

Отчет о проделанной работе вожатой школы за 4 четверть 2022 года.

С периода 31 марта по 25 мая 2022 года в плане работы вожатой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- работа в рамках реализации социально-значимых проектов;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации «Жас Улан» и «Жас Кыран»

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях.

В течение 4 четверти были проведены следующие мероприятия:

В течение 4 четверти ученическим самоуправлением вместе с заместителями директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников:

Участие в районных мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества;
Выставка рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»;
профилактические беседы и раздача листовок по теме «Пожароопасный период» совместно с МЧС Астраханского района; подготовка к последнему звонку, работа над проектом «Пришкольный летний лагерь»

В 4 четверти вожатой школы и с учащимися были проведены благотворительные акции.

Международный день борьбы с наркобизнесом и наркомании. «Мы против наркотиков!»

К концу 4 четверти 24 мая 2022 года прошло принятие детей в ЕДЮО «Жас Кыран» были приняты учащиеся 3-х классов (более 93 учащихся)

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах, просмотр и обсуждение научно-популярных программ на тему здорового образа жизни, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Вожатая школы

Елеупова А.Ж

Информация по итогам выбора- Президента школы среди учащихся КГУ «ООШ №2 с.Астраханка» 2021-2022 учебный год

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством школы.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления школ, является реализация прав учащихся на участие в управлении школами, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе.

Согласно плану 27 сентября 2021г. состоялись выборы Президента школы. Свои кандидатуры выдвинули следующие студенты: Очеретянюк Александра Евгеньевна 24.08.2004 года рождения, ученица 9 «б» класса. Будко Валерия Сергеевна, 24.01.2006года рождения, ученица 9 «а» класса. Жасуланова Дарига Айдарбековна, 14.10.2005года рождения, ученица 10 «а» класса.

По итогам голосования, в котором приняли участие 273 учащихся, определились следующие результаты

1. Жасуланова Дарига -123 голоса
2. Будко Валерия- 79 голосов
3. Очеретянюк Александра – 71 голос

По итогам голосования Президентом школы выбрана Жасуланова Дарига, ученица 10 «А» класса.



Заместители директора по ВР: Т.Путинцева

С.Аркенова

**2021-2022 оқу жылы "Астрахан ауылының №2 ЖББМ" КММ
оқушылары арасында
Мектеп президентін сайлау қорытындысы бойынша ақпарат-**

Оқушылардың өзін – өзі басқаруы-бұл оқушылардың мектептің өзін-өзі басқаруына қатысуының бір түрі, ол балалардың педагогикалық ұжыммен және мектеп басшылығымен бірлесіп оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда мәселелерді шешуге қатысуын көздейді.

Мектептердегі оқушылардың өзін-өзі басқару органдары қызметінің негізгі мақсаты оқушылардың мектептерді басқаруға қатысу құқықтарын іске асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар тұлғаны, шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдау жасауға дайын және мектепте белсенді өмірлік ұстанымға ие тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

Жоспарға сәйкес 2021 жылғы 27 қыркүйекте мектеп Президентін сайлау өтті. Келесі оқушылар өз кандидатураларын ұсынды: Очеретянюк Александра Евгеньевна 24.08.2004 жылы туған, 9 "б" сынып оқушысы. Будко Валерия Сергеевна, 24.01.2006 жылы туған, 9 "А" сынып оқушысы. Жасуланова Дариға Айдарбекқызы, 14.10.2005 жылы туған, 10 "А" сынып оқушысы.

273 оқушы қатысып, дауыс беру қорытындысы бойынша келесі нәтижелер анықталды

1. Жасуланова Дариға -123 дауыс
2. Будко Валерия-79 дауыс
3. Александр Очеретянюк-71 дауыс

Дауыс беру қорытындысы бойынша мектеп президенті болып 10 "А" сынып оқушысы Жасуланова Дариға сайланды.

ТЖ директор орынбасарлары: Т.Путинцева



С.Аркенова



2021-2022 оқу жылында "Астрахан ауылының №2 ЖББМ" КММ оқушылары арасында мектептегі бірінші жартыжылдықтағы өзін-өзі басқару жұмысы бойынша ақпарат.

Оқушылардың өзін – өзі басқаруы-бұл оқушылардың мектептің өзін-өзі басқаруына қатысуының бір түрі, ол балалардың педагогикалық ұжыммен және мектеп басшылығымен бірлесіп оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда мәселелерді шешуге қатысуын көздейді.

Мектептердегі оқушылардың өзін-өзі басқару органдары қызметінің негізгі мақсаты оқушылардың мектептерді басқаруға қатысу құқықтарын іске асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар тұлғаны, шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдау жасауға дайын және мектепте белсенді өмірлік ұстанымға ие тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

Жоспарға сәйкес 2021 жылғы 27 қыркүйекте мектеп Президентін сайлау өтті. Келесі студенттер өз кандидатураларын ұсынды: Очеретянюк Александра Евгеньевна 24.08.2004 жылы туған, 9 "Б" сынып оқушысы. Будко Валерия Сергеевна, 24.01.2006 жылы туған, 9 "А" сынып оқушысы. Жасуланова Дариға Айдарбекқызы, 14.10.2005 жылы туған, 10 "А" сынып оқушысы. 273 оқушы қатысқан дауыс беру қорытындысы бойынша келесі нәтижелер анықталды:

1. Жасуланова Дариға -123 дауыс
2. Будко Валерия-79 дауыс
3. Александр Очеретянюк-71 дауыс

Дауыс беру қорытындысы бойынша мектеп президенті болып 10 "А" сынып оқушысы Жасуланова Дариға сайланды.

12 қазанда мектептегі өзін-өзі басқарудың бірінші отырысы өтті. Отырыста фракциялар бойынша өзін-өзі басқаруға кірген оқушылардың тізімі бекітілді, сондай-ақ 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары қаралды және бекітілді. Мектептің өзін-өзі басқаруына келесі оқушылар кірді:

Мектеп президенті-Жасуланова Дариға
Патриотизм фракциясы - Кенжебаева Диана
Қамқорлық фракциясы (еріктілік)- Будко Валерия
Құқық және тәртіп фракциясы-Әбілқасов Айбек
Баспасөз және ақпарат фракциясы - Очеретянюк Александра
Спорт және СӨС - Шевцов Василий фракциясы
Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы-Никишина Мария
Білім, мәдениет және пікірталас қозғалысы фракциясы - Мұқамбаев Тимур
Экология және еңбек фракциясы-Садауова Томирис
Жас Ұлан Фракциясы-Айсұлу Бейісова

Оқушыларды фракциялар бойынша бөлу кезінде оқушылардың жеке қасиеттері мен қабілеттері ескерілді.

Педагогикалық кеңестің екінші отырысында мектептің өзін-өзі басқару тұжырымдамасы қарастырылды, сондай-ақ осы тұжырымдамаға сәйкес пед.ұжымы ішінен фракциялар бойынша тьюторлардың тізімі келісілді. Қызметкерлердің тарату қорытындысы бойынша тьюторлардың тізімі бекітілді:

Мектеп президенті-Бұғыбай Т. Д.
Патриоттық Фракция-Бейбітхан Е. Б., Хохрякова Г. В.
Қамқорлық фракциясы (еріктілік)- Зелинская О. М.
Құқық және тәртіп фракциясы-Карбаева Д. Б.
Баспасөз және ақпарат фракциясы-Ворожейкина В. В. Горчинский А. С.
Спорт және СӨС фракциясы-Филиппенко О. Т. медбике
Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы-Плеханова и. Л.

Білім беру, мәдениет және пікірталас қозғалысының фракциясы-Аркенова С. М., Путинцева Т. С.

Экология және еңбек фракциясы-Черноволова В. П.

Одан әрі екінші тоқсан ішінде сынып жетекшілері оқушыларды фракциялар бойынша бөлді. Тізімі бар.

2021 жылдың 27 қазанында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Т.Путинцева, С. Аркенова, әлеуметтік педагог О. Зелинская "волонтерлік" фракциясымен бірге мектеп демеушілерімен кездесу өткізді. Аталған фракцияның өкілі осы кездесуді ұйымдастыруға қатысты.

22 қарашада Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу аясында 7 "в" сыныбының сынып жетекшісі Д.Б. Тәжина "Экология және еңбек" фракциясының өкілі Томирис Садауовамен бірлесіп "Экология және Біз" атты ашық аудандық сынып сағатын өткізді.

23 қарашада мектеп кітапханашысы Н.А. Кулакова "Баспасөз және ақпарат" фракциясының өкілі Очеретянюк Александрамен бірге 1990-1998 жылдар аралығында Қазақстан тәуелсіздігінің қалыптасуының барлық негізгі кезеңдері көрсетілген "тәуелсіздік жолында" атты слайд көрмесін дайындады.

29 қарашада мектеп басшысы Т.Д. Бұғыбай мектеп көшбасшысымен, "құқық және тәртіп" фракцияларының өкілі А. Әбілқасовпен аудандық "Сал домбыра-Сарыарқа" челленджіне қатысты, аталған іс-шара Тәуелсіздіктің мерейтойлық күніне арналды.

10 желтоқсанда мектеп президенті Д. Жасұланова "Спорт және СӨС" фракциясымен бірлесіп "Вейп денсаулық үшін қауіпті!"».

14 желтоқсанда мектепте директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары С.Аркенова, Т. Путинцева және мектеп президенті Д. Жасуланова Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Мен Өз елім үшін не істей аламын" атты дөңгелек үстел ұйымдастырып, өткізді. Дөңгелек үстел "Патриотизм" фракциясының мүшелері, мектептің өзін-өзі басқару мүшелері арасында өтті. Дөңгелек үстелдің мақсаты жасөспірімдерде патриоттық сезімді тәрбиелеу, жасөспірімдердің патриотизм тақырыбына қатынасын анықтау, жасөспірімдердің "Патриотизм" ұғымымен нені түсінетінін білу. Талқылау барысында қатысушылар өз елінің болашағы үшін не істей алатындығы және өздерін нағыз азамат және патриот деп санау үшін қандай қасиеттерді тәрбиелеу керектігі туралы өз пікірлерімен бөлісті. Кенжебаева Диана дайындаған Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған бейнероликті, 9 "А", 4 "в", 1 "в", 6 "в" сынып оқушыларының бейне ұсынымдарын тамашалады. 10 "А" сынып оқушысы Әбілқасов Айбек домбырада "Адай" күйін орындады, 3 "в" сынып оқушылары Ляшенко Валерия мен Самойлова Кристина іс-шараға "Менің Отаным Қазақстан" буклетін дайындап, таныстырды. Сондай-ақ, 13 желтоқсанда 5-6 сынып оқушылары арасында өткен мәнерлеп оқу байқауының қорытындысы бойынша жеңімпаздар марапатталды. Қатысқаны үшін 2 "б" сынып оқушылары грамотамен марапатталды, 3 орын алғаны үшін мектеп директоры Зарина Шапеева, 2 орын Майнинггер Максим және 1 орын үшін Елизавета Мигуренко грамотамен марапатталды.

Өткізілген іс-шара мазмұнды болды. Дөңгелек үстел қорытындысы бойынша қатысушылар іс-шарада алған әсерлерімен және пікірлерімен бөлісті.


13-15 желтоқсан аралығында 9-11 сынып оқушылары арасында волейболдан жарыс өтті. Жарыс қорытындысы бойынша ұлдар арасында 1 орын – 11 сынып, 2 орын-10 сынып, 3 орын – 9 сынып, қыздар арасында: 1 орын – 10 сынып, 2 орын-11 сынып, 3 орын -9 сынып. Өткізілген жарысты "Спорт және СӨС" фракциясы және тьютор О. Т. Филипченко ұйымдастырып өткізді.

Мектеп көшбасшысы, "Патриотизм" фракциясының өкілі Кенжебаева Диана "Жан жарасы-Желтоқсан" тақырыбында бейнеролик дайындады.

28-29 Желтоқсанда 3-6 сынып оқушылары "Жаңа жылдық жылтылдау ойыншықтары" атты колөнер фестиваліне қатысты, 3 "А", 6 "в", 4 "в" оқушылары белсенді

қатысты. 1-2 сынып оқушылары "Жаңа жылдық қиял" суреттер көрмесіне қатысты. 11 сынып оқушылары Ислямбеков Р., Айтеев В., Боднар К., Губарева А. Аяз ата мен Ақшақарға киініп, бастауыш сынып оқушыларын құттықтады.

Қорытынды: осы бағыттағы жұмысты жалғастыру, мектеп, аудан және облыстың іс-шараларында балалардың ең көп санын белсендіру.

ТЖ директор орынбасары  С.Аркенова

Отчет о проделанной работе вожатой школы на 2022 учебный год

С периода 5 января по 25 мая 2022 года перед вожатой стояла следующая **цель**: приобщение детей и подростков к ценностям высокого уровня, ориентация на них, создание у человека хороших качеств, высоких нравственных потребностей, обучение детей общению друг с другом и с окружающей средой, приобщение к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- приобщение учащихся к изучению традиции своей страны, воспитание учащихся на примере былого подвига;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации «Жас Улан»

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях.
- создание танцевальной группы школы.

Согласно плана воспитательной работы на 2022 учебный год, а именно с периода 5 января по 25 мая 2022 года проводились следующие мероприятия:

- Просмотр и обсуждение научно-популярных программ на тему «ЗОЖ»
- Участие в возложении у памятника погибшим в Афганистане
- Успешно прошел внутришкольный конкурс «Алло мы ищем таланты» среди учащихся 1-11 классов.
- Подготовка и празднование к концерту « 8 Марта»
- Празднование праздника «Наурыз Думан»: выставка национальных композиций, проводились обряды и традиции казахского народа.

-Участие в районных мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества.

-Выставка рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»

-Подготовка к последнему звонку;

-Работа над проектом « Пришкольный летний лагерь»

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение, благодаря которому учащиеся учатся уважать старших, любить и беречь природу, помогать младшим, видеть окружающий их мир и заботится о нем.

В волонтерских акциях принимают участие все желающие школьники. Проводились следующие благотворительные акции:

- Республиканская акция «Забота»- в данной акции принимали участие 5-11 классы, была оказана помощь ветераном педагогического труда, в очистке снега придворовых территорий.

- Благотворительная акция «Алғыс бата ал»-в акции по оказанию помощи ветеранам педагогического труда принимали участие 9-11 классы.

- международный день борьбы с наркобизнесом и наркомании. «Мы против наркотиков!»

- Раздача листовок на тему «Сохраним природу от пожара. Пожароопасный период»

В КГУ «ООШ№2 с.Астраханка» функционирует единое детско-юношеское объединение «Жас Улан», которое возглавляет Совет лидеров в количестве 12 учащихся, принимавших активное участие в жизни школы.

Проводились с лидерами школы следующие мероприятия:

- благотворительные акции

- Участие в возложении у памятника погибшим в Афганистане

- участие в районном конкурсе посвященный ко Дню Языков

- участие в праздничном концерте « 8 марта» «Наурыз Думан» «День единства народов Казахстана»

- участие в принятии детей в ЕДЮО «Жас Кыран»

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия ЕДЮО «Жас Улан» в различных конкурсах и мероприятиях, проводились не только внутри школы, но и за ее пределами. Основной деятельности ЕДЮО «Жас Улан» является- участие в воспитательном процессе школы через

организацию и проведение коллективно-творческих дел как в стенах школы, так и за ее пределами.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2 полугодие 2022 года выполнен;
2. Выполнила поставленные цели и задачи, а именно:

- в течение полугодия созданы благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организованы досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье.
- в детское объединение привлечены подростки, состоящие на внутришкольном учете.

Воспитательная работа включила в себя различные направления деятельности обучающихся, способствовала развитию творческих способностей, чувства коллективизма, ответственности, патриотизма.

Подводя итоги проделанной работы, хотелось бы отметить вопрос, что организация самоуправления является одним из важнейших в нашей деятельности. Обучение детей самостоятельности - это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать атмосферу в детской организации, где у детей будет свое желание организовать свою жизнь.

Вожатая школы



Елеупова А.Ж

Анализ работы вожатого на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году перед вожатым стояла следующая цель-приобщение детей и подростков к ценностям высокого уровня, ориентация на них, создание у человека хороших качеств, высоких нравственных потребностей; обучение детей общению друг с другом и с окружающей средой, приобщение к совместному труду и отдыху.

А также при планировании работы ученического самоуправления в школе: приобретение учащимися навыков управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, толерантности к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщение учащихся к изучению традиций своей страны, воспитание учащихся на примере былого подвига,
- помогать воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие виды работ:

1. оказание практической помощи членам детской организации:

- помощь в обучении;

2. Работа с методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел;
- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к знаменательным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам;
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Достигнуты следующие (ожидаемые) результаты:

- развивать у учащихся интерес к умению создавать, фантазировать, осваивать новые умения и навыки;
- личностные достижения и самоутверждение навыков учащегося;
- стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений

В астраханской средней школе № 2 функционирует единое детско-юношеское объединение "Жас ұлан", которое возглавляет Совет лидеров в количестве 12 человек, принимавших активное участие в жизни школы.

Между всеми классами распределены задачи, за которые они отвечают на собрания.

У каждого учащегося, участвующего в самоуправлении, есть своя "профессия" - задание.

В условиях современного общества общечеловеческие ценности становятся приоритетными. Но воспитание нравственной личности возможно только при непосредственном участии ребенка в общественно-полезных делах.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение "забота", благодаря которому учащиеся учатся уважать старших, любить и беречь природу, помогать младшим, видеть окружающий их мир и заботиться о нем. В волонтерских акциях принимают участие все желающие школьники, но особую активность проявили учащиеся 9 "А" класса.

Основные направления волонтерского движения:

- * создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- * развитие способностей и умений человека, позволяющих ему преодолевать жизненные препятствия;
- * воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и профессионализма, честности;
- * развитие познавательного интереса к различным видам волонтерской деятельности;
- * развитие потребности в волонтерском труде.

При составлении плана работы во время каникул учитывались и пожелания учащихся.

Мероприятия с участием жасулановцев:

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия ЕДЮО "Жас Ұлан" в различных конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Популярность ученического самоуправления возросла по сравнению с предыдущими годами. Большой интерес к деятельности объединения проявили учащиеся среднего звена.

Основой деятельности школьного самоуправления по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел как в стенах школы, так и за ее пределами.

Организация "Жас Ұлан" помогает учащимся найти себя, полностью раскрыть свои таланты и способности, реализовать свои организационные возможности.

Основной психологической тактикой работы было: организация школьных мероприятий, помощь и сотрудничество при участии в конкурсах и эстафетах.

Важную роль в работе сыграло создание презентаций и видеороликов, которые помогут собрать материалы различных работ. Учащиеся могут дополнить презентации новыми данными, фото- и видеоматериалами.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание чувства гордости за свой край, уважения к его истории и культуре, интереса к его судьбе;
- формирование толерантности учащихся, убеждение их в необходимости мирного диалога в межнациональном общении;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и формирование здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и методов общения;
- создание и развитие детской организации как основы творческого развития, социализации, социальной адаптации каждого учащегося, конструктивного взаимодействия;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. план работы на 2021-2022 учебный год выполнен.
2. выполнил поставленные задачи, а именно:
 - в течение года созданы благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - в детское объединение привлечены подростки, состоящие на внутришкольном учете;
 - организованы досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, бережного отношения к окружающей среде.

Воспитательная работа включала в себя различные направления деятельности обучающихся, способствовала развитию творческих способностей, чувства коллективизма, ответственности, патриотизма. В дальнейшей работе следует уделять больше внимания активизации работы школьного актива с учащимися начальных классов, привлечению детей группы риска к участию в общешкольных мероприятиях.

Подводя итоги проделанной работы, хотелось бы отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из важнейших в нашей деятельности. Обучение детей самостоятельности-это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать такую атмосферу в детской организации, где у детей будет свое желание организовать свою жизнь.

Вожатая:

Елеупова А