

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

| Режим дня  |  |  |  | Четверг 01.09   | Пятница 02.09   |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>8.30-10.30</b><br><b>Приём детей</b>                                      | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |  |   |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>                                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                                    |  |  |  | <i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>   |
|  | Комплекс гимнастики № 1  |  |  |   |   |
| Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры |  |  |  | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают.<br><b>Цель:</b> формировать понятие «звук».<br><b>Билингвальный компонент: дыбыс-звук</b><br><b>2.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Кто я?<br><b>Цель:</b> - Называть ФИО - Приводить простые описания географического положения своего населенного пункта, знать свой адрес.<br><b>3.Музыка</b><br><b>Тема:</b> Встреча с феей<br>Музыки<br><b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают.<br><b>Цель:</b> формировать понятие «звук».<br><b>Билингвальный компонент: дыбыс-звук</b><br><b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b><br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Добротой мир согревается.<br><b>Цель:</b> учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;<br><b>3.Конструирование</b><br><b>Тема:</b> Самолет<br><b>Цель:</b> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать |

|                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                     |  |  |  | <p>характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p>Ұшақ-самолет</p> |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |  |  |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        |  |  |  | Работа с математическим планшетом ( Муканов Ильяс)   | Игра «Цветочный магазин» (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))   |
| <b>Прогулка</b>                     |  |  |  | Прогулка Сентябрь №1   | Прогулка Сентябрь №2   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |  |  |  |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09-09.09 2022-2023 уч.год

| Режим дня                                 | Понедельник 05.09   | Вторник 06.09  | Среда 07.09   | Четверг 08.09  | Пятница 09.09   |
|---|---|--|---|--|---|
| <b>8.30-10.30</b><br><b>Приём детей</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  |  |   |  |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |  |   |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: <i>Узнай по описанию</i>   | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>  | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : <i>найди и промолчи</i>   | Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,  | Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»   |
| Комплекс гимнастики № 5                   |   |  |   |  |   |
| <b>Звонки</b>                             | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Здравствуй ,школа !<br><u>Цель</u> обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами<br><b>Билингвальный компонент:</b><br><b>Мектеп-школа</b><br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Один – много.<br><u>Цель:</u> ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь.<br><b>3.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Когда наступает осень?<br><u>Цель:</u> Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения.<br>-Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы<br><b>Билингвальный компонент:</b> куз-осень | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква и звук А<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Один – много.<br><u>Цель:</u> ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки<br><u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения | <b>1.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству.<br><u>Цель</u> выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента<br><b>2.Развитие речи.</b><br><u>Тема</u> Я и мое имя .<br><u>Цель:</u> обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам<br><b>Билингвальный компонент: мен-я</b><br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»<br><u>Цель:</u> <b>продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве казахских писателей 4</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Что такое слово?<br><u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».<br><b>2.ООМ</b><br><u>Тема</u> Почему происходит листопад?<br><u>Цель:</u> Представлять полученную информацию и формулировать выводы.<br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке<br><u>Цель:</u> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.<br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема</u> Звук. Его значение в слове<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах<br><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Труд -всему голова .<br><u>Цель:</u> учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки;<br><b>4.Рисование</b><br><u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование)<br><u>Цель:</u> Формирование |
| <b>1 урок 8.30-8.55</b>                   |   |  |   |  |   |
| <b>2 урок 9.00-9.25</b>                   |   |  |   |  |   |
| <b>3 урок 9.35-10.00</b>                  |   |  |   |  |   |
| <b>4 урок 10.05-10.30</b>                 |   |  |   |  |   |

|                                     |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                     | <b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками____<br><u>Цель</u> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений |   | <b>.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. ( <i>На свежем воздухе</i> ) <u>Цель:</u> Обучение навыкам игры в футбол | <u>Цель:</u> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии | изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.<br><b>Билингвальный компонент:</b> ағаш-дереве |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей                            |   |  |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Игра «Любимое имя»<br>Задача: закрепить умение называть свое имя ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару)   | (Работа с математическим планшетом)с Залюбовской Евой)                  | игра «Как тебя зовут?»<br>Задача: закрепить умение называть свое имя(Асылханова Аделя)   | Работа с математическим планшетом (Высоких Артем , Муканова Аделя)                 | Уход за комнатными растениями (Башарин Роман, Боровик Дарья)   |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  |   |  |  |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09-16.09 2022-2023 уч.год

| Режим дня                                 | Понедельник 12.09  | Вторник 13.09  | Среда 14.09   | Четверг 15.09   | Пятница 16.09   |
|---|--|--|---|---|---|
| <b>8.30-10.30</b><br><b>Приём детей</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |   |   |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: <i>Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>  | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : <i>найди и промолчи</i>   | Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,   | Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»   |
| Комплекс гимнастики № 5                   |  |  |   |   |   |
| <b>Звонки</b>                             | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема Я и мое имя .<br>Цель: обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам<br><b>2.Основы математики</b><br>Тема: Объединение в группы по общему свойству.<br>Цель выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента<br><b>3.ООМ</b><br>Тема: <b>Что я знаю о природе?</b><br>Цель Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы<br><b>Билингвальный компонент:</b> табиғат-природа<br><b>4.Физ-ра</b><br>Тема Развитие ловкости в | <b>1.Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук У<br>Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.<br><b>2.Основы математики</b><br>Тема: Число и цифра 1<br>Цель: формировать знания об образовании числа 1 и его запись<br><b>Билингвальный компонент:</b> бір-один, екі-два<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br>Тема: На Мишуткиной полянке<br>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с | <b>1.Основы математики</b><br>Тема: Число и цифра 1<br>Цель: формировать знания об образовании числа 1 и его записи.<br><b>Билингвальный компонент:</b> бір-один<br><b>2.Развитие речи.</b><br>Тема Я умею, я могу...<br>Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br>Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды »<br>Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев;<br><b>4.Физ-ра</b><br>Тема: Я люблю играть | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема Гласные и согласные звуки<br>Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».<br><b>2.ООМ</b><br>Тема: Что такое живая природа?<br>Цель Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом<br><b>Билингвальный компонент:</b> табиғат<br><b>3.Музыка</b><br>Тема: Музыкальная лесенка<br>Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.<br><b>4. Физ-ра</b><br>Тема В осеннем лесу.<br>Цель: Закрепление навыков | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема: Слово. Как звучат слова?<br>Цель: формировать знания детей о звуках и словах<br><b>2.Казахский язык</b><br>(по плану педагога)<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br>Тема: Соблюдаем правило -делаем все правильно .<br>Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.<br><b>4. Лепка</b><br>Тема: Фрукты, овощи<br>Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.<br><b>Билингвальный</b> |
| <b>1 урок 8.30-8.55</b>                   |  |  |   |   |   |
| <b>2 урок 9.00-9.25</b>                   |  |  |   |   |   |
| <b>3 урок 9.35-10.00</b>                  |  |  |   |   |   |
| <b>4 урок 10.05-10.30</b>                 |  |  |   |   |   |

|                                     |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
|                                     | эстафетах _____<br><b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет                                  | явлениями и образами действительности                                      | <b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.   | сопряженных движений посредством игр-аттракционов».<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. | <b>компонент:</b> жеміс – фрукт,<br><b>көкөністер-овощи</b>                 |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |  |   |  |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Игра «Кто главный?»<br>Задача: формировать умение называть членов своей семьи.<br>(Высоких Артем ,<br>Кондратьева Арина)             | Работа с математическим планшетом (Костиренко Максим)                      | Игра «Как зовут членов семьи?»<br>Задача: формировать умение называть членов своей семьи.<br>(Немчинов Андрей, Склярова Ульяна) | Работа с математическим планшетом<br>(Фролов Тимофей)  | Уход за комнатными растениями<br>(Хильченко Кристина,<br>Чистякова Варвара) |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 1)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 3)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 4)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 5)  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |  |   |  |   |

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09-23.09 2022-2023 уч.год

| Режим дня                                 | Понедельник 19.09  | Вторник 20.09  | Среда 21.09   | Четверг 22.09   | Пятница 23.09   |
|---|--|--|---|---|---|
| <b>8.30-10.30</b><br><b>Приём детей</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |   |   |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: <i>Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>  | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : <i>найди и промолчи</i>   | Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,   | Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»   |
|   | Комплекс гимнастики № 5  |  |   |   |   |
| <b>Звонки</b>                             | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема</u> Я умею, я могу...<br><u>Цель:</u> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 2<br><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2 и его записи<br><b>Билингвальный компонент:</b> екі-два<br><b>3.ООМ</b><br><u>Тема:</u> О чем говорят растения?<br><u>Цель</u> Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква и звук О<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 2<br><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2 и его запись<br><b>Билингвальный компонент:</b> екі-два<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Музыкальная лесенка<br><u>Цель:</u> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. | <b>1.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 3<br><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 3 и его записи.<br><b>2.Развитие речи.</b><br><u>Тема:</u> Мои любимые занятия<br><u>Цель:</u> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ протиположные по значению слова и использовать их в речи<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых».<br><u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры<br><u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема</u> Гласные звуки<br><u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».<br><b>2.ООМ</b><br><u>Тема</u> Как дружат растения?<br><u>Цель</u> Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы<br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк<br><u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.<br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.<br><u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема</u> Гласные звуки<br><u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».<br><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Знание сила .<br><u>Цель:</u> учить детей выразительно читать наизусть стих-ие закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке<br><b>4. Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация).<br><u>Цель:</u> Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали |
| <b>1 урок 8.30-8.55</b>                   |  |  |   |   |   |
| <b>2 урок 9.00-9.25</b>                   |  |  |   |   |   |
| <b>3 урок 9.35-10.00</b>                  |  |  |   |   |   |
| <b>4 урок 10.05-10.30</b>                 |  |  |   |   |   |

|                                     |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                     | одноименным способом   |   | <b>физических упражнений со здоровьем</b>   | посредством игр-аттракционов».  | по контуру, и аккуратно на<br><b>Билингвальный компонент: үй</b>        |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |   |   |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Игра «Моя школа»<br>Задачи: формировать умение называть свою школу» (Кондратьева Алина, Чистякова Элина)                             | Работа с математическим планшетом (Аугумбаев Расул)                     | Игра« Кто живет в квартире?»<br>Задачи: формировать умение называть членов семьи.<br>(Шмидт В.,И жакевич Артур) | Работа с математическим планшетом (Герлинг Константин)                  | Игра «Цветочный магазин». (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))     |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |   |   |   |   |



Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09-30.09 2022-2023 уч.год

| Режим дня                                 | Понедельник 26.09  | Вторник 27.09  | Среда 28.09   | Четверг 29.09  | Пятница 30.09   |
|---|--|--|---|--|---|
| <b>8.30-10.30</b><br><b>Приём детей</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |   |  |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>   | <i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>  |
|   | Комплекс гимнастики № 5  |  |   |  |   |
| <b>Звонки</b>                             | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Мои любимые занятия<br><u>Цель:</u> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 3<br><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 3 и его записи<br><b>Билингвальный компонент: үшө-три</b><br><b>3.ООМ</b><br><u>Тема</u> Что общего у герани и первоцвета?<br><u>Цель:</u> Сравнивать комнатные и дикорастущие растения.<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений. <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква и звук М<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о согласных звуках и буквах.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 4<br><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4 и его записи<br><b>Билингвальный компонент: төрт-четыре</b><br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк<br><u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения;<br><b>знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</b> | <b>1.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 4<br><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4 и его записи. <b>Билингвальный компонент: төрт-четыре</b><br><b>2.Развитие речи.</b><br><u>Тема:</u> «Мальчики и девочки»<br><u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа »<br><u>Цель:</u> учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом.„ | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Повторение<br><u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».<br><b>2.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Что прячется в луковице?<br><u>Цель:</u> Наблюдать за ростом и развитием растений<br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> <b>Игрушки в гостях у ребят</b><br><u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.<br><b>Билингвальный компонент:</b> ойыншық-игрушки<br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i><br><u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема</u> Слово. Его лексическое значение<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах<br><b>2.Казахский язык</b><br>(по плану педагога)<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Маму с папой берегу<br><u>Цель:</u> закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение<br><b>Билингвальный компонент: Ана-мама, Аке-папа</b><br><b>4. Конструирование</b><br><u>Тема:</u> Мир животных<br><u>Цель:</u> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование |
| <b>1 урок 8.30-8.55</b>                   |  |  |   |  |   |
| <b>2 урок 9.00-9.25</b>                   |  |  |   |  |   |
| <b>3 урок 9.35-10.00</b>                  |  |  |   |  |   |
| <b>4 урок 10.05-10.30</b>                 |  |  |   |  |   |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | гимнастической лестнице<br>одноименным способом  |   | <u>Цель:</u> Формирование<br>привычки к ЗОЖ в семье,<br>представления о связи<br>физических упражнений со<br>здоровьем   | посредством игр-<br>аттракционов».<br><b>Подвижная казахская<br/>народная игра<br/>«Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей<br>глазомер, ловкость.   | умения на одной основе<br>создавать разные образы,<br>проявляя творчество,<br>развитие навыков<br>планирования своей<br>деятельности |
| <b>Самостоятельная<br/>деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |   |  |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>            | Игра «Шкатулка со<br>сказками»<br>Цель: Развивать<br>воображение и речь<br>( Муканова Аделя,<br>Иманбаева Айару)                     | Игра «Что произойдет,<br>если...»<br>Цель: развивать<br>воображение<br>(Высоких Артем ,<br>Муканова Аделя | Игра «Скажи хорошее о<br>друге» Цель: формирование<br>установки «Я – хороший, ты<br>- хороший»; овладение<br>ребенком «языком» эмоций<br>(Башарин Роман, Боровик<br>Дарья) | Игра «Что лишнее?» Цель:<br>развивать умение находить<br>общие и различные<br>свойства, сравнивать<br>предметы, объединять их в<br>группы по какому-либо<br>основному признаку<br>(Высоких Артем ,<br>Кондратьева Арина) | Игра "Будь внимателен".<br>Цель: Развивать распределе<br>(Гарифоллаева Дарина,<br>Залюбовский Артур))ние<br>внимания                 |
| <b>Прогулка</b>                         | Наблюдение за погодными<br>явлениями и природными<br>объектами<br>(карточка № 1)   | Наблюдение за погодными<br>явлениями и природными<br>объектами<br>(карточка № 2)                          | Наблюдение за погодными<br>явлениями и природными<br>объектами<br>(карточка № 3)   | Наблюдение за погодными<br>явлениями и природными<br>объектами<br>(карточка № 4)   | Наблюдение за погодными<br>явлениями и природными<br>объектами<br>(карточка № 5)   |
| <b>Уход детей домой</b>                 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |   |  |  |  |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

**03.10-07.10**

| Примерный распорядок дня и краткое его содержание  | Организация жизни и воспитания детей  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | Понедельник   | Вторник  | Среда  | Четверг   | Пятница  |
|  | 03.10   | 04.10  | 05.10  | 06.10   | 07.10  |
| Прием детей  | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности<br>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |   |  |
| Утренняя зарядка   | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |  |  |   |  |
| <b>Ура, игра!</b><br>Учебно-игровая деятельность, сюжетноролевые, творческие, дидактические игры | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема: «Мальчики и девочки»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно.<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: «Число и цифра 5»</b><br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5.<br><b>Билингвальный компонент: бес-пять</b><br><b>3. ООМ</b><br><b>Тема: «Какие растения лечат»</b><br><b>Цель:</b> Развивать представление о лекарственных травах Казахстана<br><b>4. Физкультура</b><br><b>Тема: « Мы все разные»</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: Буква и звук С</b><br><b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук», «буква»<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: «Число и цифра 5»</b><br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5.<br><b>Билингвальный компонент: бес-пять</b><br><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b><br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема: Игрушки в гостях у ребят</b><br><b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.<br><b>Билингвальный компонент: ойыншық-игрушки</b> | <b>1. Математика</b><br><b>Тема: «Числа от 1 до 5»</b><br><b>Цель:</b> Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5<br><b>Билингвальный компонент: счет до 5</b><br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Тема: «Мои увлечения»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей.<br><b>3. Литература</b><br><b>Тема: Чтение нанайской сказки «Айога»</b><br><b>Цель:</b> Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций.<br><b>4. Физическая культура</b><br><b>Тема: «Концентрация внимания»</b><br><b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: Согласные звуки</b><br><b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук»<br><b>2. ООМ</b><br><b>Тема: «Кто живет в нашем краю?»</b><br><b>3. Музыка</b><br><b>Тема: Игрушки в гостях у ребят</b><br><b>Цель:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера<br><b>4. Физическая культура</b><br><b>Тема: «Стань первым!»</b><br><b>Цель:</b> Закрепление прыжков через скакалку, | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: Звуки и слова-наши лучшие друзья!</b><br><b>Цель:</b> формировать знания детей о звуке и его значении в слове.<br><b>Билингвальный компонент: дос-друг</b><br><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b><br><b>3. Литература</b><br><b>Тема: «Вместе дружно мы живем»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения;<br><b>4. Рисование</b><br><b>Тема: «Разноцветная осень»</b><br><b>Цель:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах<br><b>Билингвальный компонент: күз-осень</b> |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <b>Индивидуальная работа</b>  | Игра "Найди отличия".<br>Цель: Развивать концентрацию внимания(Башарин Роман, Боровик Дарья)                      | Игра"Добавь слово". Цель: Развивать слуховую память (Немчинов Андрей, Складорова Ульяна)  | Игра"Запрещённое движение".<br>Цель: Развивать переключаемость внимания (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Д/и «Подбери букву к звуку»,<br>«Отметь букву»<br>(Высоких Артем , Муканова Аделя | Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Высоких Артем , Кондратьева Арина) |
| <b>Вместе на природу</b><br>Подготовка к прогулке, прогулка:<br>Возвращение с прогулки. | Картотека:<br>Прогулка №1 (октябрь)   | Картотека:<br>Прогулка№2 (октябрь)  | Картотека:<br>Прогулка№3 (октябрь)  | Картотека:<br>Прогулка №4 (октябрь)   | Картотека:<br>Прогулка №5 (октябрь)  |
| <b>До свидания предшкола</b><br>Общение с Детьми, родителями,<br>Свободные игры.        | Беседа о семье и родственниках (рассматривание иллюстраций)<br>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическое упражнение «Назови членов семьи», «Скажи ласково»<br>Цель: формирование умения называть всех своих родственников. | Беседа «Расскажи о своей семье».<br>Цель: обогащение словаря ребенка по теме.                                     | Дидактическая игра «Профессии родителей».<br>Цель: развитие мышления и внимания.  | Беседа «Я помогаю маме, папе».<br>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.   |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки**

**10.10-14.10**

| Примерный<br>распорядок<br>дня и краткое его<br>содержание  | Организация жизни и воспитания детей   |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг   | Пятница   |
|   | 10.10  | 11.10  | 12.10  | 13.10   | 14.10   |
| Прием детей   | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности<br><br>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |   |   |
| Утренняя зарядка  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  |  |  |   |   |
| <b>Ура, игра!</b><br><br>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема: «Мои увлечения»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков.<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: «Число и цифра 1-5»</b><br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5.<br><b>3. ООМ</b><br><b>Тема: «Какие бывают кошки</b><br><b>Цель: Называть и</b> | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: Буква и звук Х</b><br><b>Цель:</b> формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: «Повторение. Счет в пределах 5»</b><br><b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.<br><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b><br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема: «Краски осени в музыке»</b> <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную | <b>1. Основы математики</b><br><b>Тема: «Повторение. Счет в пределах 5»</b><br><b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер<br><b>Билингвальный компонент: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре бес-пять.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Тема: «Что интересного я узнаю в школе?»</b><br><b>Цель:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно.<br><b>3. Литература</b><br><b>Тема: Чтение казахской</b> | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b><br><b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».<br><b>2. ООМ</b><br><b>Тема: «Почему ласточка улетает?»</b><br><b>Цель:</b> - Называть зимующих и перелетных птиц<br><b>Билингвальный компонент: Қарлығаш-ласточка</b><br><b>3. Музыка</b><br><b>Тема: «Краски осени в музыке»</b> <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b><br><b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».<br><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b><br><b>3. Литература</b><br><b>Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья»</b><br><b>Цель:</b> учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости.<br><b>4. Лепка</b><br><b>Тема: «Грибы»</b> |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <p><b>описывать домашних и диких животных</b><br/> <b>Билингвальный компонент:</b> Мысық-кошка<br/> <b>4.Физкультура</b><br/> <b>Тема: « Необычные уроки»</b><br/> <b>Цель:</b> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> | <p>отзывчивость детей;<br/> развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве<br/> <b>Билингвальный компонент:</b>Күз-осень</p> | <p><b>народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»</b><br/> <b>Цель: учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм.</b><br/> <b>4.Физкультура</b><br/> <b>Тема: «Командные эстафеты»</b><br/> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.<br/> <b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br/> <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве<br/> <b>Билингвальный компонент:</b> Күз-осень<br/> <b>4.Физкультура</b><br/> <b>Тема: «Уроки здоровья»</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> | <p><b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции<br/> <b>Билингвальный компонент:</b> Саңырауқұлақ-гриб</p>           |
| <b>Индивидуальная работа</b>  | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» - закрепить знания о временах года (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))</p>   | <p>Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Высоких Артем , Кондратьева Арина)</p>        | <p>Рассматривание альбома на тему «Домашние животные».<br/> -продолжить знакомство с дикими животными ( МукановаАделя, Иманбаева Айару)</p>   | <p>Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))</p>   | <p>Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных, расширять словарных запас детей. (Высоких Артем , Муканова Аделя</p> |
| <b>Вместе на природу</b><br>Подготовка к прогулке, прогулка:<br>Возвращение с прогулки. | <p>Картотека:<br/>Прогулка №6 (октябрь)</p>   | <p>Картотека:<br/>Прогулка№7 (октябрь)</p>   | <p>Картотека:<br/>Прогулка№8 (октябрь)</p>  | <p>Картотека:<br/>Прогулка №9 (октябрь)</p>  | <p>Картотека:<br/>Прогулка №10 (октябрь)</p>   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>До свидания предшкола</b><br/>Общение с Дети, родителями,<br/>Свободные игры.</p> | <p><b>Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций)</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> | <p><b>Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном городе» (по картинке)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умение составлять предложение по картинке</p> | <p><b>Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях)</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие графических навыков письма.</p> | <p><b>Дидактическая игра «Назови, что видишь».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления и внимания.</p> | <p><b>.Беседа «По дороге в школу»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение рассказывать о своем пути в школу</p> |
|---|--|---|---|--|--|

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
17.10-21.10**

| Примерный<br>распорядок<br><br>дня и краткое его<br>содержание  | Организация жизни и воспитания детей  |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | Понедельник   | Вторник  | Среда   | Четверг  | Пятница  |
|   | <b>17.10</b>  | <b>18.10</b>   | <b>19.10</b>  | <b>20.10</b>   | <b>21.10</b>   |
| Прием детей   | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности<br><br>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |  |  |
| Утренняя зарядка  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности   |  |   |  |  |
| <b>Ура, игра!</b><br><br>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры | <b>1. Развитие речи</b><br><br><b>Тема: «Что интересного я узнаю в школе?»</b><br><b>Цель:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно<br><b>Билингвальный компонент:</b> мектеп-школа<br><br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: «Число и цифра 6»</b>        | <b>1. Основы грамоты</b><br><br><b>Тема: «Что мы знаем о звуках и словах?»</b><br><b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.<br><br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: «Число и цифра 6»</b><br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6.<br><br><b>Билингвальный</b> | <b>1. Основы математики</b><br><b>Тема: «Число и цифра 7»</b><br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7.<br><b>Билингвальный компонент:</b> жеті-семь<br><br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Тема: «Хочу много знать»</b><br><b>Цель:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета. | <b>1. Основы грамоты</b><br><br><b>Тема: «Звук и буква Р»</b><br><b>Цель:</b> Формировать правильное произношение звука.<br><br><b>2. ООМ</b><br><b>Тема: «Органы чувств- глаза»</b><br><b>Билингвальный компонент:</b> көз-глаза<br><b>Цель:</b> Называть органы чувств и знать их функции<br><b>3. Музыка</b><br><b>Тема: «Юрта собирает гостей»</b> <b>Цель:</b> Знакомит с | <b>1. Основы грамоты</b><br><br><b>Тема: «Место звука в слове»</b><br><b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове.<br><br><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b><br><br><b>3. Литература</b><br><b>Тема: Пересказ рнс «Лиса и рак»</b><br><b>Цель:</b> закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и |



|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6.</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зачем человеку руки?»</p> <p><b>Цель:</b> Называть основные части тела человека и знать их функции</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> қол-руки</p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> « Умники и умницы»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> | <p><b>компонент:</b> алты-шесть</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Юрта собирает гостей»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомит с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> | <p><b>3. Литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка»</p> <p><b>Цель:</b> учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.);</p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> | <p>казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наш стадион»</p> <p><b>Цель:</b> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p><b>«Қазан» («Ямка»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>координации своих действий с действиями партнеров.</p> <p><b>Билингвальный компонент</b></p> <p><b>4. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша школа»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей,</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> мект еп-школа</p> |
| <b>Индивидуальная работа</b>  | <p>Игра манграм «Сложи легковой автомобиль»</p> <p>Умение складывать автомобиль из разрезанных картинок (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)</p>  | <p>Игра на слуховое внимание «Что звучит» ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару)</p>  | <p>Рассматривание альбома на тему «Домашние животные».</p> <p>-продолжить знакомство с дикими животными (Высоких Артем , Муканова Аделя</p>  | <p>Д/и «Что лишнее» учить детей классифицировать овощи, фрукты (Высоких Артем , Кондратьева Арина)</p>  | <p>Игры на развитие мелкой моторики «Золушка» (нанизывание бусин на леску) (Немчинов Андрей, Скларова Ульяна)</p>   |
| <b>Вместе на природу</b><br>Подготовка к прогулке, прогулка:<br>Возвращение с прогулки. | <p>Картотека:<br/>Прогулка №11(октябрь)</p>  | <p>Картотека:<br/>Прогулка №12 (октябрь)</p>  | <p>Картотека:<br/>Прогулка №13 (октябрь)</p>   | <p>Картотека:<br/>Прогулка №14 (октябрь)</p>  | <p>Картотека:<br/>Прогулка №15 (октябрь)</p>  |
| <b>До свидания предшкола</b><br>Общение с Детьми,                                       | <p>Дидактическая игра «Сделай столько же движений»</p>   | <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>   | <p>Дидактическая игра «Какое число рядом»</p>  | <p>Дидактическая игра «Живые числа</p>  | <p>игра «Что происходит в природе?»</p>   |

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| родителями,<br>Свободные игры. |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник 24.10   | Вторник 25.10 | Среда 26.10   | Четверг 27.10   | Пятница 28.10   |
|--|---|---------------|---|---|---|
| Приём детей  | Приём детей   |               |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультации  | Беседа с родителями, консультации   |               |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей   | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей  |               |   |   |   |
| Утренняя гимнастика  | Комплекс гимнастики № 4   |               |   |   |   |
| Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры | <p><b>1.Развитие речи</b><br/>Тема: Хочу знать много<br/>Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки;</p> <p><b>2.Основы математики</b><br/>Тема: <b>Число и цифра 7</b><br/>Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> |               | <p><b>1.Основы математики</b><br/>Тема: Число и цифра 8<br/>Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> сегіз-восемь</p> <p><b>1.Развитие речи</b><br/>Тема: Поиграем .<br/>Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/>Тема: Буква и звук Ш<br/>Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p> <p><b>2.ООМ</b><br/>Тема: Органы человека<br/>Цель: Называть органы чувств и знать их функции.</p> <p><b>Билингвальный компонент: Мұрын-нос</b></p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем<br/>Цель: Учить узнавать на</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/>Тема: Составляем схему слов.<br/>Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/>Тема: Чтение рассказа У.Турманжанова « Белый верблюжонок»<br/>Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной</p> |

|                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                     | <p><b>Билингвальный компонент:</b> жеті</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Тема: Органы человека - уши</b></p> <p><b>Цель:</b> знать и называть органы чувств</p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Формировать умение выполнять упражнения командой</b></p> <p><b>Цель:</b> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> |  | <p>множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень»</p> <p>Цель: учить работать с различными видами театрализованной деятельности</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> күз-осень</p> <p><b>4. Физ-ра</b></p> <p>Тема: Мы – одна семья.</p> <p>Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> | <p>слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p> <p><b>4. Физ-ра</b></p> <p>Тема: Мой дом.</p> <p>Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>сказки, стихотворения;</p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Юрта</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p> |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |  |  |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | <p>В уголке музыкального творчества д/и «Угадай по звуку» (развивать слуховое восприятие)</p> <p>(Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)</p>  |  | <p>Работа в уголке природы: закрепление правил полива цветов, рыхления почвы (Высоких Артем, Кондратьева Арина)</p>  | <p>Игра «Найди похожий цвет» - умение находить в собственной одежде, обуви, головных уборах названный педагогом цвет</p> <p>Муканова Аделя, Иманбаева Айару)</p>   | <p>Работа в речевом уголке «Расскажи о фигуре» (отличительные признаки - цвет, форма, размер, толщина</p> <p>(Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)</p>  |
| <b>Прогулка</b>                     | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № )</p>   |  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № )</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № )</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № )</p>   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |  |  |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

| Режим дня                          | Понедельник 07.11  | Вторник 08.11  | Среда 09.11  | Четверг 10.11  | Пятница 11.11  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8.30-10.30<br>Приём детей          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |  |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультации  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию   | Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов   | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи   | Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,  | Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»  |
|                                    | Комплекс гимнастики № 5  |  |  |  |  |
| <b>Звонки</b>                      | <b>1.Развитие речи</b>   | <b>1.Основы грамоты</b>  | <b>1.Основы математики</b>   | <b>1.Основы грамоты</b>  | <b>1.Основы грамоты</b>  |
| <b>1 урок 8.30-8.55</b>            | <u>Тема:</u> Поиграем . Школьные правила   | <u>Тема:</u> Буква и звук Ы  | <u>Тема:</u> Число и цифра 10  | <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова   | <u>Тема:</u> Дружные звуки   |
| <b>2 урок 9.00-9.25</b>            | <u>Цель:</u> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.                                       | <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах.   | <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.  | <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».  | <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах  |
| <b>3 урок 9.35-10.00</b>           | <b>2.Основы математики</b>   | <b>2.Основы математики</b>   | <b>Билингвальный компонент:</b> он-десять  | <b>2.ООМ</b>   | <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)  |
| <b>4 урок 10.05-10.30</b>          | <u>Тема:</u> Число и цифра 9   | <u>Тема:</u> Число и цифра 9   | <b>2.Развитие речи.</b>  | <u>Тема:</u> Что человеку нужно для жизни?   | <b>3.Худ.лит-ра</b>  |
|                                    | <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 9 и его записи  | <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 9 и его записи  | <u>Тема:</u> Школьные правила  | <u>Цель:</u> Знать условия, необходимые для жизни человека   | <u>Тема:</u> Казахская народная сказка «Три брата и прекрасная Айсулу»   |
|                                    | <b>Билингвальный компонент:</b> тоғыз-девятъ   | <b>Билингвальный компонент:</b> тоғыз-девятъ   | <u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков. | <b>3.Музыка</b>  | <u>Цель:</u> учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; |
|                                    | <b>3.ООМ</b>   | <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)  | <b>3.Худ.лит-ра</b>  | <u>Тема:</u> Нотная семейка  | <b>4.Рисование</b>   |
|                                    | <u>Тема:</u> Органы человека: нос,   | <b>4. Музыка</b>   | <u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»   | <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу. | <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование)   |
|                                    | <u>Цель:</u> - Называть органы чувств и знать их функции   | <u>Тема:</u> Урожай мы собираем,   | <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту   | <b>4. Физ-ра</b>   | <u>Цель:</u> Развитие представлений о многообразии орнаментов  |
|                                    | <b>4.Физ-ра</b>  | <u>Цель:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным | <b>4.Физ-ра</b>  | <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)   |  |
|                                    | <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья!   | <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить ладить по  | <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей.  | <u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».   |  |
|                                    | <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить ладить по  |  |  |  |  |

|                                     |  |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                     | гимнастической лестнице одноименным способом<br><b>Билингвальный компонент: отбасы-семья</b>   | звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него              | <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем                               | <b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.                  |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Д.и. «Угадай о чем расскажу» (ориентировка в пространстве (Башарин Роман, Боровик Дарья)   | Закрепление названия осенних месяцев ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару) | Д/игра «У кого кто?» - формировать умение согласовывать слова в предложении, образовывать форму мн.ч (Высоких Артем , Кондратьева Арина) | Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом», учить быть внимательными при рассматривании (Высоких Артем , Муканова Аделя | Мат. лото «Найди такой же»- умение находить одинаковые фигуры (Немчинов Андрей, Склярлова Ульяна) |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |   |  |  |   |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)                           |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |   |  |  |   |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

| Режим дня   | Понедельник 14.11  | Вторник 15.11  | Среда 16.11   | Четверг 17.11  | Пятница 18.11   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|---|-------------------|---------------|--------------------|--|---|--|--|---|
| <b>8.30-10.30</b><br><b>Приём детей</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |  |   |  |   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |  |   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>   | Д/и: « <i>Определи, на что похоже</i> », « <i>Контроль</i> », « <i>Волшебный квадрат</i> ».  | Д/и: « <i>Что загадали</i> », « <i>Подбери правильно</i> », « <i>Мое облако</i> ». | Д/и: « <i>Бывает — не бывает</i> », « <i>Третий лишний</i> », « <i>Природа и человек</i> ». | Д/и: « <i>Не ошибись</i> », « <i>Закончи предложение</i> », « <i>Кому, что нужно для работы</i> ». | Д/и: « <i>Придумай сам</i> », « <i>Бывает – не бывает</i> », « <i>Найдите, что опишу</i> ». |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
| <b>Звонки</b>   | Комплекс гимнастики № 5  |  |   |  |   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
| <table border="1"><tr><td><b>1 урок</b></td><td><b>8.30-8.55</b></td></tr><tr><td><b>2 урок</b></td><td><b>9.00-9.25</b></td></tr><tr><td><b>3 урок</b></td><td><b>9.35-10.00</b></td></tr><tr><td><b>4 урок</b></td><td><b>10.05-10.30</b></td></tr></table> | <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>   | <b>2 урок</b>   | <b>9.00-9.25</b>   | <b>3 урок</b>   | <b>9.35-10.00</b> | <b>4 урок</b> | <b>10.05-10.30</b> | <b>1.Развитие речи.</b><br><u>Тема:</u> Школьные правила<br><u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з].<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 10<br><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.<br><b>3.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Что такое неживая природа?<br><u>Цель:</u> Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Что я знаю о сердце?<br><u>Цель:</u> Систематизировать знания о значении сердца для организма<br><b>Билингвальный компонент:</b> жүрек-сердце | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква и звук Л<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о согласных звуках и буквах.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Количественный счет (в пределах 10)<br><u>Цель:</u> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк<br><u>Цель:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма | <b>1.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Количественный счет (в пределах 10)<br><u>Цель:</u> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер<br><b>2.Развитие речи.</b><br><u>Тема:</u> Дружная семья<br><u>Цель:</u> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.<br><b>Билингвальный компонент:</b> отбасы-семья<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Японская народная сказка «Самый красивый наряд на свете»<br><u>Цель:</u> учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Лук»<br><u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».<br><b>Билингвальный компонент:</b> пияз-лук<br><b>2.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Из чего сроят дом?.<br><u>Цель:</u> - называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни<br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк<br><u>Цель:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Волшебный мир звуков<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах.<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Казахская народная сказка «Добрый и злой<br><u>Цель:</u> учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;<br><b>3.Лепка</b><br><u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка)<br><u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного |
| <b>1 урок</b>   | <b>8.30-8.55</b>   |  |   |  |   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
| <b>2 урок</b>   | <b>9.00-9.25</b>   |  |   |  |   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
| <b>3 урок</b>   | <b>9.35-10.00</b>  |  |   |  |   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |
| <b>4 урок</b>   | <b>10.05-10.30</b>   |  |   |  |   |                   |               |                    |  |   |  |  |   |

|                                     |  |  |  |   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                     |  |  | и мимику.<br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Органы чувств<br><u>Цель:</u> Познакомить с понятием «органы чувств  | интонируя мелодию.<br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Семейный альбом<br><u>Цель:</u> Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.                   | образа(процарапывание стекой).<br><b>Билингвальный компонент:</b> Жапырақ-листья |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |  |  |   |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Д/игра «Угадай, чей хвост?»- развивать способность анализировать (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)                             | Игра «Овощи на винегрет» - развивать кругозор детей (Немчинов Андрей, СклярOVA Ульяна) | «Сложи узор» (разрезные картинки)- учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Речевая игра «Назови ласково» - умение употреблять существительные в ласкательной форме школьные принадлежности, обувь, одежда(Хильченко Кристина, Чистякова Варвара) | Игра «Овощи, фрукты» - развитие внимания (Высоких Артем , Муканова Аделя         |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)                | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)         |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |  |  |   |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

| Режим дня                          | Понедельник 21.11  | Вторник 22.11   | Среда 23.11   | Четверг 24.11   | Пятница 25.11  |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| 8.15-8.30<br>Приём детей           | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |   |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультации  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей | Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»  | Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».   | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».   | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».   | Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».  |
|                                    | Комплекс гимнастики № 6  |   |   |   |  |
| <b>Звонки</b>                      | <b>1. Развитие речи</b><br>Тема: Дружная семья<br>Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.<br><b>Билингвальный компонент: отбасы-семья</b> | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Буква и звук Н<br>Цель: Познакомить детей с согласной буквой и звуком Н.<br><b>2. Основы математики</b><br>Тема: Порядковый счет (в пределах 10)<br>Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке<br><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br>Тема: Что у гномика в корзинке?<br>Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. | <b>1. Основы математики</b><br>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10<br>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.<br><b>2. Развитие речи.</b><br>Тема: Моя семья и родственники<br>Цель: Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.<br><b>3. Худ.лит-ра</b><br>Тема: Чтение рассказа «Три арбузных семечка».<br>Узбекская народная сказка .<br>Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки<br>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».<br><b>2. ООМ</b><br>Тема: Почему дует ветер?<br>Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь, и др.)<br><b>3. Музыка</b><br>Тема: Наш веселый дружный класс<br>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Что мы знаем и Умеем<br>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».<br><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3. Худ.лит-ра</b><br>Тема: _____<br>Загадки .Пословицы .Пого ворки<br>Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.<br><b>4. Аппликация</b><br>Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация)<br>Цель: Формирование навыков вырезать из |
| 1 урок 8.30-8.55                   |  |   |   |   |  |
| 2 урок 9.00-9.25                   |  |   |   |   |  |
| 3 урок 9.35-10.00                  |  |   |   |   |  |
| 4 урок 10.05-10.30                 |  |   |   |   |  |



|                                     |  |  |  |   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                     | свойства воздуха и воды.<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем!<br><u>Цель:</u> Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. |  | <b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Игры моего двора. (На свежем воздухе)<br><u>Цель:</u> Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр | <b>Билингвальный компонент: сынып-класс</b><br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик.<br><u>Цель:</u> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. | бумаги, сложенной гармошкой<br><b>Билингвальный компонент: жапырақ-листья</b>  |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |  |  |   |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «Ж»; дифференцировать эти звуки, отчётливо и внятно произносить слова ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару)  | Учить быть внимательными в игре «Что не дорисовано?» (Фролов Тимофей)    | «Ориентировка на листе бумаги» (ориентировка на листе бумаги: право, лево, верх, низ) (Высоких Артем , Кондратьева Арина)  | В игре «Сосчитай деревья на участке» закрепление счёта до 1 (Высоких Артем , Муканова Аделя   | Речевая игра «Назови ласково» - умение употреблять существительные в ласкательной форме школьные принадлежности, обувь, одежда (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |  |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».  
Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 – 02.12 2022-2023 уч.год

| Режим дня                                 | Понедельник 28.11  | Вторник 29.11  | Среда 30.11   | Четверг 01.12  | Пятница 02.12   |
|---|--|--|---|--|---|
| <b>8.15-8.30<br/>Приём детей</b>          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |   |  |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>   | <i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>   | <i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>  | <i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>   | <i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>  |
|   | Комплекс гимнастики № 8  |  |   |  |   |
| <b>Звонки</b>                             | <b>1.Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Моя семья и родственники<br><b>Цель:</b> Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогатить словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память.<br><b>Билингвальный компонент:отбасы-семья</b><br><br><b>2.Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10<br><b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.<br><b>3.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Откуда пришел дождь?<br><b>Цель:</b> Характеризовать | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Буква и звук К<br><b>Цель:</b> . дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком К.<br><b>2.Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Предыдущее и последующее число к названному<br><b>Цель:</b> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема:</b> Наш веселый дружный класс<br><b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; | <b>1.Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Предыдущее и последующее число к названному<br><b>Цель:</b> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается следующее.<br><b>2.Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> У каждого свой дом .<br><b>Цель:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний.<br><b>Билингвальный компонент:</b> үй-дом<br><br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Г.Скребицкий «Четыре художника <b>Цель:</b> учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Звук. Его место в слове<br><b>Цель:</b> формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику<br><b>2.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Когда цветет степь?<br><b>Цель:</b> Определять влияние сезонных изменений на живую природу<br><b>3.Музыка</b><br><b>Тема:</b> Сказочный зонтик<br><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения.<br><b>4. Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Наурзумский заповедник.<br><b>Цель:</b> Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> В мире гласных звуков<br><b>Цель:</b> формировать у детей понятие о гласных звуках и давать им характеристику<br><b>Цель:</b> формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику<br><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Ж.Жабаев «Казахстан»<br><b>Цель:</b> учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность.<br><b>4.Конструирование</b><br><b>Тема:</b> Лесные обитатели<br><b>Цель:</b> Формирование |
| <b>1 урок 8.30-8.55</b>                   |  |  |   |  |   |
| <b>2 урок 9.00-9.25</b>                   |  |  |   |  |   |
| <b>3 урок 9.35-10.00</b>                  |  |  |   |  |   |
| <b>4 урок 10.05-10.30</b>                 |  |  |   |  |   |

|                                     |  |  |  |   |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                     | явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Игры с асыками.<br><u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования | развивать внимание, быстроту реакции, выдержку                                       | рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками.<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии.<br><u>Цель:</u> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. | формирование экологической культуры.<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. | умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |  |  |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | «Когда это бывает» закрепление (вчера, сегодня, завтра)<br>(Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)   | Игра «Бывает – не бывает»<br>Развитие мышления<br>(Немчинов Андрей, Склярова Ульяна) | «Математическое лото»<br>Закрепить знания детей о геометрических фигурах<br>(Высоких Артем, Муканова Аделя)  | В игре «Листочки»<br>закрепление звуков (С, Л)<br>(Башарин Роман, Боровик Дарья)  | Разрезные картинки – умение складывать целое из частей<br>(Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)   |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №16)  | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка № 17)                                 | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №18)  | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №1)  | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка № 2)   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ №2».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12

| Режим дня                         | Понедельник 05.12  | Вторник 06.12  | Среда 07.12   | Четверг 08.12   | Пятница 09.12  |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|
| Приём детей                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |   |  |
| Утренняя гимнастика               | Комплекс гимнастики № 9  |  |   |   |  |
|                                   | <p><b>1.Развитие речи</b><br/><b>Тема: У каждого свой дом.</b><br/><b>Цель:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами.<br/><b>Билингвальный компонент</b> үй-дом</p> <p><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества<br/><b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p><b>3.ООМ</b><br/><b>Тема: Времена года. Зима</b><br/><b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Қыс-зима</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема: Звук и буква Т</b><br/><b>Цель:</b> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</b><br/><b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема: Сказочный зонтик</b><br/><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/><b>Тема: Сравнение рядом стоящих чисел.</b><br/><b>Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</b><br/><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>2.Развитие речи.</b><br/><b>Тема: Я твой друг и ты мой друг</b><br/><b>Цель:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова.</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема: Жизнь диких животных зимой.</b><br/><b>Цель.</b> учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/><b>Тема: Схема слова</b><br/><b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове.<br/><b>2.ООМ</b><br/><b>Тема: Жизнь диких животных зимой</b><br/><b>Цель:</b> выяснить вместе с детьми условия жизни диких животных в природе зимой. обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. расширять представления детей о жизни диких животных в лесу зимой;</p> <p><b>3.Музыка</b><br/><b>Тема: Сказочный зонтик</b><br/><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения.</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/><b>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.</b><br/><b>Цель:</b> Учить прыгать через</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема: Чему мы научились</b><br/><b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема: Жизнь диких животных зимой.</b><br/><b>Цель:</b> учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p> <p><b>4. Рисование</b><br/><b>Тема: Моя Астана</b><br/><b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> қала-город,</p> |

|                                     |  |  |   |  |   |                     |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---------------------|
|                                     |  | <b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема: Смелые муравьишки</b><br><b>Цель:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы |   | знакомые слова на казахском языке<br><b>Билингвальный компонент:</b> Жануарлар-животные<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема: Мы все разные</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами | короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. | <b>Отан -Родина</b> |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> |  | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |   |  |   |                     |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | В дидактической игре «Чего не стало»- продолжать учить быть внимательными ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару) | Продолжать закреплять в игре «Листочки» звуков (С, Л) (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)  | Пальчиковая игра «Капустный салат» Работа по развитию мелкой моторики (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | «Кто дальше бросит мешочек»- совершенствование активного движения кисти при броске(Высоких Артем , Кондратьева Арина)  | В дидактической игре «Назови, кого опишу» - развитие речи (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)   |                     |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)                                      | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)   |                     |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |   |  |   |                     |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ № № 2».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

| Режим дня                          |               | Понедельник 12.12  | Вторник 13.12   | Среда 14.12  | Четверг 15.12  |   |
|------------------------------------|---------------|--|---|--|--|---|
| 8.15-8.30<br>Приём детей           |               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |   |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультации  |               | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей |               | Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»  | Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».   | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».  | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».  |   |
| Утренняя гимнастика                |               | Комплекс гимнастики № 7  |   |  |  |   |
| 8.15-8.30<br>ОД                    | <b>Звонки</b> |  | <b>1.Развитие речи</b><br><b>Тема: Я твой друг и ты мой друг.</b><br><b>Цель:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова<br><b>Билингвальный компонент:</b> дос-друг<br><b>2.Основы математики</b><br><b>Тема: Сравнение рядом стоящих чисел.</b><br><b>Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</b><br><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема: Буквы И, Й</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.<br><b>2.Основы математики</b><br><b>Тема: Сравнение предметов по размеру</b><br><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема: Сказочный зонтик</b><br><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением | <b>1.Основы математики</b><br><b>Тема: Сравнение предметов по размеру</b><br><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы<br><b>2.Развитие речи.</b><br><b>Тема: Наш независимый Казахстан</b><br><b>Цель:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; <b>воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа</b><br><b>Билингвальный компонент: қала-город, Отан-Родина</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Слог. Деление слов на слоги<br><b>Цель:</b> формировать понятие «слог».<br><b>2.ООМ</b><br><b>Тема: Символы РК.</b><br><b>Цель:</b> Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне.<br>Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства.<br><b>Воспитывать патриотические чувства.</b><br><b>Билингвальный компонент: қала-город, Отан-Родина</b><br><b>3.Музыка</b><br><b>Тема: Сказка о</b> |
|                                    | 1 урок        | 8.30-8.55  |   |  |  |   |
|                                    | 2 урок        | 9.00-9.25  |   |  |  |   |
|                                    | 3 урок        | 9.35-10.00   |   |  |  |   |
|                                    | 4 урок        | 10.05-10.30  |   |  |  |   |

|                         |  |   |  |   |   |  |
|-------------------------|--|---|--|---|---|--|
|                         |  | <p><b>3.ООМ</b><br/> <b>Тема: Моя Родина-Казахстан</b><br/> <b>Цель:</b> Совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице. Развивать познавательный интерес к разным национальностям Казахстана.<br/> <b>Билингвальный компонент: қала-город, Отан-Родина</b><br/> <b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема: Стань первым!</b><br/> <b>Цель:</b> Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении</p> | музыкального сопрово   | <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»<br/> <b>Цель:</b> учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.<br/> <b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема: Необычные уроки</b><br/> <b>Цель:</b> Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления.</p> | <p><b>хрустальной снежинке.</b><br/> <b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.<br/> <b>4. Физ-ра</b><br/> <b>Тема: Командные эстафеты.</b><br/> <b>Цель:</b> Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места.</p> |  |
| Индивидуальная работа   | Игра-ситуация «Если бы не было воды и воздуха», развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение. ( Муканов Ильяс) | Д/и «Дни недели» - с помощью цветового круга помочь запомнить последовательность дней недели (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))  | Закреплять чёткое и правильное произношение чисто говорок, насыщенных звуками «Ч» и «Щ (Высоких Артем , Муканова Аделя | Закрепить знания домашнего адреса, имена отчества родителей, их профессии. (Башарин Роман, Боровик Дарья)   |   |  |
| <b>Прогулка</b>         | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)  |   |  |
| <b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                     |   |  |   |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ №2».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12

| Режим дня                                | Понедельник 19.12   | Вторник 20.12   | Среда 21.12  | Четверг 22.12  | Пятница 23.12   |
|--|---|---|--|--|---|
| <b>Приём детей</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  |   |  |  |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |   |  |  |   |
| <b>Утренняя гимнастика</b>               | Комплекс гимнастики № 8   |   |  |  |   |
|  | <p><b>1.Развитие речи</b><br/> <b>Тема: Что растет вокруг меня?</b><br/> <b>Цель:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении.</p> <p><b>2.Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки<br/> <b>Цель:</b> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/> <b>Тема: Звук и буква П</b><br/> <b>Цель:</b> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>2.Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки<br/> <b>Цель:</b> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/> <b>4. Музыка</b></p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник<br/> <b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Шеңбер-круг, шаршы-квадрат</p> <p><b>2.Развитие речи</b><br/> <b>Тема: Что растет вокруг меня ?</b><br/> <b>Цель:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах,</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Место звука в слове<br/> <b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове.</p> <p><b>2.ООМ</b><br/> <b>Тема:</b> Как тепло помогает?<br/> <b>Цель:</b> Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке<br/> <b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов<br/> <b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/> <b>3.Худ.лит-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Сновым годом !»<br/> <b>Цель:</b> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно</p> <p><b>Билингвальный</b></p> |



|                                     |  |  |   |  |   |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
|                                     |  | <p>протяженность</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто находится в движении?</p> <p><b>Цель:</b> Различать подвижные и неподвижные тела</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Уроки здоровья.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы.</p> | <p><b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке</p> <p><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p> | <p>позицию звука в слове; количество слов в предложении.</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> С.Есенин «Белая береза»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас</p> <p><b>Цель:</b> продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы.</p> | <p>слушанием классических произведений;</p> <p><b>4. Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Наш стадион.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p><b>компонент:</b> жаңа жыл</p> <p><b>4. Аппликация</b></p> <p><b>Тема</b> Зимний лес</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> орман-лес</p> |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |  |   |  |   |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | «Ориентировка во времени», беседа «Когда это было?» (Высоких Артем, Кондратьева Арина)   | Повторить стихотворение А.Барто «У меня живёт козлёнок» развитие речи, памяти (Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)   | С/р. игра «Путешествие» - привлечь к игре малоактивных детей (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))  | Д.и. «Сколько птиц у кормушки», умение ориентироваться по картинке (Муканова Аделя, Иманбаева Айару)   | Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «Ж» (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)  |  |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)   |  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |  |   |  |   |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Организация образования: КГУ «СОШ № № 2».Предшкольный «А» классВозраст детей: 5-6 летДата планирования: 09.01-13.01

| <b>Режим дня</b>                          | <b>Понедельник 09.01</b>   | <b>Вторн10.01</b>  | <b>Среда 11.01</b>   | <b>Четверг 12.01</b>   | <b>Пятница 13.01</b>  |
|---|--|--|--|--|---|
| 8.15-8.30<br><b>Приём детей</b>           | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |  |  |  |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>   | <i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i> | <i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i> | <i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i> | <i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i> |
| <b>Утренняя гимнастика</b>                | Комплекс гимнастики № 10   |  |  |  |   |

|                                     |   |  |  |  |  |        |            |        |             |  |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--------|------------|--------|-------------|--|---|---|--|--|
| <p>8.15-8.30<br/>ОД</p>             | <p><b>Звонки</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.00-9.25</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.35-10.00</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.05-10.30</td> </tr> </table> | 1 урок   | 8.30-8.55  | 2 урок   | 9.00-9.25  | 3 урок | 9.35-10.00 | 4 урок | 10.05-10.30 | <p><b>1.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Техника -помощник человека<br/><b>Цель:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.<br/><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр<br/><b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.<br/><b>3.ООМ</b><br/><b>Тема:</b> Как стрекочет кузнечик<br/><b>Цель:</b> Определять источники звука в природе?<br/><b>Билингвальный компонент:</b> шегіртке-кузнечик<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Мир мультфильмов<br/><b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Буква и звук Г<br/><b>Цель:</b> формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе<br/><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр<br/><b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр<br/><b>Билингвальный компонент:</b> доп-шар, текше-куб<br/><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Новогодний карнавал<br/><b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева<br/><b>Цель:</b> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.<br/><b>2.Развитие речи.</b><br/><b>Тема:</b> Техника -помощник человека<br/><b>Цель:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.<br/><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»<br/><b>Цель:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Мир вокруг нас<br/><b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Ударение<br/><b>Цель</b> формировать понятие «ударение»<br/><b>2.ООМ</b><br/><b>Тема:</b> В чем загадка тепла?<br/><b>Цель:</b> Называть источники тепла. Знание об источниках тепла, о тепловых явлениях: таяние снега, испарение воды<br/><b>3.Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Сказочный зонтик<br/><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения<br/><b>4. Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Ходьба на лыжах<br/><b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Ударение<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «ударение»<br/><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/><b>3. Художественная литература</b><br/><b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается<br/><b>Цель:</b> учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального обыгрывания сюжета<br/><b>4. Рисование</b><br/><b>Тема:</b> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)<br/><b>Цель:</b> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> |
| 1 урок                              | 8.30-8.55   |  |  |  |  |        |            |        |             |  |   |   |  |  |
| 2 урок                              | 9.00-9.25   |  |  |  |  |        |            |        |             |  |   |   |  |  |
| 3 урок                              | 9.35-10.00  |  |  |  |  |        |            |        |             |  |   |   |  |  |
| 4 урок                              | 10.05-10.30   |  |  |  |  |        |            |        |             |  |   |   |  |  |
| <p><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Развитие слухового внимания в игре «Хлопни, когда услышишь» ((Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)</p>   | <p>Учить быть внимательными в игре «Чего не стало?» (Высоких Артем , Муканова Аделя)</p> | <p>Работа в уголке ИЗО «Слепим снеговика»<br/>Учиться раскладывать и накле (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский</p> | <p>Развитие памяти в игре «Повтори, не ошибись»<br/>( Муканов Ильяс)</p> | <p>Игра по ФЭМП «Назови правильно» - формировать умение определять предметы по росту, используя выражения «Самый</p> |        |            |        |             |  |   |   |  |  |

|                         |  |   |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|---|--|
|                         |  |   | Артур))ивать по величине   |   | высокий», «пониже»,<br>«самый низкий»<br>(Башарин Роман,<br>Боровик Дарья) |
| <b>Прогулка</b>         | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)                                    | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)    |
| <b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |   |  |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник 16.01  | Вторник 17.01  | Среда 18.01   | Четверг 19.01   | Пятница 20.01  |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|-------------------|---------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>8.00-8.30</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |   |   |  |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Беседа с родителями,<br/>консультации</b>   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |   |  |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная деятельность<br/>детей</b>  | <i>Магнитный театр «Три медведя»<br/>Строительная игра «Кубики»<br/>Шахматы, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Ровным кругом»<br/>Пальчиковая игра тема: «Дружба»,<br/>Пазлы, раскраски.</i>   | <i>С\р игра «Больница»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Шахматы, раскраски</i>   | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i>   | <i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Звонки</b>  | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Мой город.<br>Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке.<br><b>Билингвальный компонент: кала-город</b><br><b>2.Основы математики</b><br>Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева<br>Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.<br><b>3.ООМ</b><br>Тема: Что такое неживая природа?<br>Цель: Дать детям понятие о неживой природе, и что природа - это наш общий дом. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема: Буква и звук В<br>Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе<br><b>2.Основы математики</b><br>Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)<br>Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br>Тема: Сказочный зонтик<br>Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели | <b>1.Основы математики</b><br>Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)<br>Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине<br><b>Билингвального компонент: вправо – оңға, влево – солға; вверх – үстінен, вниз – төмен</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Тема: Мой город.<br>Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке.<br><b>Билингвальный компонент: кала-город</b><br><b>3.Худ. лит-ра</b><br>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова Обвал | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема: Звуковой анализ слова «Шуба»<br>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ 6 четырехзвуковых слов.<br><b>2.ООМ</b><br>Тема: Где живут волны?<br>Цель: Называть природные источники электрического тока.<br><b>3.Музыка</b><br>Тема: Чудо-теремок<br>Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.<br><b>4. Физкультура</b><br>Тема: Байконур<br>Цель: _____ формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.<br><b>Подвижная казахская</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема: Деление слов на слоги.<br>Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.<br><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3. Худ-ая литература</b><br>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»<br>Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорков<br><b>Билингвального компонент: түлкі-лиса, қатерлі ісік-рак</b><br><b>4. Лепка</b><br>Тема: Тостаған<br>Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><b>1 урок</b></td> <td><b>8.30-8.55</b></td> </tr> <tr> <td><b>2 урок</b></td> <td><b>9.00-9.25</b></td> </tr> <tr> <td><b>3 урок</b></td> <td><b>9.35-10.00</b></td> </tr> <tr> <td><b>4 урок</b></td> <td><b>10.05-10.30</b></td> </tr> </table> | <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>   | <b>2 урок</b>   | <b>9.00-9.25</b>  | <b>3 урок</b>  | <b>9.35-10.00</b> | <b>4 урок</b> | <b>10.05-10.30</b> |  |  |  |  |  |
| <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>   |  |   |   |  |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>2 урок</b>  | <b>9.00-9.25</b>   |  |   |   |  |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>3 урок</b>  | <b>9.35-10.00</b>  |  |   |   |  |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>4 урок</b>  | <b>10.05-10.30</b>   |  |   |   |  |                   |               |                    |  |  |  |  |  |

|                                     |   |  |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                     | <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Путешествие по Африке<br/> <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> |  | <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа.<br/> <b>4.Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Путешествие по континентам<br/> <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений.</p> | <p><b>народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br/> <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> |  |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей  |  |   |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | «Сложи узор» - учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание( Муканова Аделя, Иманбаева Айару)  | Закрепить свойства воды (прозрачная, без цвета, без запаха, значение воды в жизни человека (Высоких Артем , Кондратьева Арина) | Закреплять правильное произношение звуков «с» и «Ш»; учить различать эти звуки, произносить протяжно. (Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)  | Развитие внимания у детей в игре «Будь внимательный» (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))       | Словесная игра «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара) |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9 )                              | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  |  |   |  |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».  
Предшкольный «А» класс  
 Возраст детей: 5-6 лет  
 Дата планирования: 23.01 – 27.01 2022-2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник 23.01  | Вторник 24.01   | Среда 25.01  | Четверг 26.01   | Пятница 27.01   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|---|---|-------------------|---------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| <b>8.00-8.30</b><br><b>Приём детей</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |   |  |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  | <i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контроль», «Волишебный квадрат».</i>   | <i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>  | <i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i>  | <i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>  | <i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| Комплекс гимнастики № 10   |  |   |  |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Звонки</b>  | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Едем, летим, плывем.<br><u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели<br><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях.<br><b>3.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Зачем человеку магнит?<br><u>Цель:</u> Предполагать пути использования магнитов<br><b>4.Физ-ра</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква и звук Д<br><u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели<br><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях.<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Чудо-теремок<br><u>Цель:</u> учить различать | <b>1.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Дни недели<br><u>Цель:</u> формировать знания о днях недели. _<br><b>Билингвального компонент:</b> дүйсенбі – понедельник<br>сейсенбі – вторник<br>сәрсенбі – среда<br>бейсенбі – четверг<br>жұма – пятница<br>сенбі – суббота<br>жексенбі – воскресенье.<br><b>2.Развитие речи.</b><br><u>Тема:</u> Едем, летим, плывем.<br><u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Повторение<br><u>Цель:</u> формировать навык делить слова на слоги<br><b>2.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Зачем нам наука физика<br><u>Цель:</u> развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, формировать творческие способности<br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Магазин игрушек<br><u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Мак»<br><u>Цель:</u><br><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3. Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> учить детей выразительно читать стихотворение наизусть;знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня<br><b>4.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Ознакомление |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><b>1 урок</b></td> <td><b>8.30-8.55</b></td> </tr> <tr> <td><b>2 урок</b></td> <td><b>9.00-9.25</b></td> </tr> <tr> <td><b>3 урок</b></td> <td><b>9.35-10.00</b></td> </tr> <tr> <td><b>4 урок</b></td> <td><b>10.05-10.30</b></td> </tr> </table> | <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>  | <b>2 урок</b>  | <b>9.00-9.25</b>  | <b>3 урок</b>   | <b>9.35-10.00</b> | <b>4 урок</b> | <b>10.05-10.30</b> |  |  |  |  |  |
| <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>   |   |  |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>2 урок</b>  | <b>9.00-9.25</b>   |   |  |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>3 урок</b>  | <b>9.35-10.00</b>  |   |  |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>4 урок</b>  | <b>10.05-10.30</b>   |   |  |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |

|                                     |   |   |  |   |   |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                     | <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста.<br><u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. | разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии | картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»<br><u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту<br><b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах<br><u>Цель:</u> : повышения тренированности и выносливости организма | интерес к классической музыке<br><b>Билингвального компонент:</b> дүкен-магазин<br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Путешествие по временам года<br><u>Цель:</u> Путешествие по временам года | Камзол для бабушки (декоративная аппликация).<br><u>Цель:</u> Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей  |   |  |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | «Собери сказку». развивать внимание, усидчивость.<br>(Башарин Роман, Боровик Дарья)   | Развитие мелкой моторики в игре «Разглаживание бумажных комочков»<br>(Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)  | Игра «Разложи по порядку» закрепить счет предметов до 10<br>(Высоких Артем, Муканова Аделя)  | В игре с мячом «Назови животное ласково» - продолжать воспитывать любовь к животным.<br>( Муканов Ильяс)  | Работа с карточками «Обведи указанное количество предметов»<br>(Гарифоллаева Дарина, Залубовский Артур))  |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 6)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 7)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 8)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 9)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 10)   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                            |   |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01-03.02 2022-2023 уч.год

|                  |                          |                      |                    |                      |                      |
|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Режим дня</b> | <b>Понедельник 30.01</b> | <b>Вторник 31.01</b> | <b>Среда 01.02</b> | <b>Четверг 02.02</b> | <b>Пятница 03.02</b> |
|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|



|  |   |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|-------------------|---------------|--------------------|---|---|---|---|--|
| <p><b>8.00-8.30</b><br/><b>Приём детей</b></p>   | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
| <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
| <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>   | <p><i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i></p>   | <p><i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i></p> | <p><i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i></p> | <p><i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i></p> | <p><i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i></p> |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
| <p>Комплекс гимнастики № 8</p>   |   |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
| <p><b>Звонки</b></p> <table border="1" data-bbox="69 531 423 663"> <tr> <td><b>1 урок</b></td> <td><b>8.30-8.55</b></td> </tr> <tr> <td><b>2 урок</b></td> <td><b>9.00-9.25</b></td> </tr> <tr> <td><b>3 урок</b></td> <td><b>9.35-10.00</b></td> </tr> <tr> <td><b>4 урок</b></td> <td><b>10.05-10.30</b></td> </tr> </table> | <b>1 урок</b>   | <b>8.30-8.55</b>  | <b>2 урок</b>   | <b>9.00-9.25</b>  | <b>3 урок</b>   | <b>9.35-10.00</b> | <b>4 урок</b> | <b>10.05-10.30</b> | <p><b>1.Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Правила дорожные выполнять совсем несложно .<br/><u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками.<br/><b>2.Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Дни недели<br/><u>Цель:</u> формировать знания о днях недели.<br/><b>Билингвального компонента:</b> дүйсенбі – понедельник<br/>сейсенбі – вторник<br/>сәрсенбі – среда<br/>бейсенбі – четверг<br/>жұма – пятница<br/>сенбі – суббота<br/>жексенбі – воскресенье<br/><b>3.ООМ</b><br/><u>Тема:</u> Зачем природе защитники?<br/><u>Цель:</u> Формирование у детей основ экологической культуры.<br/><b>4.Физ-ра</b></p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Буква и звук Б<br/><u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.<br/><b>2.Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Раньше - позже<br/><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях<br/><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/><b>4. Музыка</b><br/><u>Тема:</u> Магазин игрушек<br/><u>Цель:</u> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства</p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Раньше - позже<br/><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Правила дорожные выполнять совсем несложно .<br/><u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками.<br/><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><u>Тема:</u> Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота<br/><u>Цель:</u> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию<br/><b>Билингвального компонента:</b> Мысық-кот<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Состязание джигитов<br/><u>Цель:</u> : повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Ударные и безударные гласные звуки<br/><u>Цель:</u> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук<br/><b>2.ООМ</b><br/><u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы?<br/><u>Цель:</u> наблюдение за животными и растениями в уголке природы.<br/><b>3.Музыка</b><br/><u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика<br/><u>Цель:</u> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух.<br/><b>4. Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Имена, овечьи славой<br/><u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Значение ударения в словах.<br/><u>Цель:</u> формировать навык определения ударения в словах<br/><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры»<br/><u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке.<br/><b>4.Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> Волшебные коробочки<br/><u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом.</p> |
| <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
| <b>2 урок</b>  | <b>9.00-9.25</b>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
| <b>3 урок</b>  | <b>9.35-10.00</b>   |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |
| <b>4 урок</b>  | <b>10.05-10.30</b>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |   |  |

|                                     |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
|                                     | <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы.<br><u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. |  | (эстафет)   | <b>батырах.</b>  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |  |   |  |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | В игре «День и ночь кружатся»<br>- развивать представление о суточном цикле.<br>( Муканова Аделя, Иманбаева Айару)   | «Найди клад» - ориентировка в пространстве, определять направления движения от себя<br>(Высоких Артем , Кондратьева Арина) | Составление образов животных из геометрических фигур<br>(Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь<br>- воспитывать бережное отношение к игрушкам<br>(Немчинов Андрей, Склярова Ульяна) | В дидактической игре «Сколько воробушков прилетело, улетело»<br>продолжать ориентироваться на листе бумаги<br>(Хильченко Кристина, Чистякова Варвара) |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №17)  | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка № 18)   | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №1)  | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №2)   | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка № 3)   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |   |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02-17.02 2022-2023 уч.год

|                  |                          |                      |                    |                      |                      |
|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Режим дня</b> | <b>Понедельник 13.02</b> | <b>Вторник 14.02</b> | <b>Среда 15.02</b> | <b>Четверг 16.02</b> | <b>Пятница 17.02</b> |
|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|

|  |   |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|---|-------------------|---------------|--------------------|---|---|---|--|--|
| <p><b>8.00-8.30</b><br/><b>Приём детей</b></p>   | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
| <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
| <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>   | <p><i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i></p>   | <p><i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i></p> | <p><i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i></p> | <p><i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i></p> | <p><i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i></p> |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
| <p>Комплекс гимнастики № 8</p>   |   |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
| <p><b>Звонки</b></p> <table border="1" data-bbox="71 533 452 663"> <tr> <td><b>1 урок</b></td> <td><b>8.30-8.55</b></td> </tr> <tr> <td><b>2 урок</b></td> <td><b>9.00-9.25</b></td> </tr> <tr> <td><b>3 урок</b></td> <td><b>9.35-10.00</b></td> </tr> <tr> <td><b>4 урок</b></td> <td><b>10.05-10.30</b></td> </tr> </table> | <b>1 урок</b>   | <b>8.30-8.55</b>  | <b>2 урок</b>   | <b>9.00-9.25</b>  | <b>3 урок</b>   | <b>9.35-10.00</b> | <b>4 урок</b> | <b>10.05-10.30</b> | <p><b>1. Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Поездка в Астану<br/><u>Цель:</u> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.<br/><b>Билингвальный компонент: Отан-Родина, кала-город</b></p> <p><b>2. Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Части суток: утро- день – вечер - ночь<br/><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>3.ООМ</b><br/><u>Тема:</u> Как ухаживать за рыбками?<br/><u>Цель:</u> учить узнавать аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам, подвести к пониманию того, что рыбки живые.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Скороходы<br/><u>Цель:</u> обучение ходьбе на</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Буква и звук Ж<br/><u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>2. Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Части суток: утро- день – вечер - ночь<br/><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика<br/><u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p> | <p><b>1. Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Тяжелый – легкий<br/><u>Цель:</u> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p><b>2. Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Поездка в Астану<br/><u>Цель:</u> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик. <u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Скороходы<br/><u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах<br/><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br/><u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки<br/><u>Цель:</u> формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p><b>2.ООМ</b><br/><u>Тема:</u> Что такое заповедники?<br/><u>Цель:</u> познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе</p> <p><b>3.Музыка</b><br/><u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой<br/><u>Цель:</u> Учить слушать музыку и анализировать ее.</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки)<br/><u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем<br/><u>Цель:</u> формировать знания о звуках.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><u>Тема:</u> В гости пальчики пришли<br/><u>Цель:</u> учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p> <p><b>4.Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование)<br/><u>Цель:</u> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> |
| <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
| <b>2 урок</b>  | <b>9.00-9.25</b>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
| <b>3 урок</b>  | <b>9.35-10.00</b>   |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |
| <b>4 урок</b>  | <b>10.05-10.30</b>  |   |   |   |   |                   |               |                    |   |   |   |  |  |

|                                     |  |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                     | лыжах  |   |  |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |   |  |  |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | В дидактической игре «Цветок доброты»<br>- продолжать формировать представления о доброте (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)    | Закреплять умение выделять из предложения слова с заданным звуком (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара) | Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Раз, два, три, четыре, пять...» Развитие мелкой моторики и координации движений рук ( Муканов Ильяс) | Д /и «Сколько?»- упражнять в счете на ощупь; развивать внимание(Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Игровое задание: «Пройди по мостику» - упражнять в равновесии (Высоких Артем , Муканова Аделя |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №4)  | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 5)  | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №6)  | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №7)  | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 8)  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |   |  |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02-24.02 2022-2023 уч.год

| Режим дня        | Понедельник 20.02  | Вторник 21.02 | Среда 22.02 | Четверг 23.02 | Пятница 24.02 |
|------------------|--|---------------|-------------|---------------|---------------|
| <b>8.00-8.30</b> | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, |               |             |               |               |

|  |   |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|------------|--------|-------------|--|--|---|---|---|
| <b>Приём детей</b>   | о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  | Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»   | Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет». | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки». | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету». | Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет». |            |        |             |  |  |   |   |   |
|  | Комплекс гимнастики № 9   |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |
| <b>Звонки</b><br><table border="1" data-bbox="69 501 436 632"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.00-9.25</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.35-10.00</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.05-10.30</td> </tr> </table> | 1 урок  | 8.30-8.55   | 2 урок  | 9.00-9.25   | 3 урок  | 9.35-10.00 | 4 урок | 10.05-10.30 | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Я живу в Казахстане<br><u>Цель:</u> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств<br><b>Билингвальный компонент:</b> Отан-Родина<br><br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Тяжелый – легкий<br><u>Цель:</u> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».<br><b>3.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Кто такой егерь?<br><u>Цель:</u> Закрепить представления детей о жизни зверей в лесу<br><b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Мерген<br><u>Цель:</u> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буквы и звуки Е, Ё<br><u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы<br><u>Цель:</u> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>4. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой <u>Цель:</u> учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. | <b>1.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы<br><u>Цель:</u> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.<br><b>2.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Я живу в Казахстане<br><u>Цель:</u> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств<br><b>Билингвальный компонент:</b> Отан-Родина<br><br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать<br><u>Цель:</u> продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Аншылар<br><u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Чай»<br><u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов<br><b>Билингвальный компонент:</b> шай-чай<br><b>2.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Кто живет на страницах красной книги?<br><u>Цель:</u> Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении. Воспитание любви к родному краю.<br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки<br><u>Цель:</u> Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду<br><b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Игры на кыстау<br><u>Цель:</u> Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Стол»<br><u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br><b>Билингвальный компонент:</b> Үстел-стол<br><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости<br><u>Цель:</u> . Развивать у детей речь, память, творческие способности.<br><b>4.Лепка</b><br><u>Тема:</u> Торсык<br><u>Цель:</u> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. |
| 1 урок   | 8.30-8.55   |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |
| 2 урок   | 9.00-9.25   |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |
| 3 урок   | 9.35-10.00  |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |
| 4 урок   | 10.05-10.30   |   |   |   |   |            |        |             |  |  |   |   |   |

|                                     |  |  |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |  |   |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Д/и «Чудесный мешочек» закрепить количественные отношения между числами (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)                      | Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти ((Высоких Артем, Кондратьева Арина) | Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку» - развивать умение быстро реагировать на сигнал. ((Башарин Роман, Боровик Дарья) | Д/и «У кого столько же»- напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 10 с (Муканов Ильяс) | Произношение звуков «С» и «Ц»; Дифференцировать на слух эти звуки. Отчётливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе(Немчинов Андрей, Склярова Ульяна) |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №4)  | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 5)   | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №6)   | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №7)   | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 8)  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |  |   |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 – 03.03 2022-2023 уч.год

|                  |  |                      |                   |                     |                     |
|------------------|--|----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Режим дня</b> | <b>Понедельник 27.02</b>   | <b>Вторник 28.02</b> | <b>Среда 1.03</b> | <b>Четверг 2.03</b> | <b>Пятница 3.03</b> |
| <b>8.00-8.30</b> | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, |                      |                   |                     |                     |

|   |   |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| <b>Приём детей</b>  | о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>   | <i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр», «Волшебный квадрат».</i>  | <i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>   | <i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i> | <i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>  | <i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i> |   |  |   |  |  |  |
| Комплекс гимнастики № 10  |   |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <b>Звонки</b>   |   |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <b>1 урок</b>   | <b>8.30-8.55</b>  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <b>2 урок</b>   | <b>9.00-9.25</b>  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <b>3 урок</b>   | <b>9.35-10.00</b>   |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <b>4 урок</b>   | <b>10.05-10.30</b>  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| <p><b>1.Развитие речи</b><br/> <u>Тема:</u> Есть разные дети на свете<br/> <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы,<br/> <b>2.Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Целое и части<br/> <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части».<br/> <b>3.ООМ</b><br/> <u>Тема:</u> Для чего нужна вода?<br/> <u>Цель:</u> Познакомить детей с основными свойствами воды.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b> су-вода<br/> <b>4.Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Обгони ветер.<br/> <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> |   | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Буквы Ы, Ь<br/> <u>Цель:</u> формировать знания детей о буквах Ы и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука.<br/> <b>2.Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Целое и части<br/> <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части».<br/> <b>3.Казахский язык</b>(по плану педагога)<br/> <b>4.Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> Звучовички-шалунишки<br/> <u>Цель:</u> Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> |   | <p><b>1.Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Деление предметов на две и четыре части<br/> <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.<br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> <u>Тема:</u> Есть разные дети на свете .<br/> <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы,<br/> <b>3.Худ.лит-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.ДУсембаева Колыбельная для мамы<br/> <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья.<br/> <b>4.Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Игры на жайляу<br/> <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела)</p> |   | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки<br/> <u>Цель:</u> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».<br/> <b>2.ООМ</b><br/> <u>Тема:</u> Кому нужен воздух?<br/> <u>Цель:</u> Познакомить детей с основными свойствами воздуха.<br/> <b>3.Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем<br/> <u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха<br/> <b>4. Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Игры на жайляу<br/> <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов</p> |  | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Стул»<br/> <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b> орындық-стул<br/> <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/> <b>3. Худ.лит-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю<br/> <u>Цель:</u> учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол;продолжать развивать умение выражать свои мысли.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b> қуыршақ-кукла<br/> <b>4.Аппликация</b><br/> <u>Тема:</u>Домбра (декоративная аппликация).<br/> <u>Цель:</u>Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру</p> |  |  |  |

|                                     |  |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                     |  |   | факторов развития детского организма.   | развития детского организма.<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.            |  |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей                 |   |   |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Д/и «Назови наоборот» - упражнять в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине (Муканова Аделя, Иманбаева Айару) | Игровое задание: «Попади в обруч»- упражнять в умении действовать по сигналу (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур) | Упражнение «Лопаточка» - «Иголочка» развитие артикуляционной моторики. ( Муканов Ильяс) | Игра – беседа «Кого можно назвать здоровым человеком?» продолжать составлять рассказы о том, как нужно укреплять здоровье ((Высоких Артем , Муканова Аделя | Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти ((Немчинов Андрей, Склярова Ульяна) |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)                 | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)                                      |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |   |   |  |  |



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03-10.03 2022-2023 уч. год

| Режим дня  | Понедельник 06.03   | Вторник 07.03   | Среда 08.03   | Четверг 09.03   | Пятница 10.03   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---------------|---|---|-------------------|---------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| <b>8.30-10.30</b><br><b>Приём детей</b>  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  |   |               |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |   |               |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  | <i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контроль», «Волшебный квадрат».</i>   | <i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>  |               | <i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>  | <i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| Комплекс гимнастики № 5  |   |   |               |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>Звонки</b>  | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Народное творчество<br><u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы.<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Деление предметов на две и четыре части<br><u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.<br><b>3.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Как тепло помогает?<br><u>Цель:</u> Формировать знания о том, что для роста и развития живых организмов необходимо тепло. | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква и звук Я<br><u>Цель:</u> формировать понятие гласный «звук», «буква».<br><b>2.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Установление размерных отношений между предметами<br><u>Цель:</u> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.<br><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) |               | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква и звук Ю.<br><u>Цель:</u> формировать понятие гласный «звук», «буква».<br><b>2.ООМ</b><br><u>Тема:</u> Откуда берется и куда исчезает мусор?<br><u>Цель:</u> учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту.<br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек<br><u>Цель:</u> Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник. | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Согласные звуки [б] - [п]<br><u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3. Худ.лит-ра</b><br><u>Тема:</u> Чтение рассказа М Пришвина Еж<br><u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><b>1 урок</b></td> <td><b>8.30-8.55</b></td> </tr> <tr> <td><b>2 урок</b></td> <td><b>9.00-9.25</b></td> </tr> <tr> <td><b>3 урок</b></td> <td><b>9.35-10.00</b></td> </tr> <tr> <td><b>4 урок</b></td> <td><b>10.05-10.30</b></td> </tr> </table> | <b>1 урок</b>   | <b>8.30-8.55</b>  | <b>2 урок</b> | <b>9.00-9.25</b>  | <b>3 урок</b>   | <b>9.35-10.00</b> | <b>4 урок</b> | <b>10.05-10.30</b> |  |  |  |  |  |
| <b>1 урок</b>  | <b>8.30-8.55</b>  |   |               |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>2 урок</b>  | <b>9.00-9.25</b>  |   |               |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>3 урок</b>  | <b>9.35-10.00</b>   |   |               |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |
| <b>4 урок</b>  | <b>10.05-10.30</b>  |   |               |   |   |                   |               |                    |  |  |  |  |  |

|                                     |  |  |  |   |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                     | <b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй<br><u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана | <b>4.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем<br><u>Цель:</u> Учить выполнять ритмические движения с предметами. |  | <b>4. Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно<br><u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | <b>Билингвальный компонент:</b> кірпі<br><b>3.Конструирование</b><br><u>Тема:</u> Кошки-собачки<br><u>Цель:</u> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей                           |  |  |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Упражнение «Вкусное варенье» - развитие артикуляционной моторики (Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)  | Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - развитие мелкой моторики (Высоких Артем , Кондратьева Арина)   |  | Малоподвижная игра «Хлопай, топай, не зевай»- развитие внимания и быстроты (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))                                      | Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»- развитие мелкой моторики ( Муканов Ильяс)   |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)  |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)   |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03– 17.03 2022-2023 уч.год

| Режим дня                          | Понедельник 13.03  | Вторник 14.03   | Среда 15.03  | Четверг 16.03   | Пятница 17.03   |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| 14.35-14.45<br>Приём детей         | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |   |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультации  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей | Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»  | Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет». | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».      | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».         | Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет». |
|                                    | Комплекс гимнастики № 8  |   |  |   |   |
| <b>Звонки</b>                      | <b>1.Развитие речи</b>   | <b>1.Основы грамоты</b>                                 | <b>1.Основы математики</b>                                   | <b>1.Основы грамоты</b>   | <b>1.Основы грамоты</b>                                     |
| 1 урок 8.30-8.55                   | <b>Тема:</b> Наурыз -обновление природы .  | <b>Тема:</b> Что мы знаем о слогах?                     | <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно                           | <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «бусы», «жук»                                 | <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Роза»                   |
| 2 урок 9.00-9.25                   | <b>Цель:</b> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о   | <b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги    | <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно» | <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. | <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ   |
| 3 урок 9.35-10.00                  |  |   | <b>2.Развитие речи</b>                                       |   |   |
| 4 урок 10.05-10.30                 |  |   | <b>Тема:</b> Наурыз -обновление                              |   |   |

|                                     |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
|                                     | <p><b>семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким</b></p> <p><b>2.Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Установление размерных отношений между предметами<br/> <u>Цель:</u> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>3.ООМ</b><br/> <u>Тема:</u> Что у нас во дворе?<br/> <u>Цель:</u> расширить знания детей о деревьях и кустарниках, формировать бережное отношение к окружающей нас природе</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Подари тепло другу<br/> <u>Цель:</u> : формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> | <p><b>2.Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно<br/> <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки<br/> <u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p> | <p><b>природы .</b><br/> <b>Цель:</b> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/> <u>Тема:</u> «Природа и человек».<br/> <u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.<br/>     Ценность: Праведное поведение<br/>     Качества: бережное отношение к природе, любознательность</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола.<br/> <u>Цель:</u> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> | <p><b>2.ООМ</b><br/> <u>Тема:</u> Как человек помогает окружающей среде?<br/> <u>Цель:</u> Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки<br/> <u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Виды спорта<br/> <u>Цель:</u> Обобщить знания детей по видам спорта.<br/> <u>Познакомить с игрой городки</u><br/> <b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br/> <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>четырёхзвуковых слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.<br/> <u>Цель:</u> учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям;<br/>     развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p><b>Билингвальный компонент: дос-друг</b></p> <p><b>4. Рисование</b><br/> <u>Тема:</u> Праздничный дастархан (декоративное рисование)<br/> <u>Цель:</u> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей  |   |   |  |   |
| Индивидуальная работа               | Д/и «Разноцветные вагончики»- продолжать учить детей моделировать числа, отношение, зависимости между ними с помощью цвета длины  | Упражнение «На солнечном окошке...» Развитие общей моторики. ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару)   | Д/и «Игра сложи фигуру»- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)   | Игра – беседа «Кого можно назвать здоровым человеком?» продолжать составлять рассказы о том, как нужно укреплять здоровье  | Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)  |

|                         |  |  |   |   |  |
|-------------------------|--|--|---|---|--|
|                         | (Хильченко Кристина,<br>Чистякова Варвара)   |  |   | (Высоких Артем,<br>Муканова Аделя)                  |  |
| <b>Прогулка</b>         | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №9)   | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка № 10) | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка №12) | Наблюдение за погодными явлениями<br>(карточка № 13) |
| <b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |   |   |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03-31.03 2022-2023 уч.год

| Режим дня                          | Понедельник 27.03  | Вторник 28.03  | Среда 29.03  | Четверг 30.03  | Пятница 31.03  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8.00-8.30<br>Приём детей           | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |  |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультации  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей | <i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>   | <i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i> | <i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i> | <i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i> | <i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i> |
|                                    | <b>Комплекс гимнастики № 4</b>   |  |  |  |  |

| Звонки |             | 1.Развитие речи  | 1.Основы грамоты  | 1.Основы математики  | 1.Основы грамоты  | 1.Основы грамоты   |
|--------|-------------|--|---|--|---|--|
| 1 урок | 8.30-8.55   | Тема: Хлеб всему голова  | Тема: Звуковые часы   | Тема -Счет и сравнение групп предметов   | Тема: Что мы знаем и умеем .  | Тема: Буква и звук Э   |
| 2 урок | 9.00-9.25   | Цель:учить составлять рассказ  | Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.  | Цель –Формировать представление о равенстве и неравенстве  | Цель: Повторить понятие согласные звуки гласные звуки .Закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями | Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе |
| 3 урок | 9.35-10.00  | Формулировать основную мысль. учить детей связно и последовательно   | 2.Основы математики   | 2.Развитие речи  | 2.ООМ   | 2.Казахский язык (по плану педагога)   |
| 4 урок | 10.05-10.30 | составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память | Тема: Взаимное расположение предметов .   | Речи   | Тема:Жизнь диких животных весной .  | 3.Худ.лит-ра   |
|        |             | Билингвальный компонент: нан-хлеб  | Цель: формировать понятие справа слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру | Тема Хлеб всему голова   | Цель:Расширение представления о диких животных в весенний период  | Тема:Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»   |
|        |             | 2.Основы математики  | 3.Казахский язык (по плану педагога)  | Цель:учить составлять рассказ  | Цель:Развитие представления о диких животных в весенний период  | Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.   |
|        |             | Тема: Взаимное расположение предметов .  | 4. Музыка   | Формулировать основную мысль. учить детей связно и последовательно   | 3.Музыка  | 4.Лепка  |
|        |             | Цель:формировать понятие справа слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру   | Тема:Наурыз зовет друзей.   | составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память | Тема:Праздничный утренник.  | Тема: Айнур кормит цыплят  |
|        |             | 3.ООМ  | Цель: Развивать умение проявлять инициативу   | Билингвальный компонент: нан-хлеб  | Цель: Развивать умение проявлять инициативу   | Цель: Закреплять умение создавать сюжетные композиции .  |
|        |             | Тема: Время года .Весна .  | Фантазию  |  | самостоятельность .Развивать вокальные танцевальные и игровые умения .  | Билингвальный компонент: балапан-цыпленок  |
|        |             | Цель: Систематизировать знания детей знания о характерных особенностях весны   | самостоятельность .Развивать вокальные танцевальные и игровые умения .                      | 3.Худ.лит-ра   | 4. Физ-ра   |  |
|        |             | 4.Физ-ра   |   | Тема: Наурыз -праздник обновления .Цель: Развивать у детей интерес к природе родного края .Воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа .            | Тема: Индивидуальная и групповая подготовка   |  |
|        |             | Тема: Тренировка формула побед   |   | 4.Физ-ра   | Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач                       |  |
|        |             | Цель:Применение двигательного опыта  |   | Тема –Спортивный комплекс .  |   |  |

|                                     |   |  |   |   |  |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                     | при изменении задании с использованием аркан учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. |  | Цель –Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировке юЗакреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.        |   |  |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | <b>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</b>           |  |   |   |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Упражнение «Светофор»- развитие устойчивости и концентрации внимания (Высоких Артем , Кондратьева Арина)  | Д/и «Каждую фигуру на свое место» закрепить знания геометрических фигур (Башарин Роман, Боровик Дарья) | Д/и «Столько же» - упражнять в счете в пределах 10; умения сопоставлять цифры с количеством выполненных упражнений(Высоких Артем , Муканова Аделя | Игровое упражнение «Погрузи посылки в машину»- развитие ловкости, быстроты ( Муканов Ильяс) | Упражнение «Веселый хоровод» развитие координации между движением и словом (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) |
| <b>Прогулка</b>                     | <b>Наблюдение за погодными явлениями (карточка №14)</b>   | <b>Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 15)</b>   | <b>Наблюдение за погодными явлениями (карточка №16)</b>   | <b>Наблюдение за погодными явлениями (карточка №17)</b>                                     | <b>Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 18)</b>   |
| <b>Уход детей домой</b>             | <b>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</b>                                     |  |   |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 3.04-7.04 2022-2023 уч.год

| Режим дня                | Понедельник 3.04   | Вторник 4.04 | Среда 5.04 | Четверг 6.04 | Пятница 7.04 |
|--------------------------|--|--------------|------------|--------------|--------------|
| 8.15-8.30<br>Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |              |            |              |              |

|   |                    |  |  |   |  |   |
|---|--------------------|--|--|---|--|---|
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  |                    | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> |                    | <i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>   | <i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>   | <i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>  | <i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>   | <i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>  |
|   |                    | Комплекс гимнастики № 6  |  |   |  |   |
| <b>Звонки</b>                             |                    | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Витаминная еда<br>Цели: упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема -Счет и сравнение групп предметов</b><br><b>Цель –Формировать представление о равенстве и неравенстве</b><br><b>3.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Космодром «Байконур»<br>Цель: Закрепить знания о первом космонавте и космонавтах...<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b><br>Игры народов Казахстана<br>Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b><br>Звуковой анализ слов «лиса», «луна»,<br><b>Билингвальный компонент:</b> түлкі-лиса, ай-луна<br>Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета<br><b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.<br><b>3.Казахский язык(по плану педагога)</b><br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема:</b> Весеннее жайляу<br>Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память. | <b>1. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета<br><b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.<br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Витаминная еда<br>Цели: упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»<br><b>Цель:</b> детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> : Тренировка волейболистов<br><b>Цель</b> Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Обучаемся, играя<br><b>Цель:</b> формировать знания о звуках и словах<br><b>2.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Бытовая техника.Ветераны Великой Отечественной войны<br><b>Цель:</b> закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека<br><b>3.Музыка</b><br><b>Тема:</b> Весеннее жайляу<br>Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> : Тренировка волейболистов<br><b>Цель</b> Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Буква и звук Ц<br>Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке<br><b>2 .Казахский язык(по плану педагога)</b><br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Чудесные превращения в артистов.<br><b>Цель</b> учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей<br><b>4.Аппликация</b><br><b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация).<br><b>Цель</b> Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы |
| <b>1 урок</b>                             | <b>8.30-8.55</b>   |  |  |   |  |   |
| <b>2 урок</b>                             | <b>9.00-9.25</b>   |  |  |   |  |   |
| <b>3 урок</b>                             | <b>9.35-10.00</b>  |  |  |   |  |   |
| <b>4 урок</b>                             | <b>10.05-10.30</b> |  |  |   |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>       |                    | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |  |   |  |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>              |                    | <i>Д/и «Неделька, стройся» - упражнять в названии</i>  | <i>Д/и «Дома зверей»<br/>Цель: развитие памяти,</i>  | <i>Развивать умение подбирать определения к словам «лиса»</i>   | <i>Д/и «Найди такой же узор»- научить детей</i>  | <i>Упражнение «Балерина» - развитие равновесия,</i>   |



|                         |  |   |  |   |   |
|-------------------------|--|---|--|---|---|
|                         | последовательности дней недели; развивать внимание ( Муканов Ильяс)  | воображения, логического мышления, закрепление счета до семи.( Муканова Аделя, Иманбаева Айару) | и «собака» (Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)                          | последовательно осматривать расчлененную орнаментальную форму (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара) | улучшение координации движений (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)  |
| <b>Прогулка</b>         | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)                                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)                         | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)                                | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) |
| <b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |   |  |   |   |

### Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

10.04-14.04

|   |   |              |              |              |              |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Примерный распорядок дня и краткое его содержание | Организация жизни и воспитания детей  |              |              |              |              |
|   | Понедельник   | Вторник      | Среда        | Четверг      | Пятница      |
|   | <b>10.04</b>  | <b>11.04</b> | <b>12.04</b> | <b>13.04</b> | <b>14.04</b> |
| Прием детей                                       | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности |              |              |              |              |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |  |
| Утренняя зарядка  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |   |  |  |  |
| <p><b>Ура, игра!</b></p> <p>Учебно-игровая деятельность, сюжетноролевые, творческие, дидактические игры</p> | <p><b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья<br/> <b>Цель:</b> учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом<br/> <b>Билингвальный компонент:</b> Құстар-птицы<br/> <b>2. Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.<br/> <b>3. ООМ</b><br/> <b>Тема</b> Техника безопасности и правила обращения с электроприборами<br/> <b>Цель:</b> выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома<br/> <b>4. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй<br/> <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема</b> Звуковой анализ слов «игла», «лист»<br/> <b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br/> <b>2. Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.<br/> <b>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки<br/> <b>Цель:</b>; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память</p> | <p><b>1. Основы математики</b><br/> <b>Тема</b> Решение простых примеров и задач<br/> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.<br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Каша -здоровье наше.<br/> <b>Цель:</b> учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога.<br/> <b>3. Литература</b><br/> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце<br/> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений<br/> <b>4. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй<br/> <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема</b> Один – много<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие «единственное и множественное число». .<br/> <b>2. ООМ</b><br/> <b>Тема</b> Виды транспорта: воздушный транспорт<br/> <b>Цель</b> познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным<br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Путешествие в аул<br/> <b>Цель:</b> упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.<br/> <b>4. Физкультура</b><br/> <b>Тема</b> Играем в футбол<br/> <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола<br/> <b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»</b><br/> <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Буква и звук Ф<br/> <b>Цель:</b> Формировать у детей правильное произношение звука<br/> <b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b><br/> <b>3. Литература</b><br/> <b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается!<br/> <b>Цель:</b> учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию<br/> <b>4. Конструирование</b><br/> <b>Тема</b> Моя школа<br/> <b>Цель:</b> развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | мячом.  |  | навыки игры в баскетбол, футбол.  |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>  | Упр. «Дровосек». Развитие дыхания (Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)  | Д /и «Кто больше увидит»-развивать память, мышление, воображение (Башарин Роман, Боровик Дарья)  | Дыхательная гимнастика «Кипящая каша»- дифференциация носового и ротового дыхания (Высоких Артем, Муканова Аделя) | Д/и «Раскрась шары» - развивать память, воображение; закрепить форму и цвет (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Игровое задание: «Донеси мешочек корма» - упражнять в соблюдении равновесия ( Муканов Ильяс)          |
| <b>Вместе на природу</b><br>Подготовка к прогулке, прогулка:<br>Возвращение с прогулки. | Картотека:<br>Прогулка №6   | Картотека:<br>Прогулка№7   | Картотека:<br>Прогулка№8  | Картотека:<br>Прогулка №9   | Картотека:<br>Прогулка №10  |
| <b>До свидания предшкола</b><br>Общение с Детьми, родителями,<br>Свободные игры.        | <b>Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель:</b> закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы. | <b>Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель:</b> формирование умение составлять предложение по картинке | <b>Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях) Цель:</b> развитие графических навыков письма.            | <b>Дидактическая игра «Назови, что видишь».</b><br><b>Цель:</b> развитие мышления и внимания.                         | <b>.Беседа «По дороге в школу»</b><br><b>Цель:</b> развивать умение рассказывать о своем пути в школу |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки  
17.04-21.04**

|  |  |              |              |              |              |
|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Примерный<br>распорядок<br><br>дня и краткое его<br>содержание | Организация жизни и воспитания детей   |              |              |              |              |
|  | Понедельник  | Вторник      | Среда        | Четверг      | Пятница      |
|  | <b>17.04</b>   | <b>18.04</b> | <b>19.04</b> | <b>20.04</b> | <b>21.04</b> |
| Прием детей  | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, |              |              |              |              |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | подготовка к учебно-игровой деятельности   |   |  |  |  |
|  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |  |  |
| Утренняя зарядка   | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  |   |  |  |  |
| <p><b>Ура, игра!</b></p> <p>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры</p> | <p><b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема</b> Что из чего?<br/> <b>Цель:</b> формулировать основную мысль, построение связанных монологических высказываний</p> <p><b>2. Основы математики</b><br/> <b>Тема</b> Решение простых примеров и задач<br/> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p><b>3. ООМ</b><br/> <b>Тема</b> Виды транспорта: воздушный транспорт<br/> <b>Цель</b> познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным</p> <p><b>4. Физкультура</b><br/> <b>Тема</b> Играем в футбол<br/> <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема</b> Звуковая схема слова<br/> <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач<br/> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Путешествие в аул<br/> <b>Цель:</b> упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> | <p><b>1. Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Условная мера<br/> <b>Цель</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>2. Развитие речи</b><br/> <b>Тема</b> Что из чего?<br/> <b>Цель:</b> формулировать основную мысль, построение связанных монологических высказываний</p> <p><b>3. Литература</b><br/> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»<br/> <b>Цель</b> развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности</p> <p><b>4. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке<br/> <b>Цель</b> выполнять в прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега..</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема</b> Согласные звуки [ж] - [ш]<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>2. ООМ</b><br/> <b>Тема</b> Виды транспорта: воздушный транспорт<br/> <b>Цель</b> познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> көлік - транспорт</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема</b> Три танца<br/> <b>Цель:</b> развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p> <p><b>4. Физкультура</b><br/> <b>Тема</b> Игры моих друзей<br/> <b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка»)</b></p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Буква и звук Щ<br/> <b>Цель:</b> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Литература</b><br/> <b>Тема</b> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).</p> <p><b>Цель:</b> развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально-пластической импровизации</p> <p><b>4. Рисование</b><br/> <b>Тема</b> Вот и лето пришло (по замыслу)<br/> <b>Цель:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> жаз-лето</p> |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   |  |   | <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>  | Закрепить правильное произношение звуков «Ч» и «Ц» - упражнять в различение этих звуков и отчётливом произношении слов со звуками ((Башарин Роман, Боровик Дарья) | Игра «Дудочка». Развитие дыхания и голоса ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару)   | Д/и «Сравни» - закрепить у детей представление о шаре, кубе, цилиндре; упражнять в воссоздании фигур, больших и меньших по образцу ( Муканов Ильяс) | Упражнение «Снег растает в поле чистом...». Развитие координации между движением и словом.<br><br>(Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Д/и «Разложи предметы по порядку»- учить детей раскладывать веревочки в порядке возрастания и убывания длины (Высоких Артем , Муканова Аделя |
| <b>Вместе на природу</b><br>Подготовка к прогулке, прогулка:<br>Возвращение с прогулки. | Картотека:<br>Прогулка №6   | Картотека:<br>Прогулка№7   | Картотека:<br>Прогулка№8  | Картотека:<br>Прогулка №9   | Картотека:<br>Прогулка №10   |
| <b>До свидания предшкола</b><br>Общение с Детьми, родителями,<br>Свободные игры.        | <b>Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель:</b> закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы.                   | <b>Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель:</b> формирование умение составлять предложение по картинке | <b>Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях) Цель:</b> развитие графических навыков письма.  | <b>Дидактическая игра «Назови, что видишь».</b><br><b>Цель:</b> развитие мышления и внимания.   | <b>.Беседа «По дороге в школу»</b><br><b>Цель:</b> развивать умение рассказывать о своем пути в школу  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04-28.04 2022-2023 уч.год

| Режим дня                              | Понедельник 24.04  | Вторник 25.04 | Среда 26.04 | Четверг 27.04 | Пятница 28.04 |
|--|--|---------------|-------------|---------------|---------------|
| <b>8.15-8.30</b><br><b>Приём детей</b> | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |               |             |               |               |
| <b>Беседа с родителями,</b>            | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |               |             |               |               |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <b>консультации</b>                       |  |   |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> |  | <i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>  | <i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>   | <i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>   | <i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>   | <i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>   |
|   |  | Комплекс гимнастики № 6   |  |  |  |  |
| <b>Звонки</b>                             |  | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Мой режим дня<br>Цели: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.<br><b>Билингвальный компонент:</b> күн режимі-режим дня<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Условная мера<br><b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.<br><b>3.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны<br>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b><br><b>Казахские народные игры</b><br><b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b><br>Предложение. Состав предложения<br>Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».<br><b>.2. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше.<br>Равные предметы<br><b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.<br><b>3.Казахский язык(по плану педагога)</b><br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема:</b> Три танца<br>Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. | <b>1. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы<br><b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры<br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Мой режим дня<br>Цели: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу<br><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Игры народов Казахстана<br><b>Цель:</b> закреплять навыки метания в движущуюся | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки [д] - [т]<br><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br><b>2.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны<br><b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.<br><b>3.Музыка</b><br><b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов<br><b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.<br><b>4. Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Игры народов Казахстана<br><b>Цель:</b> : закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Прочитай слоги<br>Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их<br><b>2 .Казахский язык(по плану педагога)</b><br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец<br><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве<br><b>4.Лепка</b><br><b>Тема:</b> На джалау<br><b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом |

|                                     |  |   |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                     |  |   | <b>цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</b>              | <b>толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</b>   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |   |  |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Д/и «Чудесный мешочек» закрепить количественные отношения между числами (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)                      | Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти (Немчинов Андрей, Склярова Ульяна) | Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку» - развивать умение быстро реагировать на сигнал. (Высоких Артем, Кондратьева Арина) | Д/и «У кого столько же»- напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 10 с (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Произношение звуков «С» и «Ц»; Дифференцировать на слух эти звуки. Отчётливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе(Башарин Роман, Боровик Дарья) |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)                                    | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |   |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2.05-5.05 2022-2023 уч.год

| Режим дня                        | Вторник 2.05   | Среда 3.05 | Четверг 4.05 | Пятница 5.05 |
|----------------------------------|--|------------|--------------|--------------|
| <b>8.15-8.30<br/>Приём детей</b> | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |            |              |              |
| <b>Беседа с родителями,</b>      | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |            |              |              |

|   |                    |  |  |  |   |   |
|---|--------------------|--|--|--|---|---|
| <b>консультации</b>                       |                    |  |  |  |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> |                    | Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»  | Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».  | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».  | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».   | Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет». |
|   |                    | Комплекс гимнастики № 6  |  |  |   |   |
| <b>Звонки</b>                             |                    | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Схема предложения<br/> Цель: Продолжить знакомить детей с понятием предложение</p> <p><b>2. Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела<br/> <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов<br/> Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой</p> | <p><b>1. Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела<br/> <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p><b>2. Развитие речи</b><br/> <u>Тема:</u> Правильно питаться - силы набираться .<br/> Цели: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам,</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е Благинина «Черемуха»<br/> <u>Цель:</u> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи<br/> <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Схема предложения<br/> Цель: Продолжить знакомить детей с понятием предложение</p> <p><b>2. ООМ</b><br/> <u>Тема:</u> Правила для пешеходов<br/> <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> Песенки- чудесенки<br/> <u>Цель:</u> развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Охотники<br/> <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка»)</b><br/> <u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Согласные звуки [г] - [к]<br/> Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b><br/> <u>Тема:</u> Загадки превращений<br/> <u>Цель:</u> закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик</p> <p><b>4. Аппликация</b><br/> <u>Тема:</u> На джайлау (декоративная аппликация).<br/> <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги</p> |   |
| <b>1 урок</b>                             | <b>8.30-8.55</b>   |  |  |  |   |   |
| <b>2 урок</b>                             | <b>9.00-9.25</b>   |  |  |  |   |   |
| <b>3 урок</b>                             | <b>9.35-10.00</b>  |  |  |  |   |   |
| <b>4 урок</b>                             | <b>10.05-10.30</b> |  |  |  |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>       |                    | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |  |  |   |   |



|                              |  |  |   |   |  |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| <b>Индивидуальная работа</b> |  | Игра"Добавь слово".<br>Цель: Развивать слуховую память (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур)) | Игра"Запрещённое движение".<br>Цель: Развивать переключаемость внимания (Высоких Артем , Муканова Аделя | Д/и «Подбери букву к звуку»,<br>«Отметь букву» ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару) | Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара) |
| <b>Прогулка</b>              |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)                          | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)                                  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)  |
| <b>Уход детей домой</b>      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |   |   |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.05-12.05 2022-2023 уч.год

| Режим дня                          |             | Среда 10.05   | Четверг 11.05   | Пятница 12.05   |
|------------------------------------|-------------|---|---|---|
| 8.15-8.30<br>Приём детей           |             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  |   |   |
| Беседа с родителями, консультации  |             | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей |             | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».   | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».   | Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».   |
|                                    |             | Комплекс гимнастики № 6   |   |   |
| <b>Звонки</b>                      |             |   |   |   |
| 1 урок                             | 8.30-8.55   |   |   |   |
| 2 урок                             | 9.00-9.25   |   |   |   |
| 3 урок                             | 9.35-10.00  |   |   |   |
| 4 урок                             | 10.05-10.30 |   |   |   |
|                                    |             | <p><b>1. Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Предметы геометрической формы<br/><u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p><b>2. Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Правильно питаться - силы набираться .<br/><u>Цели:</u> учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам,</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b><br/><u>Тема:</u> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак<br/><u>Цель:</u> развивать навыки</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Читаем слоги<br/><u>Цель:</u> формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их</p> <p><b>2. ООМ</b><br/><u>Тема:</u> Правила для пешеходов<br/><u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках</p> <p><b>3. Музыка</b><br/><u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана<br/><u>Цель:</u> Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи!</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Учимся составлять Предложение<br/><u>Цель:</u> формировать навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану педагога)<br/><b>3. Худ. лит-ра</b><br/><u>Тема:</u> День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)_____</p> <p><u>Цель:</u> развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов</p> <p><b>4. Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> Автостоянка<br/><u>Цель:</u> Учить строить постройки простейшего типа</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> автотұрақ-</p> |

|                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                     |  |  | использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов<br><b>4.Физ-ра</b><br><u>Тема:</u> В футбол играй-здоровье укрепляй_<br><u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. | <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><u>Цель:</u> развивать у детей глазомер, ловкость. | автостоянка  |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |  |  |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        |  |  | Игра «Скажи хорошее о друге» Цель: формирование установки «Я – хороший, ты - хороший»;овладение ребенком «языком»эмоций (Гарифоллаева Дарина, Залюбовский Артур))  | Игра «Что лишнее?» Цель: развивать умение находить общие и различные свойства, сравнивать предметы, объединять их в группы по какому-либо основному признаку (Башарин Роман, Боровик Дарья)  | Игра "Будь внимателен".<br>Цель: Развивать распределение внимания ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару) |
| <b>Прогулка</b>                     |  |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка 5)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка 6)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)                              |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |  |  |  |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05-19.05 2022-2023 уч.год

| <b>Режим дня</b>                         | <b>Понедельник 15.05</b>   | <b>Вторник 16.05</b> | <b>Среда 17.05</b> | <b>Четверг 18.05</b> | <b>Пятница 19.05</b> |
|--|--|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| <b>8.15-8.30</b><br><b>Приём детей</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |                      |                    |                      |                      |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                      |                    |                      |                      |

|   |                    |   |  |  |  |   |
|---|--------------------|---|--|--|--|---|
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> |                    | Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»   | Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».  | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».  | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».  | Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».   |
|   |                    | Комплекс гимнастики № 6   |  |  |  |   |
| <b>Звонки</b>                             |                    | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Я пойду на тренировки ,чтобы сильным стать и ловким<br>Цели: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Предметы геометрической формы<br><b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах<br><b>3.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Круглый год. Времена года. Их основные признаки<br>Цель: закрепить и систематизировать представление о временах года, о месяцах<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Семейный альбом.<br>Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Учимся составлять предложение<br>Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема</b> Что на что похоже?<br><b>Цель:</b> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.<br><b>3.Казахский язык(по плану педагога)</b><br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы<br>Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги | <b>1. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Что на что похоже?<br><b>Цель:</b> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.<br><b>2.Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Я пойду на тренировки ,чтобы сильным стать и ловким<br>Цели: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»<br><b>Цель:</b> помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Стань лидером!<br><b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема</b> Согласные звуки [в] - [ф]<br><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br><b>2.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Дни недели.<br><b>Цель:</b> познакомить детей с названиями дней недели, с понятием «месяц».<br><b>Билингвальный компонент:</b> Апта күндері – дни недели.<br><br>дүйсенбі – понедельник<br><br>сейсенбі – вторник<br>сәрсенбі – среда<br>бейсенбі – четверг<br>жұма – пятница<br>сенбі – суббота<br>жексенбі – воскресенье.<br><br><b>3.Музыка</b><br><b>Тема:</b> Песенки-чудесенки<br><b>Цель:</b> развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней<br><b>4. Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Виды спорта<br><b>Цель:</b> обобщать знания о | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Слова и предложения<br>Цель: формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов.<br><b>2 .Казахский язык(по плану педагога)</b><br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Чтение рассказа Н.Носова Карасик<br><b>Цель:</b> ; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил<br><b>4.Лепка</b><br><b>Тема:</b> Мой родной аул<br><b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием |
| <b>1 урок</b>                             | <b>8.30-8.55</b>   |   |  |  |  |   |
| <b>2 урок</b>                             | <b>9.00-9.25</b>   |   |  |  |  |   |
| <b>3 урок</b>                             | <b>9.35-10.00</b>  |   |  |  |  |   |
| <b>4 урок</b>                             | <b>10.05-10.30</b> |   |  |  |  |   |

|                                     |  |  |  |   |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                     |  |  |  | видах спорта; познакомить с игрой городки.<br><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. |   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |  |  |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Игра «Моя школа»<br>Задачи: формировать умение называть свою школу(Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)                            | Работа с математическим планшетом<br>(Немчинов Андрей, Склярова Ульяна)    | Игра« Кто живет в квартире?»<br>Задачи: формировать умение называть членов семьи.<br>(Высоких Артем , Кондратьева Арина) | Работа с математическим планшетом (Башарин Роман, Боровик Дарья)  | Игра «Цветочный магазин» (Высоких Артем , Муканова Аделя)                   |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка №8)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка №10)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка №11)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(карточка № 12) |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |  |  |   |   |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05-26.05 2022-2023 уч.год

| Режим дня                          | Понедельник 22.05   | Вторник 23.05   | Среда 24.05   | Четверг 25.05  | Пятница 26.05   |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| 8.15-8.30<br>Приём детей           | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  |   |   |  |   |
| Беседа с родителями, консультации  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |   |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей | Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»   | Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».   | Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».   | Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».  | Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».   |
|                                    | Комплекс гимнастики № 6   |   |   |  |   |
| <b>Звонки</b>                      | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Солнце ,воздух и вода - наши лучшие друзья .<br><b>Цели:</b> ; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой;<br><b>Билингвальный компонент:</b> Күн солнце, ауа-воздух, су-вода<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Кто где находится?<br><b>Цель.</b> формировать знания об ориентировке в пространстве.<br><b>3.ООМ</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Повторение : «Гласные и согласные звуки»<br><b>Цель:</b> Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема</b> Времена года<br><b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам | <b>1. Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток<br><b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени<br><b>2.Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Солнце ,воздух и вода -наши лучшие друзья .<br><b>Цели:</b> ; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой.<br><b>Билингвальный компонент:</b> Күн солнце, ауа-воздух, су- | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема</b> Повторение: ЗАС трех-четырёхзвуковых слов<br><b>Цель:</b> Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.<br><b>2.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Как сохранить родную природу?<br><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.<br><b>Билингвальный</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Чему мы научились?<br><b>Цель:</b> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей<br><b>2 .Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>3.Худ.лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка».<br><b>Цель:</b> Закрепить знания о |
| <b>1 урок</b> 8.30-8.55            |   |   |   |  |   |
| <b>2 урок</b> 9.00-9.25            |   |   |   |  |   |
| <b>3 урок</b> 9.35-10.00           |   |   |   |  |   |
| <b>4 урок</b> 10.05-10.30          |   |   |   |  |   |

|                                     |  |   |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                     | <p><u>Тема:</u> Время суток.<br/>Цель: Формирование у детей представления о частях суток.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Наездники<br/>Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> | <p>года</p> <p><b>3.Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><u>Тема:</u> Волшебный сундучок<br/>Цель: уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм</p> | <p>вода</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!<br/><u>Цель:</u> развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой<br/><u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой<br/><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br/><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p><b>компонент:</b> табиғат</p> <p><b>3.Музыка</b><br/><u>Тема:</u> Волшебный сундучок<br/><u>Цель:</u> уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/><u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер.<br/><u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками,</p> | <p>домашних животных и их детёнышей. Формировать представления детей о трудолюбивом человеке</p> <p><b>4.Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Машины на нашей улице<br/><u>Цель:</u> умению лепить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств.</p> |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей   |   |  |   |   |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Игра "Найди отличия". Цель: Развивать концентрацию внимания(Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)   | Игра"Добавь слово". Цель: Развивать слуховую память (Хильченко Кристина, Чистякова Варвара)   | Игра"Запрещённое движение". Цель: Развивать переключаемость внимания (Шмидт В.,И жакевич Артур)  | Д/и «Подбери букву к звуку», «Отметь букву (Муканова Аделя, Иманбаева Айару)  | Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета (Фролов Тимофей)   |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |   |  |   |   |



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05-31.05 2022-2023 уч.год

| <b>Режим дня</b>                          | <b>Понедельник 29.05</b>   | <b>Вторник 30.05</b>   | <b>Среда 31.05</b>   |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>8.15-8.30</b><br><b>Приём детей</b>    | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |  |  |  |  |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>   | <i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i> | <i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i> |  |  |

**Звонки**

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| <b>1 урок</b> | <b>8.30-8.55</b>   |
| <b>2 урок</b> | <b>9.00-9.25</b>   |
| <b>3 урок</b> | <b>9.35-10.00</b>  |
| <b>4 урок</b> | <b>10.05-10.30</b> |

**1.Развитие речи**

**Тема:** Весна.Пересказ сказки «Март.Апрель.Май»

Лето –аеселая пора.

Цели: обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове

**Билингвальный компонент:**

Месяцы

Январь: Кантар

Февраль: Акпан

Март: Наурыз

Апрель: Саур

Май: Мамыр

Июнь: Маусым

Июль: Шэлде

Август: Тамыз

Сентябрь: Кыркыуек

Октябрь: Казан

Ноябрь: Караша

**2. Основы математики**

**Тема:** событий, дней недели, времени суток

**Цель:** формировать навыки ориентировки во времени

**3.ООМ**

**Тема:** Экскурсия в парк

**Цель:** - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями.

**4.Физ-ра**

**Тема:** Мир вокруг нас.

**Цель:** Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.

**Подвижная казахская****1.Основы грамоты**

**Тема:** Скоро в школу

**Цель:** Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам

**Билингвальный компонент: м ектеп-школа****2. Основы математики**

**Тема** Весы.

Взвешивание

**Цель:** формировать

практические навыки взвешивания предметов

**3.Казахский язык(по плану педагога)****4. Музыка**

**Тема:** В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  
**Цель:** продолжать развивать музыкальные способности и навыки

**1. Основы математики**

**Тема:** Закрепление. Времена года

**Цель:** закрепить знания о названиях месяцев по временам года.

**2.Развитие речи**

**Тема:** Весна.Пересказ сказки «Март.Апрель.Май»

Лето –аеселая пора.

Цели: обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове

**Билингвальный компонент:** Месяцы

Январь: Кантар

Февраль: Акпан

Март: Наурыз

Апрель: Саур

Май: Мамыр

Июнь: Маусым

Июль: Шэлде

Август: Тамыз

Сентябрь: Кыркыуек

Октябрь: Казан

Ноябрь: Караша

**3.Худ.лит-ра**

**Тема:** Литературная викторина

**Цель:** Развивать способность детей высказывать развернутые суждения.

**4.Физ-ра**

**Тема:** Путешествие по континентам

**Цель:** Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование

|                                     |  |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                     | <b>народная игра «Қазан» («Ямка»)</b><br><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.  |   | навыков самоконтроля при выполнении движений  |  |  |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |   |   |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b>        | Д/игра «Угадай, чей хвост?»- развивать способность анализировать (Башарин Роман, Боровик Дарья)                                      | Игра «Овощи на винегрет» - развивать кругозор детей (Высоких Артем, Муканова Аделя) | «Сложи узор» (разрезные картинки)- учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание ( Муканова Аделя, Иманбаева Айару) |  |  |
| <b>Прогулка</b>                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)   |  |  |
| <b>Уход детей домой</b>             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                           |   |   |  |  |