

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Беседа с родителями, консультации	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
	Комплекс гимнастики № 1				
Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры				1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают. <u>Цель:</u> формировать понятие «звук». 2.ООМ <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> - Называть ФИО - Приводить простые описания географического положения своего населенного пункта,	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают. <u>Цель:</u> формировать понятие «звук». 2.Казахский язык (по плану педагога 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Добротой мир согревается_ <u>Цель:</u> учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством

				<p>знать свой адрес.</p> <p>3.Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;</p> <p>3.Конструирование <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка				Прогулка Сентябрь №1	Прогулка Сентябрь №2
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09-09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-10.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>
Комплекс гимнастики № 5					
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Здравствуй ,школа ! <u>Цель</u> обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук А <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1.Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству. <u>Цель</u> выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что такое слово? <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».	1.Основы грамоты <u>Тема</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах
1 урок 8.30-8.55				2.ООМ <u>Тема</u> Почему происходит листопад? <u>Цель:</u> Представлять полученную информацию и формулировать выводы.	2.Казахский язык (по плану педагога)
2 урок 9.00-9.25	2.Основы математики <u>Тема:</u> Один – много. <u>Цель:</u> ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь.	2.Основы математики <u>Тема:</u> Один – много. <u>Цель:</u> ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь	2.Развитие речи <u>Тема</u> Я и мое имя . <u>Цель:</u> обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,	3.Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> Учить детей	3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Труд -всему голова . <u>Цель:</u> учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять
3 урок 9.35-10.00	3.ООМ <u>Тема:</u> Когда наступает осень? <u>Цель:</u> Понимать понятие	3.Казахский язык (по плану педагога)			
4 урок 10.05-10.30		4. Музыка			

	<p>«наблюдение» и этапы его проведения. -Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы .4.Физ-ра <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками _____ <u>Цель</u> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p><u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> <u>Цель:</u> Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.4. Физ-ра <u>Тема</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <u>Цель:</u> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p>	<p>представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; 4.Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 12.09-16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
8.30-10.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>
Комплекс гимнастики № 5					
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема</u> Я и мое имя . <u>Цель:</u> обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам 2.Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству. <u>Цель</u> выделять единичные предметы; формировать представление о	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук У <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 1 и его запись 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка	1.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 1 и его записи. 2.Развитие речи <u>Тема</u> Я умею, я могу... <u>Цель:</u> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтением рассказа Я.Тайца «По ягоды » <u>Цель:</u> учить	1.Основы грамоты <u>Тема</u> Гласные и согласные звуки____ <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова». 2.ООМ <u>Тема:</u> Что такое живая природа? <u>Цель</u> Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом 3.Музыка	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова? <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Соблюдаем правило -делаем все правильно . <u>Цель:</u> учить произносить все звуки
1 урок 8.30-8.55					
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					

	<p>множестве, состоящем из одного элемента</p> <p>3.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Что я знаю о природе?</p> <p><u>Цель:</u> Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах_____</p> <p><u>Цель:</u> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p>	<p>воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),</p> <p>оценивая поступки героев;</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Я люблю играть</p> <p><u>Цель:</u> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> В осеннем лесу.</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Фрукты, овощи</p> <p>Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09-23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
8.30-10.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>
Комплекс гимнастики № 5					
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема</u> Я умею, я могу... <u>Цель:</u> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук О <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 3 и его записи.	1.Основы грамоты <u>Тема</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».	1.Основы грамоты <u>Тема</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».
1 урок 8.30-8.55	2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 2 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2 и его записи 3.ООМ <u>Тема:</u> О чем говорят растения? <u>Цель</u> Определять растения в качестве части живой природы,	2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 2 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2 и его записи 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка	2.Развитие речи <u>Тема:</u> Мои любимые занятия <u>Цель:</u> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение	2.ООМ <u>Тема</u> Как дружат растения? <u>Цель</u> Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. 3.Музыка Тема: Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые,	2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра Тема: Знание сила . <u>Цель:</u> учить детей выразительно читать наизусть стих-ие закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					

	определять условия, необходимые для жизни растений 4.Физ-ра <u>Тема</u> ^ Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	белорусской народной сказки «Пых». Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем	музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. 4. Физ-ра <u>Тема</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	закрепить знакомые слова на казахском языке 4. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09-30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-10.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>
Комплекс гимнастики № 5					
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Мои любимые занятия <u>Цель:</u> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи 2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 3 и его запись 3.ООМ <u>Тема</u> Что общего у герани и первоцвета?	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук М <u>Цель:</u> формировать знания детей о согласных звуках и буквах. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 4 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4 и его запись 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> Развивать	1.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 4 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4 и его записи. 2.Развитие речи <u>Тема:</u> «Мальчики и девочки» <u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажка »	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова». 2.ООМ <u>Тема:</u> Что прячется в луковице? <u>Цель:</u> Наблюдать за ростом и развитием растений 3.Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению	1.Основы грамоты <u>Тема</u> Слово. Его лексическое значение <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Маму с папой берегу <u>Цель:</u> закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение;
1 урок 8.30-8.55					
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					

	<p><u>Цель:</u> Сравнить комнатные и дикорастущие растения.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по лестнице одноименным способом</p>	<p>вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>Цель: учить детей навыкам кукловодства; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом. <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p><u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Мир животных</p> <p>Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
03.10-07.10**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
Прием детей	Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя зарядка	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры	1. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5. 3. ООМ Тема: «Какie растения лечат»	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению	1. Математика Тема: «Числа от 1 до 5» Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 2. Развитие речи Тема: «Мои увлечения» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей. 3. Литература Тема: Чтение нанайской сказки «Айога»	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук» 2. ООМ Тема: «Кто живет в нашем краю?» 3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера	1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова-наши лучшие друзья! Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Литература Тема: «Вместе дружно мы живем» Цель: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; 4. Рисование Тема: «Разноцветная осень»

	<p>Цель: Развивать представление о лекарственных травах Казахстана</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: « Мы все разные»</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</p>	<p>Цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Концентрация внимания»</p> <p>Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Стань первым!»</p> <p>Цель: Закрепление прыжков через скакалку,</p>	<p>Цель: Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах</p>
<p>Вместе на природу</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.</p>	<p>Картотека: Прогулка №1 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка№2 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка№3 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка №4 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка №5 (октябрь)</p>
<p>До свидания дошкола</p> <p>Общение с Детьми, родителями, Свободные игры.</p>	<p>Беседа о семье и родственниках (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Назови членов семьи», «Скажи ласково»</p> <p>Цель: формирование умения называть всех своих родственников.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей семье».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка по теме.</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии родителей».</p> <p>Цель: развитие мышления и внимания.</p>	<p>Беседа «Я помогаю маме, папе».</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
10.10-14.10**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Прием детей	<p>Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя зарядка	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<p>Ура, игра!</p> <p>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мои увлечения» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Х Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>2. Основы математики Тема: «Повторение. Счет в пределах 5» Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Повторение. Счет в пределах 5» Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Что интересного я узнаю в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>2. ООМ Тема: «Почему ласточка улетает?» Цель: - Называть</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Литература Тема: Заучивание стихотворения М.</p>

звуков.

2. Основы математики

Тема: «Число и цифра 1- 5»

Цель: формировать знания об образовании числа 5.

3. ООМ

Тема: «Какие бывают кошки?»

Цель: Называть и описывать домашних и диких животных

4. Физкультура

Тема: « Необычные уроки»

Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.

со счетом и называть его порядковый номер.

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка

Тема: «Краски осени в музыке»

Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве

школе?»

Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно.

3. Литература

Тема: Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» **Цель:** учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм.

4. Физкультура

Тема: «Командные эстафеты»

Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.

зимующих и перелетных птиц

3. Музыка

Тема: «Краски осени в музыке»

Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве

4. Физкультура

Тема: «Уроки здоровья»

Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Алимбаева «Падают листья»

Цель: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости.

4. Лепка

Тема: «Грибы»

Цель: Обучение созданию сюжетной композиции

Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №6 (октябрь)	Картотека: Прогулка №7 (октябрь)	Картотека: Прогулка №8 (октябрь)	Картотека: Прогулка №9 (октябрь)	Картотека: Прогулка №10 (октябрь)
До свидания предшкола Общение с детьми, родителями, Свободные игры.	Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель: закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель: формирование умения составлять предложение по картинке	Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадах) Цель: развитие графических навыков письма.	Дидактическая игра «Назови, что видишь». Цель: развитие мышления и внимания.	.Беседа «По дороге в школу» Цель: развивать умение рассказывать о своем пути в школу

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
17.10-21.10**

Примерный распорядок	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

дня и краткое его содержание	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Прием детей	Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя зарядка	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры	1. Развитие речи Тема: «Что интересного я узнаю в школе?» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о звуках и словах?» Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель: формировать знания об образовании числа 7. 2. Развитие речи Тема: «Хочу много знать» Цель: учить рассматривать картинку,	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква Р» Цель: Формировать правильное произношение звука. .2. ООМ Тема: «Органы чувств- глаза» Цель: Называть органы чувств и знать их функции	1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Литература Тема: Пересказ рнс «Лиса и рак»

точно.

2. Основы математики

Тема: «Число и цифра 6»

Цель: формировать знания об образовании числа 6.

3. ООМ

Тема: «Зачем человеку руки?»

Цель: Называть основные части тела человека и знать их функции

4. Физкультура

Тема: « Умники и умницы»

Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.

2. Основы математики

Тема: «Число и цифра 6»

Цель: формировать знания об образовании числа 6.

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка

Тема: «Юрта собирает гостей»

Цель: Знакомит с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность

отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета.

3. Литература

Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка»

Цель: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.);

4. Физкультура

Тема: «Делай с нами, делай лучше нас»

Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.

3. Музыка

Тема: «Юрта собирает гостей»

Цель: Знакомит с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность

4. Физкультура

Тема: «Наш стадион»

Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ

Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров.

4. Приложение

Тема: «Наша школа»

Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей,

Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №11(октябрь)	Картотека: Прогулка№12 (октябрь)	Картотека: Прогулка№13 (октябрь)	Картотека: Прогулка №14 (октябрь)	Картотека: Прогулка №15 (октябрь)
До свидания предшкола Общение с Детьми, родителями, Свободные игры.	Дидактическая игра «Сделай столько же движений»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Дидактическая игра «Какое число рядом»	Дидактическая игра «Живые числа	игра «Что происходит в природе?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Приём детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Хочу знать много <u>Цель:</u> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для		1.Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. 1.Развитие речи Тема: Поиграем .	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. 2.ООМ Тема: Органы человека: нос	1.Основы грамоты Тема: Составляем схему слов. Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2.Казахский язык (по плану педагога)

	<p>характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>3. ООМ Тема: Органы человека -уши Цель: знать и называть органы чувств</p> <p>4. Физкультура Тема: Формировать умение выполнять упражнения командой Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>		<p>Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>3. Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень» – Цель: учить работать с различными видами театрализованной деятельности</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мы – одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности</p>	<p>Цель: Называть органы чувств и знать их функции.</p> <p>3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мой дом. Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>3. Худ.лит-ра Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова « Белый верблюжонок» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения;</p> <p>3. Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p>
--	--	--	--	---	--

			детского коллектива.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.30-10.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>

		<i>по описанию</i>				
		Комплекс гимнастики № 5				
Звонки		1. Развитие речи <u>Тема:</u> Поиграем . Школьные правила <u>Цель:</u> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Ы <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 9 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 9 и его запись	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Школьные правила <u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков. 3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова». 2. ООМ <u>Тема:</u> Что человеку нужно для жизни? <u>Цель:</u> Знать условия, необходимые для жизни человека 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Дружные звуки <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Казахская народная сказка «Три брата и прекрасная Айсулу» <u>Цель:</u> учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; 4. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Развитие представлений о многообразии орнаментов
1 урок	8.30-8.55	2. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 9 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 9 и его запись	3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и	4. Физ-ра <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей. <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем	4. Физ-ра <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	
2 урок	9.00-9.25	3. ООМ <u>Тема:</u> Органы человека: нос, <u>Цель:</u> - Называть органы чувств и знать их функции				
3 урок	9.35-10.00	4. Физ-ра <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом				
4 урок	10.05-10.30					

		без него			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
8.30-10.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр», «Волшебный квадрат».</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>	<i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i>	<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>
Комплекс гимнастики № 5					

<u>Звонки</u>		<u>1.Развитие речи</u>	<u>1.Основы грамоты</u>	<u>1.Основы математики</u>	<u>1.Основы грамоты</u>	<u>1.Основы грамоты</u>
1 урок	8.30-8.55	<p><u>Тема:</u> Школьные правила</p> <p><u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з].</p> <p>2.Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> Число и цифра 10</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>3.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Что такое неживая природа?_</p> <p><u>Цель:</u> Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Что я знаю о сердце?</p> <p><u>Цель:</u> Систематизировать знания о значении сердца для организма</p> <p>.</p>	<p><u>Тема:</u> Буква и звук Л</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания детей о согласных звуках и буквах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> Количественный счет (в пределах 10)</p> <p><u>Цель:</u> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>	<p><u>Тема:</u> Количественный счет (в пределах 10)</p> <p><u>Цель:</u> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> <p>2.Развитие речи</p> <p><u>Тема:</u> Дружная семья</p> <p><u>Цель:</u> учить составлять рассказ о животных по схеме,совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p>3.Худ.лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Японская народная сказка «Самый красивый наряд на свете»</p> <p><u>Цель:</u> учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Органы чувств</p>	<p><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p><u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>2.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Из чего сроят дом?.</p> <p><u>Цель:</u> - называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни</p> <p>3.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Семейный альбом</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умение</p>	<p><u>Тема:</u> Волшебный мир звуков</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Худ.лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Казахская народная сказка «Добрый и злой ».</p> <p><u>Цель:</u> учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;</p> <p>3.Лепка</p> <p><u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка)</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа(процарапывание стекой).</p>
2 урок	9.00-9.25					
3 урок	9.35-10.00					
4 урок	10.05-10.30					

			<u>Цель:</u> Познакомить с понятием «органы чувств»	самостоятельно играть в спортивные игры.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета»,</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и</i>

		или нет».		«Подбери по цвету».	умеет».
	Комплекс гимнастики № 6				
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Дружная семья <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Н <u>Цель:</u> Познакомить детей с согласной буквой и звуком Н. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Порядковый счет (в пределах 10) <u>Цель:</u> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно	1.Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья и родственники <u>Цель:</u> Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение рассказа «Три арбузных семечка». Узбекская народная сказка . <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.ООМ <u>Тема:</u> Почему дует ветер? <u>Цель:</u> Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь, и др.) 3.Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дружный класс <u>Цель:</u> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и Умеем <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2 .Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> _____ Загадки .Пословицы . Поговорки_ <u>Цель:</u> учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других. 4.Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация <u>Цель:</u> Формирование навыков вырезать из
1 урок 8.30-8.55					
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					
	2. Основы математики <u>Тема:</u> Порядковый счет (в пределах 10) <u>Цель:</u> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3.ООМ <u>Тема:</u> Что могут воздух и вода? <u>Цель:</u> Характеризовать свойства воздуха и воды. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> Формирование				

	дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	4.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры моего двора. (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Формирование нравственных представлений и социальной компетенцию посредством игр	4. Физ-ра <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик. <u>Цель:</u> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	бумаги, сложенной гармошкой
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 – 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

консультации		консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
		Комплекс гимнастики № 8				
Звонки		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
1 урок	8.30-8.55	<p>Тема: Моя семья и родственники <u>Цель:</u> Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память.</p> <p>2.Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>3.ООМ <u>Тема:</u> Откуда пришел</p>	<p><u>Тема:</u> Буква и звук К <u>Цель:</u>. дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком К.</p> <p>2.Основы математики <u>Тема:</u> Предыдущее и последующее число к названному <u>Цель:</u> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дружный класс</p>	<p><u>Тема:</u> Предыдущее и последующее число к названному <u>Цель:</u> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается следующее. 2.Развитие речи <u>Тема:</u> У каждого свой дом . <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний.</p> <p>3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Г.Скребицкий «Четыре художника</p>	<p><u>Тема:</u> Звук. Его место в слове <u>Цель:</u> формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2.ООМ <u>Тема:</u> Когда цветет степь? <u>Цель:</u> Определять влияние сезонных изменений на живую природу 3.Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения.</p> <p>4. Физ-ра</p>	<p><u>Тема:</u> В мире гласных звуков <u>Цель:</u> формировать у детей понятие о гласных звуках и давать им характеристику <u>Цель:</u> формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Ж.Жабаев «Казахстан» <u>Цель:</u> учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей</p>
2 урок	9.00-9.25					
3 урок	9.35-10.00					
4 урок	10.05-10.30					

	<p>дождь? <u>Цель:</u> Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p><u>Цель:</u> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p><u>Цель:</u> учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии. <u>Цель:</u> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	<p><u>Тема:</u> Наурзумский заповедник. <u>Цель:</u> Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>через музыкально игровую деятельность. 4.Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ №2».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
	<p>1.Развитие речи Тема: У каждого свой дом. Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами.</p> <p>2.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>3.ООМ Тема: Времена года.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звук и буква Т Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>2.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый,</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова.</p> <p>3.Худ.лит-ра</p>	<p>Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>2.ООМ Тема: Жизнь диких животных зимой Цель: выяснить вместе с детьми условия жизни диких животных в природе зимой. обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. расширять представления детей о жизни диких животных в лесу зимой;</p> <p>3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Жизнь диких животных зимой. Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p> <p>4. Рисование Тема: Моя Астана</p>

		<p>Зима Цель: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. 4.Физ-ра Тема: Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения	<p>Тема: Жизнь диких животных зимой. Цель. учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке 4.Физ-ра Тема: Мы все разные Цель: Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами</p>	<p>расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения. 4. Физ-ра Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	

	объектами (карточка № 2)	объектами (карточка № 3)	объектами (карточка № 4)	объектами (карточка № 5)	объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ № № 2».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
<u>8.15-8.30</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
<u>8.15-8.30</u> Од	Звонки	1.Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг. Цель: учить составлять связный	1.Основы грамоты Тема: Буквы И, Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать	Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог».
	1 урок	8.30-8.55			
	2 урок	9.00-9.25			

3 урок	9.35- 10.00	<p>последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p>2.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>3.ООМ Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: Совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице. Развивать познавательный интерес к разным национальностям Казахстана.</p>	<p>звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>2.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопрово</p>	<p>умение сравнивать предметы</p> <p>2.Развитие речи Тема: Наш независимый Казахстан Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память;</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к</p>	<p>2.ООМ Тема: Символы РК. Цель: Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства.</p> <p>3.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Командные эстафеты. Цель:</p>	
4 урок	10.05- 10.30					

		<p>4.Физ-ра Тема: Стань первым! Цель: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении</p>		<p>театрализованной деятельности. 4.Физ-ра Тема: Необычные уроки Цель: Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления.</p>	<p>Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места.</p>	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ №2».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
	1.Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня? Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении. 2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность 3.ООМ Тема: Кто находится	1.Основы грамоты Тема: Звук и буква П Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно	1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2.Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня ? Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении. 3.Худ.лит-ра Тема: С.Есенин «Белая	Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2.ООМ Тема: Как тепло помогает? Цель: Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле. 3.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических	1.Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Сновым годом !» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно 4. Аппликация Тема Зимний лес Цель: Формирование умения создавать

		<p>в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела 4.Физ-ра Тема: Уроки здоровья. Цель: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы.</p>	<p>входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	<p>береза » Цель: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета 4.Физ-ра Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель : продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы.</p>	<p>произведений; 4. Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p>	<p>сюжетную композицию в аппликации, отображая природу</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ № № 2».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01-13.01

Режим дня		Понедельник 09.01	Вторн10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01	
8.15-8.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей		<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 10					
8.15-8.30 ОД	Звонки	1.Развитие речи Тема: Техника - помощник человека Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Основы математики	1.Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	Основы грамоты Тема: Ударение Цель формировать понятие «ударение» 2.OOM Тема: В чем загадка тепла? Цель: Называть источники тепла. Знание об источниках	1.Основы грамоты Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение» 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная лит-ра Тема: Сказка сказывается, да дело	
	1						8.30-8.55
	2						9.00-9.25
	3						9.35-10.00
	4						10.05-10.30

		<p>2.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3.ООМ Тема: Как стрекочет кузнечик Цель: Определять источники звука в природе?</p> <p>4.Физ-ра Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p>	<p>Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Техника - помощник человека Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>	<p>тепла, о тепловых явлениях: таяние снега, испарение воды</p> <p>3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p>4. Физ-ра Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>делается Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета</p> <p>4. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,</p>					

	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей 8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Магнитный театр «Три медведя»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i> <i>Шахматы, раскраски.</i></p>	<p><i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра тема: «Дружба»,</i> <i>Пазлы, раскраски.</i></p>	<p><i>С\р игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы, раскраски</i></p>	<p><i>Настольная игра «Зоопарк»</i> <i>Игра м\п «Летает не летает»</i> <i>Домино, раскраски.</i></p>	<p><i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>С\р игра «Парикмахерская»</i> <i>Раскраски</i></p>								
<p>Звонки</p> <table border="1" data-bbox="69 491 454 643"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.00-9.25</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.35-10.00</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.05-10.30</td> </tr> </table>	1 урок	8.30-8.55	2 урок	9.00-9.25	3 урок	9.35-10.00	4 урок	10.05-10.30	<p>1.Развитие речи Тема: Мой город. <u>Цель:</u> учить составлять связный последовательный рассказ, используя образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке. 2.Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <u>Цель:</u> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3.ООМ Тема: Что такое</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Буква и звук В <u>Цель:</u> формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Цель:</u> формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 3.Казахский язык(по плану педагога) 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях</p>	<p>1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Цель:</u> формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2.Развитие речи Тема: Мой город. <u>Цель:</u> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке. 3.Худ. лит-ра</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ 6 четырехзвуковых слов. 2.ООМ Тема: Где живут волны? <u>Цель:</u> Называть природные источники электрического тока. 3.Музыка Тема: Чудо-теремок <u>Цель:</u> учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам. 4. Физкультура Тема: Байконур</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. _ <u>Цель:</u> формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 2.Казахский язык(по плану педагога) 3. Худ-ая литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок</p>
1 урок	8.30-8.55												
2 урок	9.00-9.25												
3 урок	9.35-10.00												
4 урок	10.05-10.30												

	<p>неживая природа? - <u>Цель:</u> Дать детям понятие о неживой природе, и что природа это наш общий дом. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Путешествие по Африке <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели</p>	<p><u>Тема:</u>Чтение рассказа Б.Житкова Обвал <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Путешествие по континентам <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений.</p>	<p><u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>4. Лепка <u>Тема:</u> Гостаған <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 23.01 – 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
8.00-8.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр», «Волшебный квадрат».</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>	<i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i>	<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>
Комплекс гимнастики № 10						
Звонки		1. Развитие речи <u>Тема:</u> Едем, летим, плывем. <u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Д <u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о днях недели. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Едем, летим, плывем. <u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> формировать навык делить слова на слоги 2. ООМ <u>Тема:</u> Зачем нам наука физика <u>Цель:</u> развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, формировать творческие способности	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Мак» <u>Цель:</u> 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ. лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> учить детей выразительно читать
1 урок	8.30-8.55					
2 урок	9.00-9.25					
3 урок	9.35-10.00					
4 урок	10.05-10.30					

	<p><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях.</p> <p>3.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Зачем человеку магнит?</p> <p><u>Цель:</u> Предполагать пути использования магнитов</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p><u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Чудо-теремок</p> <p><u>Цель:</u> учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии</p>	<p>композицию рассказа</p> <p>3.Худ.лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»</p> <p><u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Ходьба на лыжах</p> <p><u>Цель:</u> : повышения тренированности и выносливости организма</p>	<p>3.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Магазин игрушек</p> <p><u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Путешествие по временам года</p> <p><u>Цель:</u> Путешествие по временам года</p>	<p>стихотворение наизусть;знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня</p> <p>4.Аппликация</p> <p><u>Тема:</u> Ознакомление Камзол для бабушки (декоративная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский арнамент</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 30.01-03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02								
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.												
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.												
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>								
Комплекс гимнастики № 8													
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Правила дорожные выполнять совсем несложно . <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> формировать	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Б <u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Раньше - позже <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка	1.Основы математики <u>Тема:</u> Раньше - позже <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Правила дорожные выполнять совсем несложно . <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударные и безударные гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 2.ООМ <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> наблюдение за животными и растениями в уголке природы. познакомить	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Значение ударения в словах. <u>Цель:</u> формировать навык определения ударения в словах 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые								
<table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.00-9.25</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.35-10.00</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.05-10.30</td> </tr> </table>	1 урок	8.30-8.55	2 урок	9.00-9.25	3 урок	9.35-10.00	4 урок	10.05-10.30					
1 урок	8.30-8.55												
2 урок	9.00-9.25												
3 урок	9.35-10.00												
4 урок	10.05-10.30												

	<p>знания о днях недели.</p> <p>3.ООМ <u>Тема:</u> Зачем природе защитники? <u>Цель:</u> Формирование у детей основ экологической культуры.</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы. <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>	<p><u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства</p>	<p>3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота <u>Цель:</u> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Состязание джигитов <u>Цель:</u> : повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p>	<p>с особенностями ухода за животными.</p> <p>3.Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Цель:</u> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух.</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Имена, овечьные славой <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>	<p>особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>4.Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02-17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
Комплекс гимнастики № 8					
Звонки	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
1 урок 8.30-8.55	Тема: Поездка в Астану Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. 2.Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать	Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать знания о	Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2.Развитие речи Тема: Поездка в Астану Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. 3.Худ.лит-ра	Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 2.ООМ Тема: Что такое заповедники? Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к	Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра Тема: В гости пальчики пришли Цель: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					

	<p>знания о временных представлениях</p> <p>3.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Как ухаживать за рыбками?</p> <p><u>Цель:</u> учить узнавать аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам, подвести к пониманию того, что рыбки живые.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Скороходы</p> <p><u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>временных представлениях</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p><u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p><u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Скороходы</p> <p><u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>родной природе</p> <p>3.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой</p> <p><u>Цель:</u> Учить слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p> <p>4.Рисование</p> <p><u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование)</p> <p>Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02-24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
Комплекс гимнастики № 9					
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Я живу в Казахстане <u>Цель:</u> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств 2.Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий <u>Цель:</u> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 3.ООМ <u>Тема:</u> Кто такой егерь? <u>Цель:</u> Закрепить представления детей о жизни зверей в	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буквы и звуки Е, Ё <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы <u>Цель:</u> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы 3.Казахский язык (по плану педагога)	1.Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы <u>Цель:</u> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Я живу в Казахстане <u>Цель:</u> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать <u>Цель:</u> продолжать формировать навык воспроизведения	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Чай» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов 2.ООМ <u>Тема:</u> Кто живет на страницах красной книги? <u>Цель:</u> Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении. Воспитание любви к родному краю. 3.Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между	1.Основы грамоты <u>Тема</u> Звуковой анализ слова «Стол» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости <u>Цель:</u> . Развивать у детей речь, память, творческие способности. 4.Лепка
1 урок 8.30-8.55					
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					

	лесу 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Мерген <u>Цель</u> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	4. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой_ <u>Цель</u> учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Аншылар <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях	музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду_4. Физ-ра <u>Тема:</u> Игры на кыстау <u>Цель:</u> Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты	<u>Тема:</u> Горсык Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 – 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

Приём детей		ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр», «Волшебный квадрат».</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>	<i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i>	<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>
Комплекс гимнастики № 10						
Звонки		1.Развитие речи <u>Тема:</u> Есть разные дети на свете . <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, 2.Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части». 3.ООМ <u>Тема:</u> Для чего нужна вода? <u>Цель:</u> Познакомить детей с основными свойствами воды. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буквы Ъ, Ы <u>Цель:</u> формировать знания детей о буквах Ъ и Ы знак. Дать понять, что они не имеют звука. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части». 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными	1.Основы математики <u>Тема:</u> Деление предметов на две и четыре части <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Есть разные дети на свете . <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2.ООМ <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> Познакомить детей с основными свойствами воздуха. 3.Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Стул» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол;продолжать развивать умение выражать свои мысли,
1 урок	8.30-8.55					
2 урок	9.00-9.25					
3 урок	9.35-10.00					
4 урок	10.05-10.30					

	натянутого шнура.	фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	<u>Цель:</u> Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха 4. Физ-ра <u>Тема:</u> Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	4.Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03-10.03 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
8.30-10.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр», «Волшебный квадрат».</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>		<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>
Комплекс гимнастики № 5					
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Народное творчество <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Деление предметов на две и четыре части <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Я <u>Цель:</u> формировать понятие гласный «звук», «буква». 2.Основы математики <u>Тема:</u> Установление размерных отношений между предметами <u>Цель:</u> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине.		1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Ю. <u>Цель:</u> формировать понятие гласный «звук», «буква». 2.ООМ <u>Тема:</u> Откуда берется и куда исчезает мусор? <u>Цель:</u> учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту. 3.Музыка	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки [б] - [п] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение рассказа М Пришвина Еж <u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые
1 урок 8.30-8.55					
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					

	<p>равных частей. 3.ООМ <u>Тема:</u> Как тепло помогает? <u>Цель:</u> Формировать знания о том, что для роста и развития живых организмов необходимо тепло.</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 3.Казахский язык(по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить выполнять ритмические движения с предметами.</p>		<p><u>Тема:</u> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек <u>Цель:</u> Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник. 4. Физ-ра <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. 3.Конструирование <u>Тема:</u> Кошки-собачки <u>Цель:</u> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03– 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03								
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.												
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.												
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>								
	Комплекс гимнастики № 8												
Звонки	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Наурыз - обновление природы . <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким 2.Основы математики <u>Тема:</u> Установление	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем о слогах? <u>Цель:</u> формировать навык делить слова на слоги 2.Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	1.Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Наурыз -обновление природы . <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.ООМ <u>Тема:</u> Как человек помогает окружающей среде? <u>Цель:</u> Объяснять экологические зависимости;	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Роза» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение и пересказ киргизской народной сказки								
<table border="1"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.00-9.25</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.35-10.00</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.05-10.30</td> </tr> </table>	1 урок	8.30-8.55	2 урок	9.00-9.25	3 урок	9.35-10.00	4 урок	10.05-10.30					
1 урок	8.30-8.55												
2 урок	9.00-9.25												
3 урок	9.35-10.00												
4 урок	10.05-10.30												

	<p>размерных отношений между предметами <u>Цель:</u> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 3.ООМ <u>Тема:</u> Что у нас во дворе? <u>Цель:</u> расширить знания детей о деревьях и кустарниках, формировать бережное отношение к окружающей нас природе 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Подари тепло другу <u>Цель:</u> : формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p>	<p>положительное отношение к родным и близким 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> «Природа и человек». <u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. <u>Ценность:</u> Праведное поведение <u>Качества:</u> бережное отношение к природе, любознательность 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку 4. Физ-ра <u>Тема:</u> Виды спорта <u>Цель:</u> <u>Обобщить знания детей по видам спорта.</u> <u>Познакомить с игрой городки</u></p>	<p>Дружба – великое счастье. <u>Цель:</u> учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; 4. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный дастархан (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p>
--	---	---	---	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».
Предшкольный «А» класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 27.03-31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 4				
Звонки	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

1 урок	8.30-8.55	<p>Тема: Хлеб всему голова</p> <p>Цель:учить составлять рассказ</p> <p>Формулировать основную мысль.</p> <p>учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: Взаимное расположение предметов .</p> <p>Цель:формировать понятие справа слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Наурыз зовет друзей.</p> <p>Цель: Развивать умение проявлять инициативу</p> <p>Фантазию самостоятельность</p> <p>.Развивать вокальные танцевальные и</p> <p>3.ООМ</p> <p>Тема: Время года .Весна .</p> <p>Цель: Систематизировать</p>	<p>Тема: Звуковые часы .</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: Взаимное расположение предметов .</p> <p>Цель: формировать понятие справа слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Наурыз зовет друзей.</p> <p>Цель: Развивать умение проявлять инициативу</p> <p>Фантазию самостоятельность</p> <p>.Развивать вокальные танцевальные и</p> <p>3.Худ.лит-ра</p> <p>Тема: Наурыз - праздник обновления .</p> <p>Цель: Развивать у</p>	<p>математики</p> <p>Тема -Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Цель –Формировать представление о равенстве и неравенстве</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>речи</p> <p>Тема Хлеб всему голова</p> <p>Цель:учить составлять рассказ</p> <p>Формулировать основную мысль.</p> <p>учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память</p> <p>3.Худ.лит-ра</p> <p>Тема: Наурыз - праздник обновления .</p> <p>Цель: Развивать у</p>	<p>Тема: Что мы знаем и умеем .</p> <p>Цель: Повторить понятие согласные звуки гласные звуки .Закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями</p> <p>2.ООМ</p> <p>Тема:Жизнь диких животных весной .</p> <p>Цель:Расширение представления о диких животных в весенний период</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема:Праздничный утренник.</p> <p>Цель: Развивать умение проявлять инициативу</p> <p>Фантазию самостоятельность .Развивать вокальные танцевальные и игровые умения .</p> <p>4. Физ-ра</p> <p>Тема: Индивидуальная и групповая</p>	<p>Тема: Буква и звук Э</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Худ.лит-ра</p> <p>Тема:Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»</p> <p>Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: Айнур кормит цыплят</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать сюжетные композиции .</p>
2 урок	9.00-9.25					
3 урок	9.35-10.00					
4 урок	10.05-10.30					

	<p>знания детей знания о характерных особенностях весны . 4.Физ-ра Тема: Тренировка формула побед Цель:Применеие двигательного опыта при изменении задани с использованием аркан учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	игровые умения .	<p>детей интерес к природе родного края .Воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа . 4.Физ-ра Тема –Спортивный комплекс . Цель –Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировке юЗакреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>подготовка Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 18)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 3.04-7.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 6				
Звонки	1. Развитие речи Тема: Витаминная еда Цели: упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами 2. Основы математики Тема -Счет и сравнение групп предметов	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов	1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета_ Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2. Развитие речи Тема: Витаминная еда Цели: упражнять образовывать существительные с	1. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя_ Цель: формировать знания о звуках и словах 2. ООМ Тема: Бытовая техника. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: закрепить знания о бытовых электроприборах, о их	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Худ. лит-ра Тема: Чудесные превращения в
1 урок 8.30-8.55					
2 урок 9.00-9.25					
3 урок 9.35-10.00					
4 урок 10.05-10.30					

	<p>Цель –Формировать представление о равенстве и неравенстве</p> <p>.3.ООМ <u>Тема:</u> Космодром «Байконур» Цель: Закрепить знания о первом космонавте и космонавтах...</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры</p>	<p>.2. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память.</p>	<p>уменьшительно ласкательными суффиксами 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> : Тренировка волейболистов_ <u>Цель</u> Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом</p>	<p>значении в жизни человека 3.Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> : Тренировка волейболистов_ <u>Цель</u> Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом</p>	<p>артистов_ <u>Цель</u> учить детей навыкам кукловодства ; развивать первоначальные творческие проявления детей</p> <p>4.Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель</u> Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
10.04-14.04**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Прием детей	<p align="center">Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности</p> <p align="center">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя зарядка	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<p>Ура, игра!</p> <p>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>1. Основы математики Тема Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Развитие речи</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». 2. ООМ Тема Виды транспорта: воздушный транспорт</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ф Цель: Формировать у детей правильное произношение звука 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Литература</p>

ответом

2.Основы математики

Тема:
Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм

Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.

3. ООМ

Тема Техника безопасности и правила обращения с электроприборами

Цель: выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома

4.Физкультура

Тема: Играй, играй- мяч не теряй

Цель: развивать предметную ловкость посредством

2.Основы математики

Тема:
Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм

Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка

Тема: Палочки-звучалочки

Цель:; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память

Тема: Каша -здоровье наше.

Цель: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога.

3.Литература

Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце

Цель: продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений

4.Физкультура

Тема: Играй, играй- мяч не теряй

Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.

Цель познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным

3. Музыка

Тема: Путешествие в аул

Цель: упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

4.Физкультура

Тема Играем в футбол

Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола

Тема: Сказка сказывается, да дело делается!

Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию

4. Конструирование

Тема Моя школа

Цель: развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию

	упражнений с мячом.				
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №6	Картотека: Прогулка №7	Картотека: Прогулка №8	Картотека: Прогулка №9	Картотека: Прогулка №10
До свидания дошкола Общение с Детьми, родителями, Свободные игры.	Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель: закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель: формирование умение составлять предложение по картинке	Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадах) Цель: развитие графических навыков письма.	Дидактическая игра «Назови, что видишь». Цель: развитие мышления и внимания.	Беседа «По дороге в школу» Цель: развивать умение рассказывать о своем пути в школу

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
17.04-21.04**

Примерный расписание дня и краткое его содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Прием детей	Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры,				

	<p style="text-align: center;">подготовка к учебно-игровой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя зарядка</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Ура, игра!</p> <p>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры</p>	<p>1. Развитие речи Тема Что из чего? Цель: формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний 2. Основы математики Тема Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. ООМ Тема Виды транспорта:</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Путешествие в</p>	<p>1. Основы математики Тема: Условная мера Цель формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Тема Что из чего? Цель: формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний 3. Литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель развивать у детей речь, память, воображение, творческие</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». .2. ООМ Тема Виды транспорта: воздушный транспорт Цель познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным 3. Музыка Тема Три танца Цель: развивать способность</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Щ Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Литература Тема Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Цель: развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально-пластической импровизации 4. Рисование</p>

	<p>воздушный транспорт</p> <p>Цель познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема Играем в футбол</p> <p>Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола</p>	<p>аул</p> <p>Цель: упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>способности</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Упражнения на волейбольной площадке</p> <p>Цель выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега..</p>	<p>сравнивать и находить отличия в музыке</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема Игры моих друзей</p> <p>Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель</p>	<p>Тема Вот и лето пришло (по замыслу)</p> <p>Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p>
<p>Вместе на природу</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.</p>	<p>Картотека: Прогулка №6</p>	<p>Картотека: Прогулка№7</p>	<p>Картотека: Прогулка№8</p>	<p>Картотека: Прогулка №9</p>	<p>Картотека: Прогулка №10</p>

До свидания предшкола Общение с Детьми, родителями, Свободные игры.	Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель: закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель: формирование умение составлять предложение по картинке	Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадах) Цель: развитие графических навыков письма.	Дидактическая игра «Назови, что видишь». Цель: развитие мышления и внимания.	.Беседа «По дороге в школу» Цель: развивать умение рассказывать о своем пути в школу
---	--	---	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04-28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 6				
Звонки	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
1 урок 8.30-8.55	Тема: Мой режим дня	Тема:	Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже,	Тема: Согласные звуки [д] - [т]	Тема: Прочитай слоги
2 урок 9.00-9.25	Цели: Учить чувствовать				Цель: формировать

3 урок	9.35-10.00	настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры	Предложение. Состав предложения Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». .2. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке;	толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2.Развитие речи <u>Тема:</u> Мой режим дня Цели: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана <u>Цель:</u> закреплять навыки	<u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. 3.Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. 4. Физ-ра <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана <u>Цель:</u> : закреплять	понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2 .Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве 4.Лепка <u>Тема:</u> На джалау <u>Цель:</u> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом
4 урок	10.05-10.30					

		воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2.05-5.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,			

	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 6				
Звонки		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения Цель: Продолжить знакомить детей с понятием предложение	1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения Цель: Продолжить знакомить детей с понятием предложение	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки [г] - [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».
1 урок	8.30-8.55	2. Основы математики <u>Тема</u> Геометрические фигуры и тела <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах	2. Развитие речи <u>Тема:</u> Правильно питаться -силы набираться . Цели: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам,	2.ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках	2 .Казахский язык(по плану педагога)
2 урок	9.00-9.25	3.Казахский язык(по плану педагога)	3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е Благинина «Черемуха» <u>Цель:</u> учить детей заучивать наизусть	3.Музыка <u>Тема:</u> Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Загадки превращений <u>Цель:</u> закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик
3 урок	9.35-10.00	4. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных		4. Физ-ра <u>Тема:</u> Охотники <u>Цель:</u>	4. Аппликация <u>Тема:</u> На джайлау (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать
4 урок	10.05-10.30				

		инструментов Цель:.. учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой	стихотворение с помощью схемы 4.Физ-ра Тема:.: Упражнения для всей семьи_ Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.05-12.05 2022-2023 уч.год

Режим дня		Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей		<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 6			
Звонки		1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах	1. Основы грамоты <u>Тема</u> Читаем слоги <u>Цель:</u> формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Учимся составлять предложение <u>Цель:</u> формировать навык составлять
1 урок	8.30-8.55			
2 урок	9.00-9.25			
3 урок	9.35-10.00			
4 урок	10.05-10.30			

			<p>2.Развитие речи Тема: Правильно питаться -силы набираться . Цели: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, 3.Худ.лит-ра Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак Цель: развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов 4.Физ-ра Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй_ Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>их 2.ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках 3.Музыка Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана 4. Физ-ра Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>предложения и схемы к ним. 2 .Казахский язык(по плану педагога) 3.Худ.лит-ра Тема: День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)____ Цель: развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов 4.Конструирование Тема: Автостоянка Цель: <u>Учить строить постройки простейшего типа</u></p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05-19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 6				

Звонки		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
1 урок	8.30-8.55	Тема: Я пойду на тренировки ,чтобы сильным стать и ловким	Тема: Учимся составлять предложение	Тема: Что на что похоже?	Тема: Согласные звуки [в] - [ф]	Тема: Слова и предложения
2 урок	9.00-9.25	Цели: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание	Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	Цель: формировать умение находить предметы	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	Цель: формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов.
3 урок	9.35-10.00	2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы	2. Основы математики Тема: Что на что похоже?	Цели: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание	2.ООМ Тема: Дни недели.	2 .Казахский язык (по плану педагога)
4 урок	10.05-10.30	Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах	Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	Цели: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание	Цель: познакомить детей с названиями дней недели, с понятием «месяц».	3.Худ.лит-ра Тема: Чтение рассказа Н.Носова Карасик
		3.ООМ Тема: Круглый год. Времена года. Их основные признаки	3.Казахский язык (по плану педагога)	3.Худ.лит-ра Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	3.Музыка Тема: Песенки-чудесенки	Цель: ; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил
		Цель: закрепить и систематизировать представление о временах года, о месяцах	4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы	Цель: помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей	Цель: развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	4.Лепка Тема: Мой родной аул
		4.Физ-ра Тема: Семейный альбом.	Цель: .. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества,	4.Физ-ра Тема: Стань лидером!_	Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
		Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.		Цель: способствовать		

		гордость за их подвиги	активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05-26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей		<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
Комплекс гимнастики № 6						
Звонки		<p>1. Развитие речи Тема: Солнце ,воздух и вода -наши лучшие друзья . Цели: ; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; 2. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель. формировать знания об ориентировке в пространстве. 3.ООМ Тема: Время суток. Цель: Формирование у детей представления о частях суток. 4.Физ-ра Тема: Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение : «Гласные и согласные звуки» Цель: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам 2. Основы математики Тема Времена года Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года 3.Казахский язык(по плану педагога) 4. Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель:. уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: формировать навыки ориентировки во времени 2. Развитие речи Тема: Солнце ,воздух и вода -наши лучшие друзья . Цели: ; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; 3.Худ.лит-ра Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений 4.Физ-ра Тема: Метание вдаль одной рукой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Повторение: ЗАС трех-четырёхзвуковых слов Цель: Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова. 2.ООМ Тема: Как сохранить родную природу? Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. 3.Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм 4. Физ-ра Тема: Скакалка-супертренажер_ Цель: учить выбирать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2 .Казахский язык(по плану педагога) 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка». Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления детей о трудолюбивом человеке 4.Лепка Тема: Машины на нашей улице Цель: умению лепить</p>
1 урок	8.30-8.55					
2 урок	9.00-9.25					
3 урок	9.35-10.00					
4 урок	10.05-10.30					

		передавая маршевый ритм	<u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками,	конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05-31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
8.15-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная	<i>Д/и: «Наведи порядок»,</i>	<i>Д/и: «Одинаковые</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово»,</i>		

<p>деятельность детей</p>	<p>«Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</p>	<p>предметы», «Найди пару», «Да или нет».</p>	<p>«Какая, какой, какое?», «Прятки».</p>										
<p>Комплекс гимнастики № 6</p>													
<p>Звонки</p> <table border="1" data-bbox="69 400 434 555"> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30-8.55</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.00-9.25</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>9.35-10.00</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.05-10.30</td> </tr> </table>	1 урок	8.30-8.55	2 урок	9.00-9.25	3 урок	9.35-10.00	4 урок	10.05-10.30	<p>1. Развитие речи Тема: Весна. Пересказ сказки «Март. Апрель. Май» Лето – аеселая пора. Цели: обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове 2. Основы математики Тема: событий, дней недели, времени суток Цель: формировать навыки ориентировки во времени 3. ООМ Тема: Экскурсия в парк Цель: - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. 4. Физ-ра Тема: Мир вокруг нас. Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Скоро в школу Цель: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам 2. Основы математики Тема: Весы. Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель:.. продолжать развивать музыкальные способности и</p>	<p>1. Основы математики Тема: Закрепление. Времена года Цель: закрепить знания о названиях месяцев по временам года. 2. Развитие речи Тема: Весна. Пересказ сказки «Март. Апрель. Май» Лето – аеселая пора. Цели: обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове 3. Худ. лит-ра Тема: Литературная викторина Цель: Развивать способность детей высказывать развернутые суждения. 4. Физ-ра Тема: Путешествие по континентам Цель: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков</p>		
1 урок	8.30-8.55												
2 урок	9.00-9.25												
3 урок	9.35-10.00												
4 урок	10.05-10.30												

	диагонали.	навыки	самоконтроля при выполнении движений		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				