

Перспективный план работы учителя-логопеда на 2022 учебный год

Целью работы логопедической службы является обеспечение своевременной специализированной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими программного материала.

Задачи:

1. Диагностика уровня развития речевой сферы обучающихся и установление причин школьной неуспеваемости.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих логопедических занятий с целью своевременного предупреждения и преодоления трудностей в освоении обучающимися программного материала.
3. Разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей обучающихся.
4. Создание банка дидактического материала с целью повышения эффективности индивидуальных и групповых занятий.
5. Методическая работа.
6. Участие в работе СППС.

I. Просвещение и консультирование

№	Виды и перечень конкретных мероприятий	Сроки	С кем	Форма завершения
1	Участие в работе СППС	январь	Специалисты СППС	рекомендации
2	Подготовка информации для родителей в 1-х классах «Организация работы логопеда в школе»	февраль	Родители первоклассников	Информация в чаты
3	Подготовка памяток для родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом	февраль	Родители	Памятка в чаты
4	Выступления на родительских собраниях в начальных классах по запросу учителей и родителей.	в течение года	Родители	Справка о проведенном род. собрании
11	Консультирование администрации школы и педагогов по вопросам организации специальных образовательных условий для ребенка с ООП.	в течение года	Педагоги	Справка о консультировании
12	Консультирование семьи по вопросам речевого развития и коммуникации детей с проблемами в развитии устной и письменной речи, формирования психолого-педагогической компетентности родителей, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции	в течение года	Родители	Заполнение журнала

	речевых нарушений у детей.			
13	Консультации с родителями по итогам проведённой коррекционной работы с целью отметить положительную динамику обучающегося и проблемы (если они имеются).	май	Родители	Заполнение журнала

II. Диагностика и мониторинг

№	Виды и перечень конкретных мероприятий	Сроки	С кем	Форма завершения
1	Диагностика уровня развития речевой сферы обучающихся 1-4 классов.	май	Обучающиеся 1-4 классов	Справка
2	Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся.	январь		Список учащихся
3	Оформление документации кабинета, заполнение речевых карт, сбор анамнестических данных, дообследование.	в течение года январь		Заполнение документов
4	Индивидуальная диагностика особенностей развития речевой сферы обучающихся.	в течение года	По запросам учителей, администрации	Заполнение речевой карты

III. Коррекционно-развивающая работа

№	Виды и перечень конкретных мероприятий	Сроки	С кем	Форма завершения
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов.	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	справка
2	Организация и проведение специальной (коррекционной) работы с обучающимися, нуждающимися в индивидуальной психолого-медико-педагогической поддержке; с вновь прибывшими обучающимися.	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	Заполнение речевой карты

IV. Методическая работа

№	Виды и перечень конкретных мероприятий	Сроки
1	Работа над темой самообразования «Использование игровых технологий в работе логопеда».	в течение года
2	Разработка и подготовка методических пособий для работы в коррекционных группах.	в течение года
3	Подбор диагностического инструментария.	в течение года
4	Подготовка методической литературы к семинарам и консультациям.	в течение года
5	Знакомство и изучение нормативной документации по всем разделам коррекционной педагогики.	в течение года

Учитель-логопед: _____ Т.Малова