

ЦИКЛОГРАММА 2021-2022 уч.год
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки (1.09-3.09)

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра
Организованная учебная деятельность			1. ФЭМП <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов Билингвальный компонент: бір-один, көп-много 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Билингвальный компонент: ағаш-дерево 4. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают. <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «звук». 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению 3. Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Билингвальный компонент: жеміс - фрукт 4. Физкультура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	1. Естествознание <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Здравствуй, Математика! <u>Цели:</u> познакомить учащихся со школой, классом, с учителем и одноклассниками; рассмотреть учебник математики Билингвальный компонент: мектеп-школа, класс-сынып, мектеп-школа 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее

			<p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p>		<p>характер; развивать вокально-хоровые умения. 4.Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
Индивидуальная работа			<p>Дыхательная гимнастика «Кипящая каша»- дифференциация носового и ротового дыхания(Бокова Виталина)</p>	<p>Д/и «Раскрась шары» - развивать память, воображение; закрепить форму и цвет (Будко Дарина)</p>	<p>Игровое задание: «Донеси мешочек корма» - упражнять в соблюдении равновесия (Вакасов Ансар)</p>
Прогулка			<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с 6.09 по 10.09)

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительная игра	Настольно печатная	Творческая игра	Подвижная игра	Музыкально дидактическая
Организованная учебная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа Билингвальный компонент: күз -осень 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают. <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «звук». 2. Штриховка <u>Тема:</u> «Виды штриховок» <u>Цели:</u> Развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. Формировать навык каллиграфического письма. 3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <u>Цель:</u> Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Билингвальный компонент: күз -осень 4. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <u>Цель:</u> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове. <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4. Лепка <u>Тема:</u> Корзинка <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Билингвальный компонент: күз -осень 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Какая бывает форма <u>Цель:</u> выяснить значение слова «форма», тренировать умение различать предметы по форме. 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цели:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги..</p>

			снижение агрессии		
Индивидуальная работа	Игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя (Джиоева Диана)	(Работа с математическим планшетом) Козлов Андрей	игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя (Малыханов Давид)	Работа с математическим планшетом (Мартыненко Максим)	Уход за комнатными растениями (Миренкова Варвара)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (13.09-17.09)

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Билингвальный компонент: дос-друг 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цели:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию. 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове. <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Штриховка <u>Тема:</u> «Собираем урожай» <u>Цели:</u> Развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. Формировать навык каллиграфического письма. 3. ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 4. Конструирование <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Билингвальный компонент: бір-один, екі-два 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть. <u>Цели:</u> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова. <u>Цель:</u> Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Лепка <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона Билингвальный компонент: көкөністер-овощи 4. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цели:</u> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Путешествие в страну Математика. Счет предметов. <u>Цели:</u> Выявить математические умения и навыки дошкольников, умение вести счёт количественный и порядковый счет предметов. 3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений 4. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация).</p>

		конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения.	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.		Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.
Индивидуальная работа	Игра «Шкатулка со сказками» Цель: Развивать воображение и речь (Мартыненко Максим)	Игра «Что произойдет, если...» Цель: развивать воображение (Миллер Сергей)	Игра «Скажи хорошее о друге» Цель: формирование установки «Я – хороший, ты – хороший»; овладение ребенком «языком» эмоций (Належитый Вадим, Обголец София)	Игра «Что лишнее?» Цель: развивать умение находить общие и различные свойства, сравнивать предметы, объединять их в группы по какому-либо основному признаку (Оспанова Дарина)	Игра "Будь внимателен". Цель: Развивать распределение внимания (Ужахов Ахмед)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (20.09-24.09)

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа Билингвальный компонент: бағбан-садовод 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Штриховка Тема: «Времена года. Осень» Цель: развитие графических навыков у детей. 3. ОБП Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма Билингвальный компонент: Жүрек-сердце 4. Физкультура. Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цели: Познакомить детей с игрой в бадминтон</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 Билингвальный компонент: үшө-три, төрт-четыре 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы 4. Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цели: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 3. Лепка Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции 4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цели: Формирование навыка выполнения движений по станциям</p>	<p>1. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах. 2. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность 3. Веселый счет Тема: Разговор о величине Цели: научить определять величину предмета, закрепить представления о форме предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 4. Аппликация Тема: Грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>

Индивидуальная работа	Игра «Моя школа» Задачи: формировать умение называть свою школу» (Шарипов Нуртас)	Работа с математическим планшетом (Черноволов Матвей)	Игра« Кто живет в квартире?» Задачи: формировать умение называть членов семьи. (Шефер Элина)	Работа с математическим планшетом (Тур Артем)	Игра «Цветочный магазин» . (Бокова Виталина)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №18)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (27.09-01.10)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p> <p>4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Цель: Познакомить детей понятием «гласный звук».</p> <p>2. Штриховка Тема: Кто, где живет? Цель: развивать умение классифицировать предметы, развивать внимание и мелкую моторику; учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки;</p> <p>3. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны! Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4. Конструирование Тема: Весёлый автобус</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p>Билингвальный компонент: бес-пять, алты-шесть</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с природы и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цели: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p>2. Литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p>3. Лепка Тема: Осенний лист Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>Билингвальный компонент: Жапырақ-листья</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цели: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с</p>	<p>1. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>2. Веселый счет Тема: Расположение предметов Цель: уточнить пространственные представления детей, научить ориентироваться на местности.</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</p> <p>4. Аппликация Тема: Игрушки в гостях у</p>

		Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.		Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.
Индивидуальная работа	Игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (Будко Дарина)	Работа с математическим планшетом) (Вакасов Ансар)	Игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи на каз.яз (Джигоева Диана)	Работа с математическим планшетом Козлов Андрей	Уход за комнатными Растениями (Малыханов Давид)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка № 21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №1)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (04.10-08.10)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Билингвальный компонент: киім-одежда Дидактическая игра «Магазин одежды». 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать закреплять знания детей озвучках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. 2. Штриховка Тема: В синем море – океане Цели: развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. Формировать навык каллиграфического письма. 3. ОБП Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». 4. Физкультура.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Билингвальный компонент: жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз- девять 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «нарызг») Цель: совершенствование выразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 4. Физкультура Тема: Мы все разные. Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Цель: познакомить детей спонятием «согласный звук». 2. Художественная литература Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи. 3. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 4. Лепка Тема: Белка грызёт орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Игра «Догадайся» 2. Веселый счет Тема: Геометрические фигуры. Цель: Выявить умения различать по форме плоские геометрические фигуры. Учить сравнивать фигуры по форме, по цвету, по количеству, по размеру. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев. Формировать интерес к предмету математики. 3. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать</p>

	Билингвальный компонент: Ойыншық-игрушки	Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).	музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. Билингвальный компонент: круг – шеңбер, треугольник – үшбұрыш, квадрат – шаршы, прямоугольник – тіктөртбұрыш 4.Апликация Тема: Облака (предметная аппликация) Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.
Индивидуальная работа	Закрепить правильное произношение звуков «Ч» и «Ц» - упражнять в различение этих звуков и отчётливом произношении слов со звуками(Бокова Виталина) (Бокова Виталина)	Игра «Дудочка». Развитие дыхания и голоса (Малыханов Давид)	Д/и «Сравни» - закрепить у детей представление о шаре, кубе, цилиндре; упражнять в воссоздании фигур, больших и меньших по образцу(Вакасов Ансар)	Упражнение «Снег растает в поле чистом...». Развитие координации между движением и словом.(Джиоева Диана)	Д/и «Разложи предметы по порядку»- учить детей раскладывать веревочки в порядке возрастания и убывания длины(Козлов Андрей)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (11.10-15.10)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движения.</p> <p>4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки. <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>Билингвальный компонент: дыбыс-звук</p> <p>2. Штриховка <u>Тема:</u> Паровозик из Ромашково <u>Цели:</u> развивать мелкую моторику рук, умение штриховать дать понятие о видах транспорта, о разных видах штриховки, развивать фантазию, воображение.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Времена года. Лето .Осень .Признаки <u>Цель:</u> Учить различать отличия и признаки времени года лето и осень , воспитывать бережное отношение к природе .</p> <p>4. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомиться с числами 0 и 10 и их записью</p> <p>Билингвальный компонент: он-десять</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки . <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала, учить отличать твердые и мягкие звуки.</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаев «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию стихотворения</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки. <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p> <p>4. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2. Веселый счет <u>Тема:</u> Количественный счет предметов <u>Цели:</u> совершенствовать умение вести счет предметов в пределах 10 как прямой, так и обратный.</p> <p>3 Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная</p>

		поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	со скульптурным способом лепки	аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей
Индивидуальная работа	В уголке музыкального творчества д/и «Угадай по звуку» (развивать слуховое восприятие) Козлов Андрей	Д/и «Чудесный сундучок» - продолжать определять материал, из которого сделаны различные предметы(Наложитый Вадим,Обгольц София)	Работа в уголке природы: закрепление правил полива цветов, рыхления почвы(Будко Дарина)	Игра «Найди похожий цвет» - умение находить в собственной одежде, обуви, головных уборах названный педагогом цвет (Мартыненко Максим)	Работа в речевом уголке «Расскажи о фигуре» (отличительные признаки - цвет, форма, размер, толщина (Малыханов Давид)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (№8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (18.10-22.10)

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа Билингвальный компонент: ыдыс-аяқ-посуда 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Штриховка Тема: Овощи. Фрукты Цель: Учить рисовать овальные и круглые предметы, выполнять точечную штриховку, раскрашивать. Билингвальный компонент: Овощи-фрукты-көкөністер-жемістер 3. ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. 4. Физкультура Тема: Командные эстафеты. Цель: Совершенствовать</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки . Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала, учить отличать твердые и мягкие звуки. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 3. Физкультура Тема: Умники и умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения. катания. 4. Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом</p>	<p>Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Билингвальный компонент: құстар-птицы 2. Веселый счет Тема: Порядковый счет предметов Цели: выяснить соответствие между порядковыми и количественными числительными; закрепить умение вести счет предметов в пределах 10 4. Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Билингвальный компонент: түлкі-лиса</p>

Индивидуальная работа	Игра манграм «Сложи легковой автомобиль» Умение складывать автомобиль из разрезанных картинок (Шарипов Нуртас)	Игра на слуховое внимание «Что звучит» (Вакасов Ансар)	Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Джиоева Диана)	Д/и «Что лишнее» учить детей классифицировать овощи, фрукты(Бокова Виталина)	Игры на развитие мелкой моторики «Золушка» (нанизывание бусин на леску) (Шарипов Нуртас)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Картотека:№14	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (25.10-29.10)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Билингвальный компонент: жиһаз мебель</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цели: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Штриховка Тема: Лесные жители. Цели: развивать мелкую моторику рук, умение штриховать, дать понятие о видах силуэтах, о разных видах штриховки, развивать фантазию, воображение, 3. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятия о Родине. Билингвальный компонент: Отан-Родина 4. Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование Тема: Автобус (предметное изображение) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цели: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цели: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Художественная литература Тема: Чок - чок- каблучок! Цели: развитие коммуникативно- речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>3. Физкультура Тема: Наш стадион. Цели: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>4. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим Цель: ознакомление с</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Билингвальный компонент: аңдар-звери</p> <p>2. Веселый счет Тема: Пространственные представления. Цель: Закрепить представление о количественном и порядковом счете. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к предмету.</p> <p>3. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p>

				новой техникой создания картины пластинографией.	4.Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Четвертый лишний» - закрепить знания о временах года (Козлов Андрей)	Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Бокова Виталина)	Рассматривание альбома на тему «Домашние животные».продолжить знакомство с дикими животными (Вакасов Ансар)	Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении (Будко Дарина)	Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных, расширять словарных запас детей. (Джигоева Диана)
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №17	Картотека: Прогулка№18	Картотека: Прогулка№19	Картотека: Прогулка №20	Картотека: Прогулка №21
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (8.11-12.11)

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра «Отбасы»</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек</p> <p>2. Штриховка Тема: Чудо –птицы. Цель: способствовать расширению знаний детей о птицах, укреплять познавательный интерес к природе,</p> <p>3. ОБП Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Билингвальный компонент: <i>круг – шеңбер, треугольник – үшбұрыш, квадрат – шаршы, прямоугольник – тіктөртбұрыш</i></p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. Билингвальный компонент: Түлкі лиса? қоянзаяц</p> <p>4. Физкультура Тема: Мы – одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>3. Физкультура Тема: Мой дом. Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>4. Лепка Тема: Собака-друг</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями Дидактическая игра «Цветы»</p> <p>2. Веселый счет Тема: Расположение предметов по размеру Цели: познакомить учащихся с расположением предметов в порядке увеличения (уменьшения) размера; закреплять умение сравнивать предметы по величине, представление об обратимости отношений «больше» и «меньше»</p> <p>3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;</p>

		Тема: Формирование умения выполнять движения командой. Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.		человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. Билингвальный компонент: дом -үй	4.Аппликация Тема: Цветы в вазе Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. Билингвальный компонент: гул-цветок
Индивидуальная работа	Игра "Найди отличия". Цель: Развивать концентрацию внимания. (Мартыненко Максим)	Игра"Добавь слово". Цель: Развивать слуховую память (Належитый Вадим,Обголец София)	Игра"Запрещённое движение". Цель: Развивать переключаемость внимания (Вакасов Ансар)	Д/и «Подбери букву к звуку», «Отметь букву» (Ужахов Ахмед)	Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Малыханов Давид)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>Билингвальный компонент: Түйе-верблюды</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</i></p> <p>4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лук» Цели: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Штриховка Тема: На дне морском. Цели: развивать мелкую моторику рук, умение штриховать, дать понятие о видах силуэтах, о разных видах штриховки, развивать фантазию, воображение,</p> <p>3. ООМ Тема: Вода – основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p>Билингвальный компонент: сүт-вода</p> <p>4. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.</p> <p>Билингвальный компонент: <i>круг – шеңбер, треугольник – үшбұрыш, квадрат – шаршы, прямоугольник – тіктөртбұрыш</i></p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цели: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цели: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Билингвальный компонент: дыбыс-звук</p> <p>2. Художественная литература Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цели: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>3. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>4. Лепка</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>Игра «Кем/чем станет?»</p> <p>2. Веселый счет Тема: Чем похожи? Чем различаются? Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по указанным признакам: цвет, форма, величина, назначение, материал и т. д</p> <p>3. Музыка Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать</p>

		пристраивания		<u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.	на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание 4.Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.
Индивидуальная работа	Д.и. «Угадай о чем расскажу» (ориентировка в пространстве) (Будко Дарина)	Закрепление названия осенних месяцев(Бокова Виталина)	Д/игра «У кого кто?» - формировать умение согласовывать слова в предложении, образовывать форму мн.ч (Джигоева Диана)	Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом», учить быть внимательными при рассматривании (Шарипов Нургас)	Мат. лото «Найди такой же»- умение находить одинаковые фигуры(Мартыненко Максим)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки (22.11-26.11)

Примерный распорядок дня и краткое его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети! Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 2.Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Билингвальный компонент:балабақша-детский сад 4.Самопознание (по плану педагога).	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Штриховка <u>Тема:</u> «Чаепитие» <u>Цель:</u> развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. 3. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1.ФЭМП <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр. <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы. <u>Цель:</u> Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его место в слове. <u>Цель:</u> Показать место звука в слове. 2.Худ.лит-ра_____ <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 4. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.	1.Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 2.Веселый счет. <u>Тема:</u> Множество. Элемент множества <u>Цели:</u> учить объединять предметы в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные предметы 3.Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; 4. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение

					умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.
Индивидуальная работа	Д/И: «Волшебная коробочка». (Козлов Андрей)	Д/и: «Составь слово», «Лягушки», «Закончи предложение», «Хор». (Вакасов Ансар)	игра-тренинг «Медвежата». (Малыханов Давид)	Д/и: «День-ночь», «Фонарики», (Шефер Элина)	Д/и: «Найди лишнее». (Ужахов Ахмед)
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №11(ноябрь)	Картотека: Прогулка №12 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №13 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №14(ноябрь)	Картотека: Прогулка № 15 (ноябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки 29.11-03.12				
	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.11	Пятница 03.11
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум		Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуй, дети! Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи <u>Тема:</u> «Мы играем в кубики» <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. 4. Самопознание (по плану педагога).	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его место в слове. <u>Цель:</u> Показать место звука в слове. 2. Штриховка <u>Тема:</u> «Русская народная сказка «Колобок»» <u>Цель:</u> способствовать формированию умения выполнять штриховку в заданном направлении. 3. ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> Систематизация знаний о символах Казахстана. <u>Билингвальный компонент:</u> Ту-флаг, Елтаңба-герб 4. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств.		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. <u>Цель:</u> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Худ. литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> ознакомление с различными видами театрализованной деятельности 3. Физкультура <u>Тема:</u> Семейный альбом <u>Цель:</u> Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. 3. Лепка <u>Тема:</u> Олень <u>Цель:</u> Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.	1. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 2. Веселый счет. <u>Тема:</u> Объемные геометрические фигуры. Величина. <u>Цели:</u> Познакомить с геометрическими телами: шаром, кубом, цилиндром и др. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке. <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально - ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.
Индивидуальная работа	Д/и «Неделька, стройся» - упражнять в названии последовательности дней недели; развивать внимание (Джигора Дина)	Д/и «Дома зверей» Цель: развитие памяти, воображения, логического мышления, закрепление счета до семи. (Будко Дарина)		Д/и «Найди такой же узор»- научить детей последовательно осматривать расчлененную орнаментальную форму (Мартыненко Максим)	Упражнение «Балерина» - развитие равновесия, улучшение координации движений (Шефер Элина)

Вместе на природу	Картотека: Прогулка №16 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №17 (ноябрь)		Картотека: Прогулка №18 (декабрь)	Картотека: Прогулка № 19 (декабрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения		Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

6.12-10.12

Понедельник 06.12

Коммуникация, творчество, социум

Вторник 07.12

Коммуникация, здоровье, социум

Среда 08.12

Познание, творчество.

Четверг 09.12

Коммуникация, здоровье, творчество.

Пятница 10.12

Познание, творчество, здоровье.

Здравствуйте, дети!

Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности

Ура, игра!

Учебно-игровая деятельность,

1.Развитие речи

Тема: Моя Родина – Казахстан

Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.

Билингвальный компонент: Отан-Родина

2.Казахский язык (по плану педагога).

3. Музыка

Тема: Сказка о хрустальной снежинке

Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.

4.Самопознание (по плану педагога).

1.Основы грамоты

Тема: Схема слова.

Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.

2.Штриховка

Тема: «В зоопарке»

Цели: познакомить учащихся с животными зоопарка. Учить штриховать силуэты животных в заданном направлении.

3.ОБП

Тема: Правильное питание – залог здоровья!

Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.

4.Физ-ра

Тема: Вместе дружно мы живем!

Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

1.ФЭМП

Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди -сзади, справа –слева.

Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между

Билингвального компонента:вправо – оңға, влево – солға; вверх – үстінен, вниз – төмен)

2. Каз.яз

(по плану педагога).

3. Рисование

Тема: Игрушка лошадка (народное творчество), (предметное рисование)

Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности..

4.Физ-ра

Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе)

Цель: Формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр

1.Основы грамоты

Тема: Слог. Деление слов на слоги.

Цель: Дать понятие о термине «слог».

2. Худ. лит-ра

Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»

Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.

3. Лепка

Тема: Санки

Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.

4.Физ-ра

Тема: Мой друг веселый мячик.

Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.

Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)

Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.

1.Естествознание

Тема: Кто живет в аквариуме?

Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.

2.Веселый счет.

Тема: Число и цифра 0,1. Точка.

Цели: Познакомить детей с числами 0 и 1 и графическим рисунком цифр 0,1

3.Музыка

Тема: Я люблю свой Казахстан!

Цель: учить выполнять упражнение с предметами;

развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки песни и танцы

4. Аппликация

Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).

Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.

Индивидуальная работа	Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «Ж»; дифференцировать эти звуки, отчётливо и внятно произносить слова(Джигоева Диана)	Учить быть внимательными в игре «Что не дорисовано?» (Козлов Андрей)	«Ориентировка на листе бумаги» (ориентировка на листе бумаги: право, лево, верх, низ) (Малыханов Давид)	В игре «Сосчитай деревья на участке» закрепление счёта до 10 (Налезитый Вадим,Обгольц София)	Работа с мячом - передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками. (Шарипов Нуртас)
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка № 5)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки 13.12-15.12				
	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг	Пятница
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.		
Здравствуй, дети! Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Билингвальный компонент: орман-лес 2. Каз.яз (по плану педагога). 3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвящен Дню независимости Р.Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм. 4. Самопознание (по плану педагога).	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги. <u>Цель:</u> Дать понятие о термине «слог». 2. Штриховка <u>Тема:</u> «Скоро – скоро Новый год» <u>Цель:</u> Побуждать учащихся к самостоятельной творческой деятельности. Билингвальный компонент: Аяз-ата, шырша 3. ООМ <u>Тема:</u> Юные экологи <u>Цель:</u> Формирование экологического сознания. 4. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1. ФЭМП <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Каз.яз (по плану педагога). 3. Рисование <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Билингвальный компонент: қала-город, Отан-Родина 4. Физ-ра <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования		
Индивидуальная работа	Д/игра «Угадай, чей хвост?»- развивать способность анализировать (Ужахов Ахмед)	Игра «Овощи на винегрет» - развивать кругозор детей (Будко Дарина)	«Сложи узор» (разрезные картинки)- учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, (Черноволов Матвей)		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 8)		

До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения		
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--	--

Примерный распорядок дня и краткое его содержан.	Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки 20.12-24.12				
	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети! Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	<p>1.Развитие речи <u>Тема:</u>Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. Билингвальный компонент: көлік-транспорт 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально- образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с харак-тером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки Билингвальный компонент: жаңа жыл 4.Самопознание (по плану педагога).</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Место звука в слове. <u>Цель:</u> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2.Штриховка <u>Тема:</u>«Времена года. Зима» <u>Цель:</u>развитие графических навыков у детей. Билингвальный компонент: Қыс-зима 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома. <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии. <u>Цель:</u> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>1.ФЭМП <u>Тема:</u> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжитель - ность» (время). 2. Казахский язык (по плану педагога). 3.Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник. <u>Цель:</u> Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Место звука в слове. <u>Цель:</u> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Худ. Литра <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 3.Физ-ра <u>Тема:</u> Смелые муравьишки. <u>Цель:</u> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы 4. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p>1.Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 2.Веселый счет. <u>Тема:</u> Число и цифра 2. Отрезок. <u>Цель:</u> Познакомить с числом и цифрой 2, познакомить с отрезком. 3.Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ. Билингвальный компонент: жаңа жыл- Новый год 4.Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p>

Индивидуальная работа	Упр. «Дровосек». Развитие дыхания(Джигоева Диана)	Д/и «Кто больше увидит»-развивать память, мышление, воображение (Козлов Андрей)	Дыхательная гимнастика «Кипящая каша»- дифференциация носового и ротового дыхания (Малыханов Давид)	Д/и «Раскрась шары» - развивать память, воображение; закрепить форму и цвет(Будко Дарина)	Игровое задание: «Донеси мешочек корма» - упражнять в соблюдении равновесия (Мартыненко Максим)
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с	Картотека: Прогулка №10	Картотека: Прогулка №11	Картотека: Прогулка №12	Картотека: Прогулка №13	Картотека: Прогулка № 14
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (17.01-21.01)

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Билингвальный компонент: жаңа жыл-Новый год, Аяз-ата-Дед Мороз 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударение. <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». 2. Штриховка <u>Тема:</u> Из клубка ниток. <u>Цели:</u> Развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. Формировать навык каллиграфического письма. 3. ООМ <u>Тема:</u> Особенности поведения диких животных осенью и зимой. <u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне- зимний период. 4. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности Билингвальный компонент: жаңа жыл-Новый год, Аяз-ата-Дед Мороз 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. Подвижная игра «С кочки на кочку»</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударение. <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 4. Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной.</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Треугольник. <u>Цель:</u> Познакомить с числом и цифрой 3, познакомить с треугольником. 3. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление 4. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p>

		деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	Билингвальный компонент: қуыршақ-кукла	
Индивидуальная работа	«Когда это бывает» закрепление (вчера, сегодня, завтра) (Козлов Андрей)	Игра «Бывает – не бывает» Развитие мышления (Будко Дарина)	«Математическое лото» Закрепить знания детей о геометрических фигура (Малыханов Давид)	В игре «Листочки» закрепление звуков (С, Л) (Джиоева Диана)	Разрезные картинки –умение складывать целое из частей (Мартыненко Максим)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 16	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 17	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка №18	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка №19
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (24.01-29.-01)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Игр. упр. Какой? Какое? 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». Дидактическая игра «Раздели на слоги»\</p> <p>2. Штриховка Тема: Транспорт Цели: развивать мелкую моторику рук, умение штриховать, дать понятие о видах силуэтах, о разных видах штриховки, развивать фантазию, воображение, 3. ОБП Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Дидактическая игра «Слушай внимательно» 4. Физкультура Тема: Путешествие по</p>	<p>1. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета Билингвальный компонент: шырша-елка 4. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». Дидактическая игра «Раздели на слоги»\</p> <p>2. Худ. литература Тема: Угадаем – поиграем Цели: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты 3. Физкультура Тема: Байконур Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 4. Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Дидактическая игра «Что это за птица?» 2. Веселый счет Тема: знаки «+», «-», «=» Цель: Познакомить детей со знаками +, -, =. Учить складывать и вычитать, получать результат. 3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки Билингвальный компонент: қыс-зима 4. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в</p>

		континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		способом. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	аппликации, отображая природу.
Индивидуальная работа	Закрепить правильное произношение звуков «Ч» и «Ц» - упражнять в различение этих звуков и отчётливом произношении слов со звуками(Козлов Андрей)	Игра «Дудочка». Развитие дыхания и голоса(Джиоева Диана)	Д/и «Сравни» - закрепить у детей представление о шаре, кубе, цилиндре; упражнять в воссоздании фигур, больших и меньших по образцу(Малыханов Давид)	Упражнение «Снег растает в поле чистом...». Развитие координации между движением и словом. (Будко Дарина)	Д/и «Разложи предметы по порядку»- учить детей раскладывать веревочки в порядке возрастания и убывания длины (Мартыненко Максим)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №23)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №24)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	31.01	01.02	02.02	03.02	04.02
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Развивать <u>словарный</u> запас детей ,учить детей отвечать на вопросы полными предложениями Билингвальный компонент: қоян-заяц 2. Казахский язык(по плану педагога) 3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой-зимой. Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, повторить песню «Зимушка хрустальная» 4 . Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение . Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, повтор и закрепить звукобуквен анализ слов, уточнить уда е и безударные звуки в сл 2. Штриховка Тема: Самолет Цель: Учить детей штриговать по направлениям стрелки ,развивать мелкую моторику рук 3.ООМ. Тема: Специальный грузовой ,пассажирский транспорт. Цель: Знакомить детей со всеми видами транспорта ,уточнить их назначение. 4. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус,</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Целое и части. Цель: формировать понятия «Целое», «Части». Учить детей различать целое и части ,н находить закономерности предметов и фигур. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3 Физкультура Тема: Космическое путешествие. Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. 4 .Рисование Тема: Чудесный Новый год. Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать , умение воспроизвести увиденное на листе бумаги ,развивать творческие способности,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Закрепить прием распознавание глухих и звонких согласных звуков, повторить гласные твердые и мягкие звуки, продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак » Цель: Учить детей воспринимать содержание сказки, умение пересказать содержание , учить отвечать на вопросы полными предложениями . 3.Физкультура Тема: Космическое путешествие. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 4. Лепка Тема: Крольчиха с</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Билингвальный компонент: қар-снег 2. Веселый счет Тема: Четырехугольник Число и цифра 4 Цель: знакомить с числом и цифрой 4 , научить детей правильно писать цифру 4 в клеточках ,познакомить с геометрической фигурой четырехугольник 3. Музыка Тема: Звучовички – шалунишки Цель: учить выполнять ритмические движения на фоне музыки ; продолжать стимулировать и развивать песенное</p>

		закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.	память, воображение .	крольчатами <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом, воспитывать бережное отношение к животным.	творчество детей 4.Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.
Индивидуальная работа	В дидактической игре «Чего не стало»- продолжать учить быть внимательными (Шарипов Нуртас)	Продолжать закреплять в игре «Листочки» звуков (С, Л) (Джиоева Диана)	Пальчиковая игра «Капустный салат» Работа по развитию мелкой моторики(Козлов Андрей)	«Кто дальше бросит мешочек»- совершенствование активного движения кисти при броске (Ужахов Ахмед)	В дидактической игре «Назови, кого опишу» - развитие речи (Належитый Вадим,Обгольц София)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 25	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 1	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 2	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 3	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка № 4
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. Билингвальный компонент: Жануарлар 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Место звука в слове. <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Билингвальный компонент: дыбыс -звук 2. Штриховка <u>Тема:</u> День-ночь. <u>Цели:</u> развивать мелкую моторику рук, умение штриховать, дать понятие о видах силуэтов, о разных видах штриховки, развивать фантазию, воображение, 3. ОБП <u>Тема:</u> Помогите себе и другим <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Скоросты. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Место звука в слове. <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Билингвальный компонент: дыбыс -звук 2. Худ. литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве группы. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки 4. Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Число и цифра 5 <u>Цель:</u> знакомить с числом и цифрой 5, научить детей правильно писать цифру 5 в клеточках. Билингвальный компонент: бес -пять 3. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить выполнять ритмические движения с предметами. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру</p>

		батырах.			
Индивидуальная работа		Д/и «Дни недели» - с помощью цветового круга помочь запомнить последовательность дней недели(Ужахов Ахмед)	Закреплять чёткое и правильное произношение чисто говорок, насыщенных звуками «Ч» и «Щ»(Будко Дарина)	Закрепить знания домашнего адреса, имена отчества родителей, их профессии. (Малыханов Давид)	Игра-ситуация «Если бы не было воды и воздуха», развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.(Мартыненко Максим)
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «21» __02__ по «25» __02__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	21.02	22.02	23.02	24.02	25.02
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки. <u>Цель:</u> Познакомить детей созвуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Штриховка <u>Тема:</u> Времена года. Весна. <u>Цель:</u> Учить детей штриховать по направлениям стрелки, развивать мелкую моторику рук Билингвальный компонент: көктем - весна 3. ООМ. <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за ними <u>Цель:</u> Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. 4. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3 Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 4. Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки. <u>Цель:</u> Познакомить детей созвуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» 4. Лепка <u>Тема:</u> Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> Закрепление называть и различать домашних птиц. 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Столько же, больше, меньше. <u>Цель:</u> Познакомить детей со знаками >, <, =. Учить выполнять определенные операции. 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно Подвижная игра: «Сақина салу» 4. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения</p>

		конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.		лепить предметы скульптурным способом. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	украшать аппликацию самостоятельно. Билингвальный компонент: мысык-кошка
Индивидуальная работа	«Ориентировка во времени», беседа «Когда это было?» (Джигоева Диана)	Повторить стихотворение А.Барто «У меня живёт козлёнок» развитие речи, памяти(Будко Дарина)	С/р. игра «Путешествие» - привлечь к игре малоактивных детей (Козлов Андрей)	Д.и. «Сколько птиц у кормушки», умение ориентироваться по картинке (Малыханов Давид)	Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «Ж» (Мартыненко Максим)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки 28.02-04.03

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Игра «Эхо»</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского</p> <p>4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>2. Штриховка Тема: Цветочная клумба. Цели: развивать мелкую моторику рук, умение штриховать, дать понятие о видах силуэтах, о разных видах штриховки, развивать фантазию, воображение,</p> <p>3. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Игра «Не ошибись!»</p> <p>4. Физкультура _____ Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Подвижная игра «Снежинки и ветерок»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Сказочный сон Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>3. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра «Не попадись!»</p> <p>4. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Игра «Придумай имя животному»</p> <p>2. Веселый счет Тема: Задача. Цель: Учить детей составлять простые задачи и решать их.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать</p>

		Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Подвижная игра «Арқаннан секіру»		способом.	согласованность движений рук Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная 4.Апликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.
Индивидуальная работа	Развитие слухового внимания в игре «Хлопни, когда услышишь» (Джюева Диана)	Учить быть внимательными в игре «Чего не стало?» (Шарипов Нуртас)	Работа в уголке ИЗО «Слепим снеговика» Учиться раскладывать и наклеивать по величине (Належитый Вадим,Обгольц София)	Развитие памяти в игре «Повтори, не ошибись» (Шефер Элина)	Игра по ФЭМП «Назови правильно» - формировать умение определять предметы по росту, используя выражения «Самый высокий», «пониже», «самый низкий» (Мартыненко Максим)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «_09_» __03__ по «_11_» __03__ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня		Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				
Организованная учебная деятельность.		<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Подвижная игра «Арқаннан секіру»</p> <p>4. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p>1. Основы грамоты. <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>2. Литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p> <p>4. Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Игра «Раньше – позже»</p> <p>2. Веселый счет <u>Тема:</u> Число и цифра 6 <u>Цель:</u> знакомить с числом и цифрой 6, научить детей правильно писать цифру 6 в клеточках.</p> <p>Билингвальный компонент: алты-шесть</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений;</p> <p>4. Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов</p>

Индивидуальная работа			Развивать умение подбирать определения к словам «лиса» и «собака» (Черноволов Матвей)	Д/и «Найди такой же узор»- научить детей последовательно осматривать расчлененную орнаментальную форму(Нележитый Вадим,Обголец София))	Упражнение «Балерина» - развитие равновесия, улучшение координации движений(Черноволов Матвей)
Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «_14_» __03__ по «_18_» __03__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня звонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений. Билингвальный компонент: Дукен-магазин 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Дидактическая игра «Не ошибись» 2. Штриховка <u>Тема:</u> Наурыз <u>Цели:</u> Развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. 3. ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Игра «Укладывание в колыбель» 4. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Дидактическая игра «Не ошибись» 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию 4. Лепка <u>Тема:</u> Пиала</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Играем и считаем. <u>Цель:</u> учить детей счету в игре, соотносить число с цифрой. 3. Музыка <u>Тема:</u> Веселый паровозик <u>Цель:</u> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p>

		навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом	Подвижная игра «Арқаннан секіру»	Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	
Индивидуальная работа	«Сложи узор» - учить складывать целое изображение из отдельных частей; развиватьсообразительность, внимание(Мартыненко Максим)	Закрепить свойства воды (прозрачная, без цвета, без запаха, значение воды в жизни человека (Належитый Вадим, Обгольц София)	Закреплять правильное произношение звуков «с» и «ш»; учить различать эти звуки, произносить протяжно. (Будко Дарина)	Развитие внимания у детей в игре «Будь внимательный» (Козлов Андрей)	Словесная игра «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (Малыханов Давид)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «31_» __03__ по «_01_» __04__ 2022г.)

Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.				<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах. Цель: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах</p> <p>2. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> <p>3. Физкультура Тема: Тренировка-формула побед! (<i>Круговая тренировка</i>) Цель: формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле</p> <p>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</p> <p>4. Лепка Тема: Подарок маме Цель: Научить лепить платок и</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p>2. Веселый счет Тема: «Соседи» чисел. Цель: Называть соседей чисел, учить сравнивать их между собой.</p> <p>3. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции</p> <p>Подвижная игра: «Сақина салу»</p> <p>4. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).</p>

				украшать его цветами. Учить задумывать замысел и доводить его до конца Подвижная игра «Арқаннан секіру»	<u>Цель:</u> закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей
Индивидуальная работа				В игре с мячом «Назови животное ласково» - продолжать воспитывать любовь к животным. (Джиоева Диана)	Работа с карточками «Обведи указанное количество предметов» (Шарипов Нуртас)
Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «04_» __04__ по «_08_» __04__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему</p> <p>Билингвальный компонент: жәндіктер-насекомые Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т.</p> <p>4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем о слогах <u>Цель:</u> учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах</p> <p>2. Штриховка <u>Тема:</u> Раскраска белочка. <u>Цель:</u> формирование навыка удерживать карандаш в правой руке без напряжения при выполнении линий</p> <p>Билингвальный компонент: тиін-белка</p> <p>3. ООМ. <u>Тема:</u> Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. <u>Цель:</u> Развивать внимание, память, речь, умение рисовать предметы по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</p> <p>4. Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал), относительную величину частей и их расположение</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p>Билингвальный компонент: моншақтар-бусы, қоңыз-жук</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается <u>Цель:</u> учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p>2. Веселый счет <u>Тема:</u> Число и цифра 7. <u>Цель:</u> учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный празднику мам <u>Цель:</u> учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к</p>

		4. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом		положений Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» 4. Лепка Тема: Тостаган <u>Цель:</u> Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами	маме. Подвижная игра: «Сақина салу» 4.Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем
Индивидуальная работа	В игре «День и ночь кружатся» - развивать представление о суточном цикле. (Шефер Элина)	«Найди клад» - ориентировка в пространстве, определять направления движения от себя (Козлов Андрей)	Составление образов животных из геометрических фигур (Малыханов Давид)	Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь - воспитывать бережное отношение к игрушкам (Шарипов Нуртас)	В дидактической игре «Сколько воробушков прилетело, улетело» продолжать ориентироваться на листе бумаги (Ужахов Ахмед)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки** (с «11_»_04_ по «_15_»_04_ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные Билингвальный компонент: Ана-мама Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» 2. Казахский язык(по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. 4 . Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук 2. Штриховка <u>Тема:</u> Космос . Ракета. <u>Цель:</u> формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма 3.ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом. <u>Цель:</u>Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию. 4.Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов</p>	<p>1.ФЭМП <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему 2. Казахский язык (по плану педагога) 3 Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера 4 .Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> учить подбирать фон бумаги Билингвальный компонент: калам -город</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук 2.Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается <u>Цель:</u> учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию 3.Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры <u>Цель:</u> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры. Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» 4. Лепка</p>	<p>1.Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Число и цифра 8. <u>Цель:</u> учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке Подвижная игра: «Сақина салу» 4.Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику рук, творческое</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Цель: продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец	соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города	Тема: Торсык Цель: Закреплять приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, раскатывания. Знакомить с предметами быта каз.народа.	мышление, фантазию; воспитывать любовь к маме.
Индивидуальная работа	В дидактической игре «Цветок доброты» - продолжать формировать представления о доброте (Шефер Элина)	Закреплять умение выделять из предложения слова с заданным звуком	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Раз, два, три, четыре, пять...» Развитие мелкой моторики и координации движений рук (Ужахов Ахмед)	Д /и «Сколько?»- упражнять в счете на ощупь; развивать внимание(Козлов Андрей)	Игровое задание: «Пройди по мостику» - упражнять в равновесии (Джигоева Диана)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «18» __04__ по «_22_» __04__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства <i>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</i> 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т.</i> 4. Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук 2. Штриховка Тема: Мои игрушки Цель: формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма Билингвальный компонент: ойыншықтар-игрушки 3. ООМ. Тема: Правила для пешеходов Цель: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения 4. Физкультура Тема: Упражнения для</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3 Физкультура \ Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха 4. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответ-</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Билингвальный компонент: Тұлкі-лиса, ай-луна Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук 2. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию 3. Физкультура Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе) Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. 2. Веселый счет Тема: Число и цифра 9. Цель: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; при- вивать желание выступать перед зрителями <i>Подвижная игра: «Сақина салу»</i> 4. Аппликация</p>

		<p>всей семьи</p> <p><u>Цель:</u> Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>ствующую цветовую гамму</p>	<p>приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</p> <p>4. Лепка</p> <p><u>Тема:</u> Бабушкин сундук</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа научить лепить.сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор..</p> <p>Прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства</p>	<p><u>Тема:</u> На пруду</p> <p><u>Цель:</u> закрепить умение вырезать детали разной формы, собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем</p>
Индивидуальная работа	Д/и «Чудесный мешочек» закрепить количественные отношения между числами(Ужахов Ахмед)	Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти (Наложитый Вадим,Обголец София)	Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку» - развивать умение быстро реагировать на сигнал. (Малыханов Давид)	Д/и «У кого столько же»- напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 10 с (Шарипов Нуртас)	Произношение звуков «С» и «Ц»; Дифференцировать на слух эти звуки. Отчётливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе(Джигоева Диана)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №16)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «25_» __04__ по «_29_» __04__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове 2. Штриховка Тема: Цирк .Цирк Цель: формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма 3. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья! Цель: Систематизировать знания о профилактике</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Предметы геометрической формы. Цель: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке 2. Казахский язык (по плану педагога) 3 Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 4 .Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: расширять представление о предметах быта казахского народа, раз-</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Цель: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове 2. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию 3. Физкультура Тема: Стань лидером! Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</p>	<p>1. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель. 2. Веселый счет Тема: Число 10. Цель: з акрепить у детей умение называть цифры от 1 до 10 3. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. 4. Аппликация Тема: Цыплята на лужайке Цель: продолжить учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в</p>

	4. Самопознание (по плану педагога)	<p>болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание.</p> <p>4.Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> продолжить учить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали</p>	<p>вивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел до конца. Прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства</p>	<p>4. Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p>	<p>несколько раз, закрепить умение аккуратно наклеивать</p>
Индивидуальная работа	<p>Д/и «Назови наоборот» - упражнять в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине (Належитый Вадим, Обгольц София)</p>	<p>Игровое задание: «Попади в обруч» - упражнять в умении действовать по сигналу (Малыханов Давид)</p>	<p>Упражнение «Лопаточка» - «Иголочка» развитие артикуляционной моторики. (Козлов Андрей)</p>	<p>Игра – беседа «Кого можно назвать здоровым человеком?» продолжать составлять рассказы о том, как нужно укреплять здоровье (Шефер Элина)</p>	<p>Игровое задание: «Попади в обруч» - упражнять в умении действовать по сигналу (Джииева Диана)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

ЦИКЛОГРАММА**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «02_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)**

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

<p>Организованная учебная деятельность.</p>		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове</p> <p>2. Штриховка <u>Тема:</u> В жарких странах. <u>Цель:</u> формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма</p> <p>3. ООМ. <u>Тема:</u> Времена года: зима, весна. Признаки <u>Цель:</u> Развивать познавательную активность, умственные способности, разговорную речь, умение анализировать, делать выводы</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Наездники. <u>Цель:</u> Тренировка всех систем и функций</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Что на что похоже? <u>Цель:</u> сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3 Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками</p> <p>4 .Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> закрепить технические умения и навыки работы карандашами</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <u>Цель:</u> продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой Подвижная игра</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> Обогащать представления детей о растениях, характерных для регионального компонента</p> <p>2. Веселый счет <u>Тема:</u> Урок-путешествие: «В гостях у десятка» <u>Цель:</u> Дать понятие о десятке. Из чего состоит десяток.</p> <p>Билингвальный компонент: счет</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p> <p>Подвижная игра: «Сақина салу»</p> <p>4. Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепить умение вырезать детали, собирать</p>
---------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>организма посредством заданий соревновательного типа</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бэйге»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>	<p>Билингвальный компонент: доп-мяч</p>	<p>П/И «Қарсыласынды көтер»</p> <p>4. Лепка</p> <p><u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке</p> <p><u>Цель:</u> Научить лепить лодку. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчетливости в передаче формы</p>	<p>целое, аккуратно наклеивать на фон</p>
Индивидуальная работа		<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - развитие мелкой моторики</p> <p>(Мартыненко Максим)</p>	<p>Д/и «Не ошибись» с мячом - формировать умение считать от 1 до 10 на слух; развивать внимание, умение выслушивать своего товарища (Шарипов Нуртас)</p>	<p>Малоподвижная игра «Хлопай, топай, не зевай»- развитие внимания и быстроты</p> <p>(Козлов Андрей)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»- развитие мелкой моторики</p> <p>(Малыханов Давид)</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № 4)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «11_» __05__ по «_13_» __05__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.			<p>1.ФЭМП <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3 Физкультура <u>Тема:</u> Выполнение перекатов <u>Цель:</u> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад</p> <p>4 .Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. <u>Цель:</u> учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности;</p> <p>2.Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения</p> <p>3.Физкультура <u>Тема:</u>. Учимся управлять своим телом <u>Цель:</u> Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</p>	<p>1.Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> Знакомить детей с лекарственными растениями региона</p> <p>2. Веселый счет <u>Тема:</u> Числа от 10 до 20 <u>Цель:</u> Знать и называть числа в пределах 20.</p> <p>Билингвальный компонент:счет</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна <u>Цель:</u> развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Подвижная игра: «Сақина салу»</p> <p>4.Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по</p>

				<p>4. Лепка <u>Тема:</u> Птица, клюющая зерно <u>Цель:</u> Закрепить приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание. Расширять представления детей о птицах.</p>	контур
Индивидуальная работа			Д/и «Разноцветные вагончики»- продолжать учить детей моделировать числа, отношение, зависимости между ними с помощью цвета длины(Ужахов Ахмед)	Упражнение «На солнечном окошке...» Развитие общей моторики. (Малыханов Давид)	Д/и «Игра сложи фигуру»- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (Шефер Элина)
Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «16_» __05__ по «_20_» __05__ 2022г.)**

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формулировать основную мысль, построение связанных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными Билингвальный компонент: Ғарышкер-космонавт <i>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»</i> 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна <u>Цель:</u> развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Музыкальная</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. <u>Цель:</u> учить составлять предложение из двух слов определенной последовательности; 2. Штриховка <u>Тема:</u> Летом на реке. Я рисую дом <u>Цель:</u> формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма Билингвальный компонент: жаз-дето, үй-лето 3. ООМ. <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> Дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны. 4. Физкультура <u>Тема:</u>. Учимся управлять своим телом</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги. <u>Цель:</u> научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3 Физкультура <u>Тема:</u> Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i> <u>Цель:</u> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении Билингвальный компонент: Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») <u>Цели:</u> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. 4. Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие <u>Цель:</u> учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. <u>Цель:</u> учиться составлять предложение из двух слов определенной последовательности; 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература» 3. Физкультура <u>Тема:</u>. Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. <i>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</i> 4. Лепка</p>	<p>1. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи 2. Веселый счет <u>Тема:</u> Временные представления: год, месяц, неделя. Итоговое занятие <u>Цель:</u> Знакомить детей с временными представлениями, называть их очередность. 3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> формировать умение передавать в движении различный характер музыки Подвижная игра: «Сақина салу» 4. Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепить умение</p>
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	подвижная игра: «Сапожник» Т. 4 . Самопознание (по плану педагога)	<u>Цель:</u> Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков		<u>Тема:</u> Канат идет с флажком <u>Цель:</u> Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стеклой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела.	детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон
Индивидуальная работа	Упражнение «Светофор»- развитие устойчивости и концентрации внимания (Належитый Вадим, Обголец София)	Д/и «Каждую фигуру на свое место» закрепить знания геометрических фигур (Мартыненко Максим)	Д/и «Столько же» -упражнять в счете в пределах 10; умении сопоставлять цифры с количеством выполненных упражнений (Належитый Вадим, Обголец София)	Игровое упражнение «Погрузи посылки в машину»- развитие ловкости, быстроты (Джиоева Диана)	Упражнение«Веселый хоровод» развитие координации между движением и словом (Шарипов Нуртас)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «23.05» __04__ по «_25_» __05__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам. Билингвальный компонент: Құстар-птицы</p> <p>2. Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Чудо-геремок <u>Цель:</u> продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам</p> <p>4 . Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Чему мы научились. <u>Цель:</u> закрепить умение звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания</p> <p>2. Штриховка <u>Тема:</u> П у с т ь в с е г д а б у д е т с о л н ц е . Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма</p> <p>Билингвальный компонент: күн солнце</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе.</p> <p>4. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> закреплять представление о сезонах года и природных изменениях.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>4. Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепить технические умения и навыки работы карандашами, кистью</p>		
Индивидуальная работа	Д/и «Неделька, стройся» - упражнять в названии последовательности дней недели; развивать внимание (Шарипов Нуртас)	Д/и «Дома зверей» Цель: развитие памяти, воображения, логического мышления, закрепление счета до семи. (Малыханов Давид)	Развивать умение подбирать определения к словам «лиса» и «собака» (Джиоева Диана)		

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				