

Отчет о проделанной работе в пришкольном летнем лагере 1 сезона для учащихся 5-х классов

Цель пришкольного летнего лагеря – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности, прежде всего – активного общения с природой.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и другими организациями города.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (10 дней). Время пребывания с 9.00-13.00

Программа рассчитана на учащихся 5-х классов. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: вожатая школы, юные вожатые (учащиеся 10 класса).

Принципы работы пришкольного летнего лагеря

Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

1. Экологическое направление
2. Художественно – эстетическое направление
3. Трудовая деятельность
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Туристическое направление

Содержание программы лагеря:

День 1. Открытие лагеря. В школе со 2 июня для учащихся 1-х, 5-х классов начал работать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием по Концепции «Дети Казахстана-наполним лето радостью». В рамках реализации проекта школьного самоуправления помощь в организации мероприятий с детьми оказывают учащиеся 10 класса, которые предварительно прошли подготовку вожатского мастерства "Юный Вожатый". На фото: открытие сезона для 5-х классов.



День 2. 3 июня прошел второй день пришкольного лагеря для учащихся 5-х классов. Ребята после утренней бодрой зарядки, приступили украшать свой классный уголок, далее между отрядами прошла увлекательная игра "Угадай мелодию" где отряд 5 "б" класса "Апельсины" одержали победу.



День 3. 6 июня прошел день творчества пришкольного лагеря для учащихся 5-х классов. Первым делом была проведена утренняя зарядка, после зарядки с с детьми прошла беседа по технике безопасности в летнем дневном лагере. Далее ребята вместе с вожатыми готовились к конкурсу видеороликов "Лучше всех" в данном конкурсе победу одержали два отряда "Кометы" и "Апельсины", ребята очень старались и каждый был взаимодействован в конкурсе. Каждому отряду были вручены звёзды за отличную работу.



День 4. 7 июня прошел день спорта пришкольного лагеря для учащихся 5-х классов. В 9.00 утра состоялся сбор детей возле школы, далее с детьми направились в спортивный комплекс "Жастар" где ребятам инструктора показали и объяснил правила безопасности в тренажерном зале и правил игры в теннис. Дети очень весело и дружно вместе с вожатыми поиграли в теннис и позанимались в тренажерном зале. После с детьми спустились в спортивный зал, где дети играли в волейбол и пионербол. Дети весело полезно и интересно провели 4 день в лагере.



День 5. 8 июня прошел пятый день пришкольного лагеря для учащихся 5-х классов. В этот день с детьми была проведена интеллектуальная квест-игра "Загадки лета", ребятам были даны задания, по которым они отгадывали подсказки следующего тура, благодаря заданием и подсказкам каждый отряд добрался до своего "Сладкого приза". Дети вместе дружной компании полакомились сладким призом. Далее после перерыва, дети вместе с юными вожатыми сыграли настольную игру "Мафия". Пятый день лагеря прошел на позитивных нотах.



День 6. 9 июня прошел шестой день пришкольного лагеря для учащихся 5-х классов. Этот день был свободным, дети провели время за настольными играми, и играми на свежем воздухе. На спортивной площадке школы дети вместе с юными вожатыми сыграли игры "Цепи-цепи" "Краски", в кабинете лагеря с детьми и юными вожатыми были проведены игры "Мафия" "Мы чем то похожи".



День 7. 10 июня прошел 7 день пришкольного лагеря для учащихся 5-х классов. По плану работы в этот день проводилась литературная гостиная «Бук-трейлеры» где ребята вместе с психологом и библиотекарем школы Плеханова И.Л, Кулакова Н.А придумали свой рассказ и по нему сыграли сценку, где каждый ученик играл свою роль.



День 8. 13.июня в пришкольном летнем лагере прошел туристический день на поляну Березняк. Дети с хорошим настроением и при полной подготовки собрались во дворе школы с нетерпением ожидая автобус. После прибытия на поляну, дети устроили себе пикник, поиграли в веселые игры, вместе с юными вожатыми, Кл.руководителями, и вожатой школы направились в сторону реки, чтобы юные рыболовы словили по рыбе. День прошел насыщенно и интересно.



День 9. В рамках Общенационального дебатного движения школьников руководитель Дебатного клуба Зайкенов Ш.А. 14 июня среди учащихся летнего пришкольного лагеря нашей школы провел дебаты. Ребята поделились на две команды, первая команда была за утверждение а вторая за отрицание. Темы дебатов стали: "Миру нужен супергерой", "Какая профессия самая лучшая", "Домашнее задание приносит больше пользы, чем вреда". Все ребята были заинтересованы данными утверждениями и охотно работали, отвечали, высказывали свои взгляды и мнения. Цель Дебатного движения в школе направлена на формирование общекультурных, интеллектуальных, исследовательских, коммуникативных, ораторских навыков.



День 10. Закрытие лагеря. 15 июня прошло закрытие пришкольного лагеря для учащихся 5-х классов. Дети по своей инициативе вместе с юными вожатыми нарисовали плакат "Ладони дружбы" далее с детьми был проведен круглый стол "Как я провел время в лагере" дети делились своими впечатлениями об лагере, после круглого стола прошло награждение грамотами.



Вожатая школы

А.Елеупова