мүшелерін таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Основы математики <u>Тема:</u> Утро, день, вечер, ночь.Вчера, сегодня завтра, послезавтра. <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях 4. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; | <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений. 4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Цель:</u> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. | алады. Алған білімін өмірде қолдана алады. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Байконур <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач | казахские орнаменты 4. Музыка <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных. |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Развитие слухового внимания в игре «Хлопни, когда услышишь» (Казиева Лейла) | Учить быть внимательными в игре «Чего не стало?» (Гойко Максим) | Работа в уголке ИЗО «Слепим снеговика» Учиться раскладывать и наклеивать по величине (Амир Батырхан) | Развитие памяти в игре «Повтори, не ошибись» (Балагузина Ясмينا) | Игра по ФЭМП «Назови правильно» - формировать умение определять предметы по росту, используя выражения «Самый высокий», «пониже», «самый низкий» (Кирилл Наполов) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10) |
| До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры. | Настольно-печатные игры, полив цветов, чтение сказки «Золушка», уборка помещения | Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения | Просмотр мультфильмов, уборка помещения | Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения | Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 – 26.01 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 22.01 | Вторник 23.01 | Среда 24.01 | Четверг 25.01 | Пятница 26.01 |
|---|--------------------|---|--|--|--|---|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски. | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка» | Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски. | Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 2 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок, учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения. 2.Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. Билингвального компонента: дүйсенбі – понедельник сейсенбі – вторник | 1.Основы грамоты Тема: Путешествие в страну слов. Цель: Формировать умения составлять рассказ по опорным словам. 2.Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар. Ыдыс-аяқ дүкені. Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік. 3.Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. Билингвального компонента: дүйсенбі – понедельник | 1.Основы математики Тема: Времена года Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Физ-ра Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма, | 1.Основы грамоты Тема: Путешествие в зимний парк Цель: формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги 2.ООМ Тема: Деревья. Виды деревьев. Цель: Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях. Билингвального компонента: ағаш-дерево 3.Казахский язык Тақырыбы: Азық- түлік Мақсаты: Азық түлік | 1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Чему мы научились? Цель: формировать знания о звуках. 2.Худ.лит-ра Тема: Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве каз. писателей; учить детей |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>сәрсенбі – среда бейсенбі – четверг жұма – пятница сенбі – суббота жексенбі – воскресенье</p> <p>3.Физ-ра <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков, использования схем передвижения.</p> <p>4.ООМ <u>Тема:</u> Строение растений <u>Цель:</u> закрепить строение растений и уточнить знания о функциях частей растения.</p> | <p>сейсенбі – вторник сәрсенбі – среда бейсенбі – четверг жұма – пятница сенбі – суббота жексенбі – воскресенье; дүйсенбі – понедельник сейсенбі – вторник сәрсенбі – среда бейсенбі – четверг жұма – пятница сенбі – суббота жексенбі – воскресенье</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии.</p> | <p>посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение и пересказывание «Как заяц лису .перехитрил?» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных.</p> | <p>түрлерімен таныстыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, дыбыстарының . (ә,ө,ң,қ,у,ұ,һ,і,ғ) дұрыс айтылуын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Путешествие по временам года <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>умению оценивать поступки героев рассказа. 2.Творчество Тема: Гостиған Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке Билингвального компонент: ойыншықтар-игрушки</p> |
| Индивидуальная работа | «Сложи узор» - учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание (Казиева Лейла) | Закрепить свойства воды (прозрачная, без цвета, без запаха, значение воды в жизни человека (Кирилл Наполов) | Закреплять правильное произношение звуков «с» и «ш»; учить различать эти звуки, произносить протяжно. (Юрская Дарина) | Развитие внимания у детей в игре «Будь внимательный» (Миллер Марк) | Словесная игра «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (Гойко Максим) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01 – 02.02 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 29.01 | Вторник 30.01 | Среда 31.01 | Четверг 01.02 | Пятница 02.02 | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|-------------------|---------------|--------------------|--|---|---|--|---|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <i>Узнай по голосу.</i> <u>Цели:</u> развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы. | <i>У ребят порядок строгий.</i> <u>Цель игры:</u> учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность | <i>Горячая картошка.</i> <u>Цель игры:</u> закреплять передачу мяча по кругу. | <i>Караси и щука.</i> <u>Цель игры:</u> воспитывать внимание и сообразительность | <i>Караси и щука.</i> <u>Цель игры:</u> воспитывать внимание и сообразительность | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.05-9.30</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.45-10.10</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.15-10.40</td> </tr> </table> | 1 урок | 8.30-8.55 | 2 урок | 9.05-9.30 | 3 урок | 9.45-10.10 | 4 урок | 10.15-10.40 | <p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> формировать знания о названиях месяцев по временам года. Билингвального компонент: қыс- зима</p> | <p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык Тақырыбы: Асханада бойынша жаңа сөздер үйрету. Ойлау шапшаңдығын дамыту. (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,һ,і,ғ) дыбыстарын қайталау Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын</p> | <p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> формировать знания о названиях месяцев по временам года. Билингвального компонент: қыс- зима көктем- весна жаз- лето күз- осень 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из серии картинок: учить рассматривать картинки, отвечать на</p> | <p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Шуба» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Билингвального компонент: тон-шуба 2.ООМ <u>Тема:</u> Деревья, кусты и их плоды. <u>Цель:</u> Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных</p> | <p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Стол» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Билингвального компонент: 2.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Г.Скребицкий «Четыре художника » <u>Цель:</u> учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом</p> |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>көктем- весна жаз- лето күз- осень</p> <p>3.Физ-ра <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы. <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p> <p>4.ООМ <u>Тема:</u> Деревья, кусты и плоды. <u>Цель:</u> Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях</p> <p>Билингвального компонента:</p> | <p>арттыру.Дене мүшелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> формировать знания о названиях месяцев по временам года</p> <p>Билингвального компонента: қыс- зима көктем- весна жаз- лето күз- осень</p> <p>4. Музыка <u>Тема</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства</p> <p>Билингвального компонента: ойыншықтар-игрушки</p> | <p>вопросы по содержанию</p> <p>Билингвального компонента: қоян-заяц, Аққала-снеговик</p> <p>3 Физ-ра <u>Тема:</u> Состязание джигитов <u>Цель:</u> повышение уровня произвольности действия</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации</p> | <p>особенностях</p> <p>Билингвального компонента: ағаш-деревцо</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Имена, овечьи славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> | <p>малого фольклорного жанра – загадками.</p> <p>2.Творчество <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам.</p> <p>Билингвальный компонент: көлік- транспорт</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговикау. <u>Цель:</u> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; закреплять представление детей об основных жанрах музыки.</p> <p>Билингвального компонента:</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | «Собери сказку». развивать внимание, усидчивость. (Миллер Марк) | Развитие мелкой моторики в игре «Разглаживание бумажных комочков» (Казиева Лейла) | Игра «Разложи по порядку» закрепить счет предметов до 10 (Мамедов Назар) | В игре с мячом «Назови животное ласково» - продолжать воспитывать любовь к животным. (Кирилл Наполов) | Работа с карточками «Обведи указанное количество предметов» (Гойко Максим) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02-16.02 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 12.02 | Вторник 13.02 | Среда 14.02 | Четверг 15.02 | Пятница 16.02 | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <i>Узнай по голосу.</i> Цели: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы. | <i>У ребят порядок строгий.</i> Цель игры: учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание. | <i>Горячая картошка.</i> Цель игры: закреплять передачу мяча по кругу. | <i>Караси и щука.</i> Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность | <i>Караси и щука.</i> Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | | |
| 1 урок 2 урок 3 урок 4 урок | 8.30-8.55 9.05-9.30 9.45-10.10 10.15-10.40 | 1.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи Билингвального компонент: қоян-заяц, Аққала-снеговик 2.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Билингвального компонент: орындық-стул 2.Казахский язык Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі. | 1.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2.Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи Билингвального | 1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: Комнатные растения. Уход за комнатными растениями Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. 3.Казахский язык | 1.Основы грамоты Тема: Акбота в гостях у детей Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2.Худ.лит-ра Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>легкие по весу предметы.</p> <p>3.Физ-ра <u>Тема:</u> Скореходы <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p> <p>4.ООМ <u>Тема:</u> Травянистые растения. <u>Цель:</u> Уточнить и систематизировать знания детей о травянистых растениях.</p> | <p>3.Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий <u>Цель:</u> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговуку <u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление.</p> <p>Билингвального компонент: Аққала-снеговик</p> | <p>компонент: жабайы жануарлар</p> <p>3. Физ-ра <u>Тема:</u> Скореходы <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> | <p>Тақырыбы: Үй жануарлары. Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Төрт-түлік малдардың төлдерін ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету. Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту. Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p> | <p>фольклора</p> <p>2.Творчество Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой. <u>Цель:</u> Учить слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>Билингвального компонент: қыс-зима</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | <p>В игре «День и ночь кружатся» - развивать представление о суточном цикле. (Балагузина Ясмينا)</p> | <p>«Найди клад» - ориентировка в пространстве, определять направления движения от себя (Юрская Дарина)</p> | <p>Составление образов животных из геометрических фигур (Казиева Лейла)</p> | <p>Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь - воспитывать бережное отношение к игрушкам (Миллер Марк)</p> | <p>В дидактической игре «Сколько воробушков прилетело, улетело» продолжать ориентироваться на листе бумаги (Кирилл Наполов)</p> |
| Прогулка | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02-23.02 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 19.02 | Вторник 20.02 | Среда 21.02 | Четверг 22.02 | Пятница 23.02 |
|------------------------------------|--------------------|---|--|--|---|---|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность», | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 2 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже) Билингвального компонент: жабайы жануарлар 2.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу | 1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [з] - [с] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің қошақаным Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. 3.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 4. Музыка Тема: Дружим с зимушкой | 1.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 2.Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, 3 Физ-ра Тема: Аншылар | 1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [в] - [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: Овощи и фрукты. Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека Билингвального компонент: көкөністер-жемістер 3.Казахский язык Тақырыбы: «Екі лақ» ертерісі | 1.Основы грамоты Тема: Поможем Незнайке выполнить задания Цель: упражнять в умении различать твердые и мягкие согласные, продолжать учить делить слова на слоги 2.Худ.лит-ра Тема: Чтение рассказа М Пришвина Еж. Цель: Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому Билингвального компонент: кірпі |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>предметы.</p> <p>3.Физ-ра Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>4.ООМ Тема: Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Билингвального компонента: өсімдіктер-растения</p> | <p>зимой</p> <p>Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Билингвального компонента: қыс-зима</p> | <p>Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>4.Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения Билингвального компонента: мысық-кот</p> | <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры на қыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Прививать любовь к нац.играм. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>2.Творчество Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Билингвальный компонента:қуыршақ-кукла</p> <p>4. Музыка Тема: Звукочички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | В дидактической игре «Цветок доброты» - продолжать формировать представления о доброте (Балагузина Ясмينا) | Закреплять умение выделять из предложения слова с заданным звуком (Миллер Марк) | Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Раз, два, три, четыре, пять...» Развитие мелкой моторики и координации движений рук (Мамедов Назар) | Д /и «Сколько?»- упражнять в счете на ощупь; развивать внимание (Гойко Максим) | Игровое задание: «Пройди по мостику» - упражнять в равновесии (Казиева Лейла) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
 Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02-01.03 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 26.02 | Вторник 27.02 | Среда 28.02 | Четверг 29.02 | Пятница 01.03 |
|---|--|--|--|---|--|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность», | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], 2.Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Физ-ра Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. | 1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Чему мы научились? Цель: формировать знания о звуках 2.Казахский язык Тақырыбы: Аулада Мақсаты: Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана | 1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи | 1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: Грибы. Виды грибов. Цель: Познакомить детей с грибами. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду Билингвального компонент: саңырауқұлақ-грибы | 1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения А.Д. Усембаева «Колыбельная для мамы» Цель: Учить внимательно |
| 2 урок 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. 4.ООМ Тема: Овощи и фрукты. Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека</p> <p>Билингвального компонента: көкөністер-жемістер</p> | <p>алады. 3.Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 4. Музыка Тема Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами</p> | <p>сложные предложения 3 Физ-ра Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 4.Худ.лит-ра Тема: Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье. Цель: развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками Билингвального компонента: Достық-дружба</p> | <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жануарлар әлемі жайлы толық мағлұмат беру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. 4. Физ-ра Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Билингвального компонента: ана-мама 2.Творчество Тема: Торсық Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа</p> | <p>Д/и «Чудесный мешочек» закрепить количественные отношения между числами (Юрская Дарина)</p> | <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти (Кирилл Наполов)</p> | <p>Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку» - развивать умение быстро реагировать на сигнал. (Балагузина Ясмина)</p> | <p>Д/и «У кого столько же»-напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 10 с (Казиева Лейла)</p> | <p>Произношение звуков «С» и «Ц»; Дифференцировать на слух эти звуки. Отчётливо произносить слова и фразы с этими</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | звуками; произносить фразы в различном темпе (Миллер Марк) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 4.03 - 8.03 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 04.03 | Вторник 05.03 | Среда 06.03 | Четверг 07.03 | Пятница 08.03 |
|------------------------------------|-------------|--|---|---|---|---------------|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 1 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашёл щенка <u>Цель:</u> : учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения 2.Основы математики <u>Тема:</u> Плюс, минус, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «плюс», «минус», «равно» 3.Физ-ра <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Подвижная казахская | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки [ж] - [ш] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> «Қазақстан барысы» ертегісі <u>Мақсаты:</u> Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік.Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады. 3.Основы математики <u>Тема:</u> Плюс, минус, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «плюс», «минус», «равно» | 1.Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> Формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы. Билингвальный компонент: ана-мама 3 Физ-ра <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно <u>Цель:</u> учить забрасывать | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Цветные слова <u>Цель:</u> Закреплять умения детей делить слова на слоги. 2.ООМ <u>Тема:</u> Дикие животные. <u>Цель:</u> расширение знаний детей о диких животных Билингвальный компонент: жабайы жануарлар-дикие животные 3.Казахский язык <u>Тақырыбы:</u> Көңілді тапқырлар клубы <u>Мақсаты:</u> Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Подари тепло другу <u>Цель:</u> : формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.ООМ Тема: Животные. Разнообразие животного мира Цель: закрепить знания о животных населяющих нашу планету.</p> <p>Билингвальный компонент: аңдар-животные</p> | <p>4. Музыка Тема Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество де</p> | <p>мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 4.Худ.лит-ра Тема: Чтение рассказа «Три арбузных семечка».Узбекская народная сказка Цель: развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду</p> | <p>корзину Билингвальный компонент: дос -друг</p> | |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | <p>Д/и «Назови наоборот» - упражнять в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине (Балагузина Ясмينا)</p> | <p>Игровое задание: «Попади в обруч»- упражнять в умении действовать по сигналу (Мамедов Назар)</p> | <p>Упражнение «Лопаточка» - «Иголочка» развитие артикуляционной моторики. (Казиева Лейла)</p> | <p>Игра – беседа «Кого можно назвать здоровым человеком?» продолжать составлять рассказы о том, как нужно укреплять здоровье (Кирилл Наполов)</p> | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)</p> | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03-15.03 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 11.03 | Вторник 12.03 | Среда 13.03 | Четверг 14.03 | Пятница 15.03 |
|---|--------------------|--|--|--|--|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 1 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь Билингвальный компонент: ана-мама 2.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Билингвальный компонент: с чет | 1.Основы грамоты Тема: Поможем Акботе запомнить названия животных Цель: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей о животных Билингвальный компонент: аңдар-животные 2.Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге | 1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. 2.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 3 Физ-ра Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») | 1.Основы грамоты Тема: Расскажем Незнайке о профессиях Цель: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова. 2.ООМ Тема: Птицы Цель: расширение знаний детей о птицах и их роли в природе Билингвальный компонент: Құстар-птицы 3.Казахский язык Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған | 1.Основы грамоты Тема: Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». 2.Худ.лит-ра Тема: Наурыз – праздник обновления Цель: воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.. 2.Творчество Тема: Волшебные коробочки Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>3.Физ-ра <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. 4.ООМ <u>Тема:</u> Домашние животные <u>Цель:</u> расширение знаний детей о домашних животных</p> | <p>құмарлықты, байқағыштықты дамыту 3.Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве и неравенстве. 4. Музыка <u>Тема</u> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек <u>Цель:</u> формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p> | <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Загадки превращений <u>Цель:</u> развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре</p> | <p>өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>самостоятельность и творчество. 4. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Упражнение «Вкусное варенье» - развитие артикуляционной моторики(Амир Батырхан) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - развитие мелкой моторики (Юрская Дарина) | Д/и «Не ошибись» с мячом - формировать умение считать от 1 до 10 на слух; развивать внимание, умение выслушивать своего товарища (Мамедов Назар) | Малоподвижная игра «Хлопай, топай, не зевай»- развитие внимания и быстроты (Миллер Марк) | Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»- развитие мелкой моторики (Казиева Лейла) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03-22.03 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 18.03 | Вторник 19.03 | Среда 20.03 | Четверг 21.03 | Пятница 22.03 |
|------------------------------------|-------------|--|---|---|---------------|---------------|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 2 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 2.Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 3.Физ-ра <u>Тема</u> Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем о словах и звуках? Цель: Закрепить знания о «звуках речи», «гласных и согласных звуках» 2.Казахский язык Тақырыбы: Көктем келді, құс келді. Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту 3.Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей | 1.Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление Цель: Закрепить усвоенные математические знания детей 2.Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. 3. Физ-ра <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>4.ООМ <u>Тема:</u> Рыбы. Виды рыб <u>Цель:</u> расширение знаний детей о рыбах и их роли в природе Билингвальный компонент: балық-рыба</p> | <p>предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 4. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p> | <p>видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».. 4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме</p> | | |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | <p>Д/и «Разноцветные вагончики»- продолжать учить детей моделировать числа, отношение, зависимости между ними с помощью цвета длины (Казиева Лейла)</p> | <p>Упражнение «На солнечном окошке...» Развитие общей моторики. (Миллер Марк)</p> | <p>Д/и «Игра сложи фигуру»- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (Кирилл Наполов)</p> | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)</p> | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)</p> | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 01.04-05.04 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 01.04 | Вторник 02.04 | Среда 03.04 | Четверг 04.04 | Пятница 05.04 |
|------------------------------------|-------------|---|--|--|---|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | <i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i> | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i> | <i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i> | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i> | <i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i> |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: : учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода 2.Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 3.Физ-ра | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык Тақырыбы: Армысың, эз Наурыз!Ертегі әлемі Мақсаты: Балаларды қазақтың салт-дәстүрлері мен ұлттық кимдерімен таныстыру. Тыңдалған сөздерді дұрыс айту.Сұрақтың мәнін түсіне отырып,оларға | 1.Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу 2.Развитие речи Тема: Насекомые Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.ООМ Тема: Изменения в живой и неживой природе весной Цель: Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе 3.Казахский язык Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы | 1.Основы грамоты Тема: Путешествие на корабле Цель: закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове Билингвальный компонент: кеме-корабль 2.Худ.лит-ра Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» Цель: закреплять знакомые слова по |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p><u>Тема:</u> Игры народов РК <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений 4.ООМ <u>Тема:</u> Насекомые. Признаки насекомых <u>Цель:</u> расширение знаний детей о насекомых и их роли в природе</p> <p>Билингвальный компонент: жәндіктер</p> | <p>сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру. Қазақ тіліне тән ә,ө,ұ,ү,қ,ғ, дыбыстарды дұры айту. 3.Основы математики <u>Тема:</u> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм <u>Цель:</u> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 4. Музыка <u>Тема</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> Воспитывать чувство патриотизм а. Совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> | <p>высказывания Билингвальный компонент: жәндіктер</p> <p>3. Физ-ра <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. 4.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е Благинина «Черемуха» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> | <p>қазақша атауларын түсіндіре отырып, күнделікті қолдануға үйрету. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь 2.Творчество <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u>Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы 4. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Упражнение «Светофор»- развитие устойчивости и концентрации внимания (Балагузина Ясмина) | Д/и «Каждую фигуру на свое место» закрепить знания геометрических фигур (Мамедов Назар) | Д/и «Столько же» - упражнять в счете в пределах 10; умения сопоставлять цифры с количеством выполненных упражнений (Казиева Лейла) | Игровое упражнение «Погрузи посылки в машину»- развитие ловкости, быстроты (Миллер Марк) | Упражнение «Веселый хоровод» развитие координации между движением и словом (Мамедов Назар) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04-12.04 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 08.04 | Вторник 09.04 | Среда 10.04 | Четверг 11.04 | Пятница 12.04 | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------|---------------|--------------------|--|--|---|--|--|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i> | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i> | <i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i> | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i> | <i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i> | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.05-9.30</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.45-10.10</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.15-10.40</td> </tr> </table> | 1 урок | 8.30-8.55 | 2 урок | 9.05-9.30 | 3 урок | 9.45-10.10 | 4 урок | 10.15-10.40 | <p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания Билингвальный компонент: жәндіктер -насекомые 2.Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых</p> | <p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Опасности повсюду <u>Цель:</u> Формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации 2.Казахский язык Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Әр түрлі тақырыпта қамтылған бойынша түсініктерін кеңейтіп, жан - жақты оқыту. Қазақ тіліне тән дыбыстар мен әріптерді</p> | <p>1.Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач <u>Цель:</u> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 2.Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по</p> | <p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова. 2.ООМ <u>Тема:</u> Береги природу! <u>Цель:</u> формировать ответственное и бережное отношение к родной природе</p> | <p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Лиса» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Билингвальный компонент: Түлкі-лиса 2.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» <u>Цель:</u> Закреплять</p> |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3.Физ-ра Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. 4.ООМ Тема: Изменения в живой и неживой природе весной Цель: Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе Билингвальный компонент: көктем-весна, Табиғат-природа</p> | <p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Мектеп құралдары және тыныс тіршілігі жайлы толық мағлұмат беру. 3.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 4. Музыка Тема Весеннее жайляу Цель: продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> | <p>смыслу, формулировать основную мысль Билингвальный компонент: ғарышкер 3 Физ-ра Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. 4.Худ.лит-ра Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой Цель: закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.</p> | <p>Билингвальный компонент: Табиғат-природа 3.Казахский язык Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстырып, әр сөздің мағынасын түсіндіру. Оқу құралдарының аудармасын білу. Сөздік қорларын байыту, Өз оқу құралдарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4.Физ-ра Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола</p> | <p>знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. 2.Творчество Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование) Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит. 4. Музыка Тема Весеннее жайляу Цель: продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | <p>Ди «Неделька, стройся» - упражнять в названии последовательности дней недели; развивать внимание (Мамедов Назар)</p> | <p>Ди «Дома зверей» Цель: развитие памяти, воображения, логического мышления, закрепление счета до семи.(Миллер Марк)</p> | <p>Развивать умение подбирать определения к словам «лиса» и «собака» (Казиева Лейла)</p> | <p>Ди «Найди такой же узор»- научить детей последовательно осматривать расчлененную орнаментальную форму (Кирилл Наполов)</p> | <p>Упражнение «Балерина» - развитие равновесия, улучшение координации движений (Юрская Дарина)</p> |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------------|----------------|---------------|----------------|
| | (карточка №6) | (карточка №7) | (карточка № 8) | (карточка №9) | (карточка №10) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04-19.04 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 15.04 | Вторник 16.04 | Среда 17.04 | Четверг 18.04 | Пятница 19.04 | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|-------------------|---------------|--------------------|---|--|--|--|--|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата». | Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо». | Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания». | Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность». | Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.05-9.30</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.45-10.10</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.15-10.40</td> </tr> </table> | 1 урок | 8.30-8.55 | 2 урок | 9.05-9.30 | 3 урок | 9.45-10.10 | 4 урок | 10.15-10.40 | 1.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль Билингвальный компонент: ғарышкер 2.Основы математики Тема: Условная мера | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Билингвальный компонент: ай луна 2.Казахский язык Тақырыбы: Оқушыға не керек? Оқу құралдары Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстырып, әр сөздің мағынасын түсіндіру. | 1.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Билингвальный компонент: шортан-щука 2.ООМ Тема: Кто живет на страницах красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана.Закрепление | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Я.Кима «Цветные огоньки» Цель: продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p><u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p>3.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Играем в футбол</p> <p><u>Цель:</u> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>4.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Береги природу!</p> <p><u>Цель:</u> формировать ответственное и бережное отношение к родной природе</p> <p>Билингвальный компонент: Табиғат-природа</p> | <p>Оқу құралдарының аудармасын білу.</p> <p>Сөздік қорларын байыту, Өз оқу құралдарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> Условная мера</p> <p><u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Палочки-звучалочки</p> <p><u>Цель:</u> ; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память;</p> | <p>высказываний</p> <p>Билингвальный компонент: аю медведь</p> <p>3 Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке</p> <p><u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега</p> <p>4.Худ.лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка».</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления детей о трудолюбивом человеке</p> | <p>знаний о заповеднике и его предназначении</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. (ә,ө,ң,қ,у,ұ,һ,і,ғ) дыбыстарының дұрыс айтуын қалыптастыру.Сөздік қорын молайту және белсендіру.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Игры моих друзей</p> <p><u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов</p> <p>2.Творчество</p> <p><u>Тема:</u> Айнур кормит цыплят</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p> <p>Билингвальный компонент: балапан-цыпленок</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Путешествие в аул</p> <p><u>Цель:</u> различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Упр. «Дровосек». Развитие дыхания (Мамедов Назар) | Д /и «Кто больше увидит»-развивать память, мышление, воображение (Мамедов Назар) | Дыхательная гимнастика «Кипящая каша»- дифференциация носового и ротового дыхания (Казиева Лейла) | Д/и «Раскрась шары» - развивать память, воображение; закрепить форму и цвет (Кирилл Наполов) | Игровое задание: «Донеси мешочек корма» - упражнять в соблюдении равновесия (Амир Батырхан) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04-26.04 2023-2024 уч.год

| Режим дня | | Понедельник 22.04 | Вторник 23.04 | Среда 24.04 | Четверг 25.04 | Пятница 26.04 |
|---|--------------------|--|---|---|---|--|
| 8.00- Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | <i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i> | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i> | <i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i> | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i> | <i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i> |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс гимнастики № 3 | | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | 1.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний Билингвальный компонент: аю- медведь 2.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы | 1.Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2.Казахский язык Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: Не? Кім? Қайда? сұрақтар жайлы толық мағлұмат беру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, есте сақтау | 1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2.Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности | 1.Основы грамоты Тема: Весеннее путешествие Цель: Формировать умения составлять рассказ по опорным словам 2.ООМ Тема: Как человек помогает окружающей среде? Цель: Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Продолжать формировать умение оценивать неправильные | 1.Основы грамоты Тема: В стране умников и умниц Цель: закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове 2.Худ.лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p><u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p>3.Физ-ра Тема: Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры</p> <p>4.ООМ <u>Тема:</u> Кто живет на страницах красной книги? <u>Цель:</u> Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана.Закрепление знаний о заповеднике и его предназначени</p> | <p>қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> ; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух</p> | <p>3 Физ-ра Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>4.Худ.лит-ра Тема: Чтение казахской народной сказки «Великан Алпамыс». Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> | <p>поступки</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру,сөздік қорын молайту және белсендіру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұлттық дәстүрлерді қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память,</p> <p>2.Творчество <u>Тема:</u> Кошки, собачки <u>Цель:</u> Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги</p> <p>Билингвальный компонент: мысық-кошка, ит-собака</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Закрепить правильное произношение звуков «Ч» и «Ц» - упражнять в различение этих звуков и отчётливом произношении слов со звуками (Мамедов Назар) | Игра «Дудочка». Развитие дыхания и голоса (Казиева Лейла) | Д/и «Сравни» - закрепить у детей представление о шаре, кубе, цилиндре; упражнять в воссоздании фигур, больших и меньших по образцу (Миллер Марк) | Упражнение «Снег растает в поле чистом...». Развитие координации между движением и словом. (Мамедов Назар) | Д/и «Разложи предметы по порядку»- учить детей раскладывать веревочки в порядке возрастания и убывания длины (Амир Батырхан) |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процессаОрганизация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».Предшкольный «А» классВозраст детей: 5-6 летДата планирования: 29.04-30.04 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 29.04 | Вторник 30.04 | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------|---|---|--|--|--|
| 8.00- Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i> | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i> | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики № 3 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>1 урок</td><td>8.30-8.55</td></tr><tr><td>2 урок</td><td>9.05-9.30</td></tr><tr><td>3 урок</td><td>9.45-10.10</td></tr><tr><td>4 урок</td><td>10.15-10.40</td></tr></table> | 1 урок | 8.30-8.55 | 2 урок | 9.05-9.30 | 3 урок | 9.45-10.10 | 4 урок | 10.15-10.40 | 1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности 2.Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах 3.Физ-ра | 1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем? <u>Цель:</u> закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> формировать | | | |
| 1 урок | 8.30-8.55 | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок | 9.05-9.30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок | 9.45-10.10 | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок | 10.15-10.40 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p><u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи</p> <p><u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>4.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Как человек помогает окружающей среде?</p> <p><u>Цель:</u> Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</p> <p>Билингвальный компонент Адам-человек</p> | <p>знания о геометрических фигурах и телах</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана</p> <p>Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана. Воспитывать патриотизм и глубокое чувство гордости за свою страну и народ.</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы, Отан, шанырақ</p> | | | |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Упражнение-игра с мячом «Назови детеныша» - развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире (Казиева Лейла) | Д/и «Продолжи ряд» - закрепить знания о четырехугольниках; развивать логическое мышление (Миллер Марк) | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22) | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

