

СПРАВКА

об итогах контроля адаптации обучающихся 5 класса

Цель проверки: степень адаптации учащихся 5 класса.

Срок проверки: октябрь.

Согласно внутришкольному контролю в период с сентября по октябрь 2022-2023 учебного года проводилась проверка степени адаптированности обучающимися 5 класса.

Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Переход из начальной школы в среднюю школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Для того чтобы снять напряжение и помочь адаптироваться пятикласснику в среднем звене безболезненно, были проведены следующие мероприятия:

- знакомство администрации с достижениями каждого пятиклассника (через результаты контрольных работ);
- проведение анкетирования родителей, учащихся;
- проведение диагностики;
- выработка единых требований и подходов в обучении.

В 5-х классах 81 учеников. Классные руководители 5 «а» класса Шугубаева Г.К., 5 «б» класса Березина Н.П., 5 «в» Сапаргалиев С.А. Пятиклассники подвижные, активные, охотно идут на контакт с педагогами, высказывают свое мнение, в классах хорошая дисциплина.

Анализируя посещённые уроки можно сделать вывод о высокой степени адаптации обучающихся 5 класса. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования.

- Педагоги – предметники активно используют различные формы и виды работ.

- На уроках применяются элементы исследовательской и проектной деятельности.
- Развивается умение работать в парах, группах.
- Педагоги развивают умение доказывать и обосновывать свой ответ.
- Педагоги активно применяют на уроках ИКТ - технологии.
- Педагоги проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать.

Классные руководители находят общий язык с детьми, стараются помочь ребятам адаптироваться в новых условиях. В октябре проведены классные родительские собрания по теме «Адаптация пятиклассников», где родители были ознакомлены с новыми требованиями, даны родителям рекомендации о том, как помочь ребенку в период адаптации.

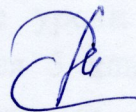
С дневниками детей классные руководители работают активно; проверка показала, что дневники большинством обучающихся ведутся аккуратно, проверка дневников классным руководителем осуществляется еженедельно.

В сентябре - октябре педагогом - психологом Плехановой И.Л. проведена психологическая диагностика пятиклассников. Диагностика проводилась по разным методикам. Анализируя данные диагностики можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации первоклассников к обучению в школе проходит достаточно успешно. Более успешная адаптация учащихся объясняется, прежде всего, уровнем подготовленности учащихся к обучению в школе

Рекомендации: классным руководителям

- Продолжить работу по формированию социальной и общекультурной компетенций обучающихся.
- Совместно с психологом помогать ученикам в налаживании эмоционального контакта с одноклассниками
- Постоянно поддерживать контакт с родителями учеников.
- Постоянно поддерживать контакт со школьным психологом.

Заместитель по ВР



Филипенко О.Т.