



Утверждаю:
Директор школы
Исмаилова Т.С.

2021 г

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН
работы социального педагога
на 2021-2022 учебный год

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям, состоящим на всех видах учета, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями ТЖС или СОП и детьми, состоящими на всех видах учета с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся; Защитно-охранная функция
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ИДН ГЮП МПС РОП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами опеки и службами по социальной защите семьи и детства.
- Организация школьных мероприятий
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

СЕНТЯБРЬ

| № | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
|----|---|---|------------------|---|
| 1 | Диагностическое | Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков детей из социально-незащищённых семей | до 27.09.20г | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Ознакомление с семьями вновь прибывших обучающихся. Индивидуальные консультации с родителями. Акция «Дорога в школу» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог |
| 3 | Правовой всеобуч | Семинар для классных руководителей об определении детей по разным категориям, сверка банка данных | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Корректировка банка данных и составление паспорта семей учащихся. | Составление социального паспорта семей учащихся Составление списков детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные; малообеспеченные; неблагополучные | 15-24.09.21 г | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Рейды в неблагополучные семьи. | Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей. | В течении месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Совет по профилактике правонарушений | Проведение заседания совета по профилактике правонарушений | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |
| 7 | Работа с родителями | «Правильное питание – залог здоровья учеников» | В течение месяца | Социальный педагог, |

ОКТЯБРЬ

| | | | | |
|----|--|---|------------------|--|
| 1. | Диагностическое | Уточнение всех списков обучающихся. Проведение профилактических бесед по ТБ, ПДД, ЗОЖ | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся (неблагополучных семей, группы «риска», ВШК) | Ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Работа с опекунами | Проведение дня опекуна. | 29.10.21.г. | Социальный педагог |
| 4. | Работа с классными руководителями | Социально-воспитательная помощь классным руководителям: личные беседы | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5. | Рейды в неблагополучные семьи Работа с трудными подростками | Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей. «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» тренинг | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Совет по профилактике правонарушений | Проведение заседания совета по профилактике правонарушений | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |
| 7. | Воспитание правовой культуры | Час общения с социальным педагогом | 04-08.10.21г. | Социальный педагог |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
| | | «Стили человеческого общения» (9 классы) | | |
| 8. | Воспитание правовой культуры | Час общения с социальным педагогом: демонстрация видеоролика «Скажи, НЕТ наркотикам!» (7-11 кл.) | 18-20.10.21г. | Социальный педагог |
| 9. | Внешние связи | Показ видеоролика медицинским работником школы о личной гигиене с девочками | 25-28.10.21г. | Социальный педагог, медсестра школы |
| 10 | Работа с родителями | «Особенности адаптации пятиклассников» | 26.10.21 г. | Социальный педагог |
| № | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |

НОВЫЙ

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1. | Индивидуально- воспитательная работа | Контроль за наличием и состоянием школьных принадлежностей. Проведение профилактических бесед с детьми. (1-11кл.) Беседа «Здоровое питание школьника» «Профилактика ВИЧ/СПИДа» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Социально- педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Помощь в учении» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. | Работа с классными руководителями | Положение о внутришкольном контроле. Выявление детей, которых необходимо поставить на ВШК. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4. | Внеклассная работа | Правовая неделя «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. Акция «Детство без жестокости и насилия» ко Всемирному Дню ребенка | 08-12.11.21г. | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Воспитание правовой культуры | Час общения с социальным педагогом: анкетирование «Права, обязанности, ответственность» Беседа «Противодействие коррупции – новая форма патриотизма» Беседа «Береги свою жизнь» (ПДД) (с учащимися группы «риска», ВШК, неблагополучные семьи) Расылка брошюр «Интернет за или против» | 05-16.11.21г. 22.11.2021 | Социальный педагог классные руководители |
| 7. | Совет по профилактике правонарушений | Проведение заседания совета по профилактике правонарушений | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |

ДЕКАБРЬ

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|------------------|--------------------|
| 1. | Индивидуально- воспитательная работа | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШК. Организация занятости детей, состоящих на ВШК и группе «риска» в каникулярный период | В течение месяца | Социальный педагог |
|----|--------------------------------------|---|------------------|--------------------|

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|--|
| 2. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей. Итоги акции «Дорога в школу» | В течение месяца 29.12.21 г. | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых. Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4. | Воспитание правовой культуры | Час общения с социальным педагогом: анкетирование «Что я знаю о наркотиках» /8-11 кл./ «Вред курения и алкоголя для организма человека» (5-7 кл) | 20-24.12.21г | Социальный педагог |
| 5. | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Совет по профилактике правонарушений | Проведение заседания совета по профилактике правонарушений | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |
| № | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 7. | Внешние связи | Организация беседы о личной гигиене с мальчиками | 27-29.12.21г. | Социальный педагог, медсестра школы |

ЯНВАРЬ

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|------------------|--|
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за соблюдением режима дня обучающихся, социально-воспитательные беседы с обучающимися «Группы риска», ВШК. Контроль за посещаемостью. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Индивидуальные консультации. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. | Внеклассная работа | Беседы: "Вредные привычки и их влияние на здоровье» 6, 7кл., «Все в твоих руках» 9-11кл. | 10-14.01.22г. | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Работа с классными руководителями | Совместное консультирование проблемных родителей. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Просветительское | Родительские лектории. «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.» | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Совет по профилактике правонарушений | Приглашение родителей, чьи дети систематически нарушают устав школы. | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |
| 7. | Внешние связи | Совместный рейд с участковым инспектором ИДН ГЮП МПС РОП | 24-28.01.22г | Социальный педагог |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | |
|----|--|--|------------------|--------------------|
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа с обучающимися | Беседы с подростками стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка | В течение месяца | Социальный педагог |
|----|--|--|------------------|--------------------|

| | | | | |
|---------------|--|--|------------------|---|
| | | посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в «Группе риска». | | |
| 2. | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители, участковый инспектор |
| 3. | Работа с классными руководителями | Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Совет по профилактике правонарушений | Приглашением родителей, чьи дети систематически устав школы. | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета по профилактике |
| 5. | Воспитание правовой культуры | Час общения с социальным педагогом: анкетирование «Испытывал ли ты по отношению к себе насилие» /6-11 кл./ | 14-18.02.22г. | Социальный педагог, психолог школы |
| 6. | Внешние связи | «Насвай, как наркотическое средство» (7кл.) | 21-25.02.22г. | Социальный педагог, медсестра школы |
| | Профорориентационное | «Жизненные планы наших выпускников». Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся и родителей в выборе профессии | 08-10.02.22г. | Социальный педагог, психолог школы |
| № | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| МАРТ | | | | |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Рейды «Внешний вид обучающихся», беседы с обучающимися. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Просветительское | Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций. «Изучение склонностей и способностей ребенка.» | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Профорориентационное | Знакомство с доступными профессиями. | 14-18.03.22г. | Социальный педагог |
| 5. | Совет по профилактике правонарушений | Приглашение родителей, чьи дети систематически нарушают устав школы. | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| № | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВПК школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. | Охрана детства, опека и попечительство | Планирование летнего отдыха опекаемых детей. | В течение месяца | Социальный педагог |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------|--|------------------|---|
| 4. | Внеклассная работа | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | 05-09.04.22г. | Социальный педагог |
| 5. | Просветительское | Лекция участкового инспектора | 11-15.04.22г. | Социальный педагог, участковый инспектор |
| 6. | Профориентационное | Тестирование учащихся 9,11 класса на уровень социализации. | 18-22.04.21г. | Социальный педагог, психолог школы |
| 7. | Совет по профилактике | Приглашение правонарушителей родителей, чьи дети систематически нарушают систематически устав школы. | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |
| МАЙ | | | | |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на различных видах контроля в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Работа с родителями | Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы. | 10-13.05.22г. | Социальный педагог классные руководители |
| № | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 3. | Внеклассная работа | Неделя выпускника «От консультации к экзаменам». | 16-20.05.22г. | Социальный педагог, психолог школы, классные руководители |
| 4. | Профориентационное | Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест. | 17-20.05.22г. | Социальный педагог, психолог школы. |
| 5. | Работа с классными руководителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| 6. | Воспитание правовой культуры | Час общения с социальным педагогом: анкетирование «Испытывали ли ты по отношению к себе насилие» /6-11 кл./ | 10-14.05.22г. | Социальный педагог, психолог школы. |
| 7. | Совет по профилактике правонарушений | Приглашение родителей, чьи дети систематически нарушают устав школы. | В течение месяца | Социальный педагог, члены совета |
| 8. | Анализ работы | Составление отчета о проделанной работе: анализ работы за 2021-2022 учебный год рассмотрение проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год | В течение месяца | Социальный педагог |