

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы:

Мектеп директоры:

Магзумов Б.Б.

«11» 09.2023

Келісемін:

Согласовано:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

зам.директора по УР:

Ахметова С.М.

«11» 09.2023 з.

**Перспективті
тақырыптық –күнтізбелік жоспарлау
Перспективное
календарно-тематическое планирование**

Сынып

Класс 1 «В»

Оқушы:

Ученик: Леонов Дмитрий

Предмет: "Коррекционная развивающая программа"

Мұғалім:

Учитель логопед: Иванова Инна Валерьевна

**КГУ «ООШ №2 села Астраханка отдела образования по Астраханскому району управления образования
Акмолинской области» «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Астрахан ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Аптасына

сағ. 1

В неделю

час. 1

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетикофонематическую, так и лексико-грамматическую систему языка. Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с детьми с ОНР. Основной формой обучения для детей с ОНР являются коррекционно-развивающие мероприятия, на которых осуществляется развитие языковой системы.

Определяя их содержание, важно выявить и структуру дефекта, и те потенциальные возможности, которые логопед использует в работе. Коррекционно-развивающая работа предполагает правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда. Своевременное и лично ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции позволяет вернуть ребенка на онтогенетический путь развития. Это является необходимым условием полноценной интеграции детей с ОНР в среду нормально развивающихся сверстников. Программа коррекционной логопедической работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с нарушением речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цели программы: 1. Сформировать полноценную языковую систему (развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка, произносительной стороны речи, самостоятельной развернутой фразовой речи, активизация речевой деятельности) у детей с общим недоразвитием речи.

2. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с нарушением речи.

Задачи программы: 1. Определение особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.

2. Разработка и реализация планов подгрупповой и индивидуальной логопедической работы с детьми с ОНР. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.

3. Осуществление индивидуально ориентированной психологомедикопедагогической помощи детям с нарушением речи с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушением речи по педагогическим вопросам.

№	Сквозные темы	Бөлімдері Раздел	Сабақтың тақырыбы/ Тема урока	Оқу мақсаттары/ Цели обучения	Сағат саны/ Количество часов	Мерзім Дата по плану	Ескерту/ Примечания
I четверть							
1		Диагностика	Обследование неречевых психических процессов.	Выявление трудностей устной и письменной речи, проблем развития неречевых психических процессов. Выполнение диагностических работ.	1	04.09	
2	Моя школа	1. Развитие зрительного восприятия, речи, внимания, зрительной и слуховой памяти. Развитие восприятия	« В гости сказку позовем» по сюжету русской народной сказки «курочка Ряба»	Развитие зрительного восприятия , развитие речи и мышления а также навыков конструирования по образцу	1	11.09	
3			Веселый петушок» по сюжету сказки В.Сутеева «Петух и краски»	Развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса, упражнение в согласовании прилагательных и существительных, развитие мелкой моторики	1	18.09	
4			«Помощники» по сюжету русской народной сказки «Репка»	Развитие зрительного восприятия, навыков счета, развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса	1	25.09	
5			«Домашние и дикие животные»	Развитие внимания, восприятия, мелкой моторики, умения согласовывать свои действия с действиями взрослого	1	02.10	
6			«В гостях у Жучки»	Развитие зрительной и слуховой памяти, развитие мышления (классификация), развитие общей и мелкой моторики	1	09.10	
7			«Геометрические фигуры»	Развитие восприятия,(форма), развитие внимания, памяти, мышления, навыков счета	1	16.10	
8	Моя школа		«Геометрические фигуры и цвета»	Развитие зрительного и тактильного восприятия, развитие мышления развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса, памяти, общей и мелкой	1	23.10	

моторики.

II четверть

9	Моя семья и друзья	Развитие зрительного восприятия, речи, внимания, зрительной и слуховой памяти. Развитие восприятия	«Разноцветная погода»	Развитие восприятия (цвет, форма) , развитие внимания и наблюдательности, развитие мышления и зрительно-двигательной координации	1	06.11	
10			« В гости сказку позовем» по сюжету русской народной сказки «курочка Ряба»	Развитие зрительного восприятия , развитие речи и мышления а также навыков конструирования по образцу	1	13.11	
11			«Веселый петушок» по сюжету сказки В.сутеева «Петух и краски»	Развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса, упражнение в согласовании прилагательных и существительных, развитие мелкой моторики	1	20.11	
12	Мир вокруг нас		Помошники» по сюжету русской народной сказки «Репка»	Развитие зрительного восприятия, навыкой счета, развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса	1	27.11	
13			«Домашние и дикие животные»	Развитие внимания, восприятия, мелкой моторики, умения согласовывать свои действия с действиями взрослого	1	04.12	
14			«В гостях у Жучки»	Развитие зрительной и слуховой памяти, развитие мышления (классификация), развитие общей и мелкой моторики	1	11.12	
15	Путешествие		«Геометрические фигуры»	Развитие восприятия,(форма), развитие внимания, памяти, мышления, навыков счета	1	18.12	
16		«Геометрические фигуры и цвета»	Развитие зрительного и тактильного восприятия, развитие мышления развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса , памяти, общей и мелкой моторики.	1	25.12		

III четверть

17	Традиции и фольклор	Развитие зрительного	«Разноцветная погода»	Развитие восприятия (цвет, форма) , развитие внимания и наблюдательности, развитие мышления и зрительно-	1	08.01	
----	---------------------	----------------------	-----------------------	--	---	-------	--

		восприятия, речи, внимания, зрительной и слуховой памяти. Развитие восприятия		двигательной координации			
18			«Все вокруг белым бело»	Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	1	15.01	
19			«Забавы»	Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	1	22.01	
20			«Сюрприз»	Развитие речи и мышления, общей и мелкой моторики, эмоциональной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	1	29.01	
21			«Самый внимательный»	Развитие восприятия и воображения, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	1	12.02	
22	Еда и напитки!		«Бычок смоляной бочок»	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, совершенствование творческих способностей	1	19.02	
23			«Мамы и малыши»	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, воспитание волевых качеств	1	26.02	
24			«Гости из сказок»	Развитие внимания, воображения, мышления и речи. Воспитание доброго отношения к окружающим	1	04.03	
25			«Части суток»	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания и памяти, развитие интереса к партнерам по игре, воспитание доброго отношения к окружающим	1	11.03	
26			«Все вокруг белым бело»	Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	1	18.03	

IV четверть

27	В здоровом теле - здоровый дух!	Развитие зрительного восприятия, речи, внимания, зрительной и слуховой памяти. Развитие восприятия	«Забавы»	Развитие слухового и зрительного восприятия , внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	1	01.04	
28			«Сюрприз	Развитие речи и мышления, общей и мелкой моторики, эмоциональной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	1	08.04	
29			«Самый внимательный»	Развитие восприятия и воображения, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	1	15.04	
30			«Бычок смоляной бочок»	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, совершенствование творческих способностей	1	22.04	
31			«Мамы и малыши»	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, воспитание волевых качеств	1	29.04	
32			«Гости из сказок»	Развитие внимания, воображения, мышления и речи. Воспитание доброго отношения к окружающим	1	06.05	
33			«Части суток»	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания, Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания и памяти, развитие интереса к партнерам по игре, воспитание доброго отношения к окружающим	1	13.05	
			Все вокруг!	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания, Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания и памяти, развитие интереса к партнерам по игре, воспитание доброго отношения к окружающим	1	20.05	