

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 1.09 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 1				
1 урок	8.30-8.55					<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают <b>Цель:</b> формировать понятие «звук». <b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ <b>2. РАЛК</b> <b>Тема:</b> Деревья <b>Цель:</b> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер.
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					
<b>Самостоятельная деятельность</b>		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

<b>Прогулка</b>					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №1)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 4.09-8.09 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<i>Игра м\п «Выходи- ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст- ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерска я» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст- ая игра «Чудесная коробочка»</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи Тема:</b> Осень <b>Цель:</b> учить	<b>1. Основы грамоты Тема:</b> Звуки, которые нас окружают	<b>1. Основы математики Тема:</b> Объединение в группы по общему	<b>1. Основы грамоты Тема:</b> Звук. Его значение в слове. <b>Цель:</b>	<b>1. Основы грамоты Тема:</b> Что такое слово? <b>Цель:</b> Формировать
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p>составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>3.Физ-ра</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятие «звук».</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать</p>	<p>свойству</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную</p>	<p>формировать понятие «звук».</p> <p><b>2.ООМ</b> <b>Тема:</b> Путешествие по детскому саду. <b>Цель:</b> формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада. <b>3.Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> <p><b>4.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <b>Цель:</b> Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>понятие слово.</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Тема:</b> Загадки . Пословицы . Поговорки <b>Цель:</b> учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p><b>2.РАЛК</b> <b>Тема:</b> Фрукты, овощи <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.  <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. <b>4.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Вся семья вместе – так и душа на месте. <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p>	<p>вокально хоровые умения</p>	<p>выразительность; развивать связную речь, внимание, память <b>3.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками.  <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  <b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»   <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы</p>		<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №2 )</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №3 )</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №4 )</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №5 )</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №6)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А»  
класс Возраст детей: 5-  
6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельна я деятельность детей</b>		Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию	Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи	Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».	Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу»
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мой друг <b>Цель:</b> формирование	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слова. Как звучат слова <b>Цель:</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1 <b>Цель:</b> формировать	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слово. Его лексическое значение. <b>Цель:</b> формировать	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем о звуках и
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p>навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление навыков</p>	<p>формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 1</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный</p>	<p>знания об образовании числа 1</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мой друг</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>3 Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах <b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>4. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p>	<p>понятие «звук», «слово». <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> Труд людей в ауле. <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Я люблю играть <b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>словах <b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>2. Творчество</b> <b>о</b> <b>Тема:</b> Самолет <b>Цель:</b> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект,</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто такой хлебороб?</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о труде хлебороба.</p>	<p>музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу</p>		<p>закрепление навыков названия и различия строительных деталей</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Музыкальная лесенка</p> <p><b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 – 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,	Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
1 урок	8.30-8.55	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 2	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки и слова – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> формировать понятие «звук», «слово». <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 2 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 3 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 3. <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные и согласные звуки. <u>Цель:</u> Формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук» <b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Экскурсия в магазин бытовой техники. <u>Цель:</u> формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. <b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Белорусская народная сказка «Пых» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

	<p><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 2.</p>	<p><u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через</p>	<p>понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду</p>	<p><b>4.Физ-ра</b>  <u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры  <u>Цель:</u> Формировать умение метать мелкие</p>	<p>происходящих в сказке событиях.  <b>2.Творчество</b>  <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация).</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>3.Физ-ра</b>  <u>Тема:</u> В осеннем лесу. <u>Цель:</u> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. <b>4.ООМ</b>  <u>Тема:</u> Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.  <u>Цель:</u> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении</p>	музыкально-творческую деятельность	<p><b>3 Физ-ра</b>  <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> Познакомить детей с игрой в бадминтон.  <b>4.Худ.лит-ра</b>  <u>Тема:</u> Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар- Косе".  <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой;</p>	предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	<p><u>Цель:</u> Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк  <u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца;</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: **КГУ «ООИИ №2 села**

**Астраханка».**

**Предшкольный «а»**

**класс**

Возраст детей: 5-6

лет

Дата планирования: 25.09 –29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<b>08.00-08.45 Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</b>				
Комплекс гимнастики № 2						
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> р.н.с «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> учить слушать, отвечать на вопросы,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный, звук». Правильно	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 5 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> р.н.с	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> В мире гласных звуков <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках <b>2.ООМ</b> <b>Тема:</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки – наши друзья! <b>Цель:</b> формировать знания детей о гласных звуках <b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b>
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.4</b>					

	<p>подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p><b>2. Основы математик и</b></p> <p><u>Тема:</u> Число и цифра 4</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4.</p> <p><b>3. Физ-ра</b></p> <p><u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой</p>	<p>произносить звук</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><u>Тема:</u> Число и цифра 4</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 4.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p> <p><u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями</p>	<p>«У страха глаза велики»</p> <p><u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p><b>3. Физ-ра</b></p> <p><u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений.</p> <p><u>Цель:</u> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p> <p><b>3. Физ-ра</b></p> <p><u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом.</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать</p>	<p>Государственные символы</p> <p>Республики Казахстан.</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><u>Тема:</u> Число и цифра 5</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 5.</p> <p><b>4. Физ-ра</b></p> <p><u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом.</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать сплочению детского коллектива посредством</p>	<p>Число и цифра 5 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 5.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b></p> <p><u>Тема:</u> Маму с папой берегу</p> <p><u>Цель:</u> закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение;</p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество,</p>
--	---	---	---	---	---

	тренировки по станциям. <u>Цель:</u> Формирование навыка выполнения движений по станциям <b>4. ООМ</b> <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан. <u>Цель:</u> формировать знания о Казахстане.	казахского национального танца; развивать творческую активность	сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений <b>4. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» <u>Цель:</u> учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику	игровых упражнений <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	развитие навыков планирования своей деятельности <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо- мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность »,</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> «Число и цифра 5» <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 5. <b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Развитие скоростно-силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Послушаем слова. <u>Цель:</u> Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> «Число и цифра 5» <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 5 <b>4. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Числа 1-5 <u>Цель:</u> Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами. <b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Мы все разные. <u>Цель:</u> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный звук». <b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. <u>Цель:</u> формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <u>Согласные звуки</u> <u>Цель:</u> Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях литературного
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p><u>Цель:</u> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. <b>4.ООМ</b></p>	<p><u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,</p>	<p>быть лидером <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p>	<p>внимание. <u>Цель:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание при</p>	<p>жанра – рассказ <b>3.Творчество</b> <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучению созданию сюжетной композиции</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>голосе; развивать музыкально-творческую деятельность</p>	<p><u>Цель:</u> формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p>	<p>выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10 - 13.10 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа 1-5 <b>Цель:</b> Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 <b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цель:</b> Формирование	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Новоселье у Петрушки. <b>Цель:</b> Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Повторение. Счет (в пределах 5) <b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>4. Музыка</b> <b>Тема</b> Краски осени	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Повторение. Счет (в пределах 5) <b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами. <b>3 Физ-ра</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> История о трех друзьях. <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук». <b>2. ООМ</b> <b>Тема: Средства связи.</b> <b>Цель:</b> формировать представления о многообразии средств связи. <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Командные эстафеты. <b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые согласные звук <b>Цель:</b> Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема: Рассказ «Девушка и старушка»</b> <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ <b>3. Творчество</b> <b>Тема:</b> Мир
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p>навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>4.ООМ</b></p>	<p>в музыке_____</p> <p><u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике</p>	<p><u>Тема:</u> Необычные уроки.</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b></p> <p><u>Тема:</u> Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p>	<p>животных</p> <p><u>Цель:</u> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><u>Тема</u> Краски осени в музыке</p> <p><u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике</p>
--	--	--	--	---

	<p><u>Тема: Мебель в доме.</u>  <u>Цель:</u> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p>	<p>голосе;  развивать музыкально-творческую деятельность</p>	<p><u>Цель:</u> формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p>	<p>выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>сюжетные композиции. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят  <u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «ООШ №2 села**

**Астраханка», Предшкольный «А» класс**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Дата планирования: 16.10-20.10 2023-2024 уч.год**

Примерный распорядок  дня и краткое его содержание		Организация жизни и воспитания детей				
		Понедельни к	Вторни к	Среда	Четвер г	Пятниц а
		16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Прием детей 8.00		Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности.  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя зарядка		Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
1 урок	8.30-8.55	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Посуда</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. Учить составлять описательный рассказ <b>2.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 6</b> <b>Цель:</b> формировать знания об	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:Составляем схему слов</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук». <b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 6</b> <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6 <b>4.</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 7</b> <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7 <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Посуда</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>3.Физкультура</b> <b>Тема: Умники и умницы. Цель:</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:Путешествие в страну Звукарик</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». <b>2. ООМ</b> <b>Тема: «Юрта, юрта – круглый дом».</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жилище казахского народа –	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: В гости к Маше и медведю</b> <b>Цель:</b> Формировать умение подбирать слова по схеме <b>2.Литература</b> <b>Тема: Нанайская народная сказка «Айога»</b> <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка,
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

образовании числа 6

**3.Физкультура**

**Тема: Уроки здоровья**

**Музыка**

**Тема: Юрта собирает**

Формирование умения  
выполнять задания в  
команде; закреплять  
навыки

юрте.

**3.Казахский язык (по  
плану педагога)**

представления  
о происходящих в сказке

	<p><b>Цель:</b> Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p>	<p><b>друзей</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>прыжков, перестроения, катания</p> <p><b>4.Литература</b></p> <p><b>Тема: Русская народная сказка «Колобок»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p>	<p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Делай с нами, делай лучше нас</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы</p>	<p>событиях.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Наша школа (предметная аппликация).</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей,</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема: Юрта собирает друзей</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>
<p><b>Вместе на природу</b></p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.</p>	<p>Картотека: Прогулка №11 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка№12 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка№13 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка №14 (октябрь)</p>	<p>Картотека: Прогулка №15 (октябрь)</p>
<p><b>До свидания предшкола</b></p> <p>Общение с Детьми, родителями, Свободные игры.</p>	<p><b>Беседа «Улицы моего села»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о селе, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном селе» (по картинке)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умение составлять предложение по картинке</p>	<p><b>Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях)</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие графических навыков письма.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови, что видишь».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления и внимания.</p>	<p><b>.Беседа «По дороге в школу»</b> <b>Цель:</b> развивать умение рассказывать о своем пути в школу</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка»

Режим дня		Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 7 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7. <b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Наш стадион. <b>Цель:</b> Обобщать знания воспитанников о назначении	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мягкие согласные звуки. <b>Цель:</b> формировать понятие «мягкий согласный звук».  <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 8 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 8. <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <b>Цель:</b> Учить	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки. <b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто такие пешеходы?  <b>Цель:</b> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем? <b>Цель:</b> формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. <b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Русская народная сказка «Лиса и рак» <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к	
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов;	узнавать на слух ранее услышанное музыкальное		(На свежем воздухе) <b>Цель:</b> Способствовать улучшению запоминания,	содержанию, выразительно и точно. <b>3.Творчество</b> <b>Тема:</b> Кесе для чая
--	--	---	--	---	---

	<p>формирование навыков ЗОЖ. <b>4.ООМ</b> <b>Тема:</b> Традиции и обычаи моей страны. <b>Цель:</b> расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>	<p>произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p>		<p>повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>(декоративное рисование) <b>Цель:</b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 6.11- 10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей		Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно- ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст- ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерска я» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
1 урок	8.30-8.55	1.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем?	1.Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков. Цель: Упражнять
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

	<p>навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 9  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9.</p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p><b>Цель:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Правила дорожного движения.  <b>Цель:</b> формировать знания</p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану педагога)  <b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 9  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное</p>	<p>знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Моя семья  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта</p> <p><b>3 Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Тренируемся всей семьей.  <b>Цель:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем</p> <p><b>4. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Сказка «Приключение двух братьев»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p><b>2. ООМ</b>  <b>Тема:</b> По дороге в детский сад .  <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>(по плану педагога)  <b>4. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)  <b>Цель:</b> Закрепление навыков</p>	<p>детей в различении звуков на слух</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»  <b>Цель:</b> формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа</p> <p><b>4. Музыка</b></p>
--	---	---	---	---	---

	о правилах безопасного поведения на дороге и улице.	произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки	<b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.	сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	<b>Тема:</b> Нотная семейка <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села  
Астраханка»

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная я деятельность детей</b>		Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию	Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»	Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 1				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья <b>Цель</b> :формирование	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Дружные звуки <b>Цель:</b> Упражнять детей	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Количественный счет (в пределах 10)- <b>Цель:</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Поможем снеговикау	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мудрая сова в гостях у ребят.
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p>навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце? <b>Цель:</b> Систематизировать знания о значении сердца для организма</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества. <b>Цель:</b> формировать знания о защитниках Отечества.</p>	<p>в различении звуков на слух</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>	<p>Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>3 Физкультура</b> <b>Тема:</b> Органы чувств <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «органы чувств»</p> <p><b>4. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p>	<p><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении звуков на слух</p> <p><b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Виды транспорта. <b>Цель:</b> систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>(по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Семейный альбом <b>Цель:</b> Формирование умения самостоятельно играть в спортивные</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение обобщать предметы по единому признаку.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Учить</p>
--	---	--	---	--	---

			<b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы- рисунки.	игры.	детей определять жанр и характер музыкального произведения
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 10)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села  
Астраханка».

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 20.11 – 24.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11								
<b>8.00- Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.												
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.												
<b>Самостоятельна я деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Больница», настольные игры «Лото», «Пазлы»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Д/И: «Кто что делает»	Инсценировка сказки «Теремок», настольные игры	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и: «Мышеловка»	Труд в уголке природы: полить цветы Просмотр мультфильмов								
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 2												
<table border="1"><tr><td>1 урок</td><td>8.30-8.55</td></tr><tr><td>2 урок</td><td>9.05-9.30</td></tr><tr><td>3 урок</td><td>9.45-10.10</td></tr><tr><td>4 урок</td><td>10.15-10.40</td></tr></table>	1 урок	8.30-8.55	2 урок	9.05-9.30	3 урок	9.45-10.10	4 урок	10.15-10.40	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <b>Цель</b> :формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>2.Основы математики</b>  Тема: Порядковый счет (в пределах 10) <b>Цель:</b> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке <b>3.Физ-ра</b> Тема: Вместе дружно мы живем!	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Где обедал воробей? <b>Цель:</b> Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> Тема: Порядковый счет (в пределах 10) <b>Цель:</b> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке <b>4. Музыка</b> Тема: Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b> Учить ритмично играть на	<b>1.Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <b>Цель</b> :формирование навыкапересказывать короткие литературные произведения. <b>3 Физ-ра</b> Тема: Игры	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? <b>Цель:</b> Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза. <b>2.ООМ</b> Тема: Живая и неживая природа <b>Цель:</b> Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом. <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> Тема: Мой друг веселый мячик. <b>Цель:</b> Формирование	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2.Худ.лит-ра</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. <b>3. Аппликация</b> Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из
1 урок	8.30-8.55												
2 урок	9.05-9.30												
3 урок	9.45-10.10												
4 урок	10.15-10.40												

	<p><b>Цель:</b> Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания</p>	<p>шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно</p>	<p>моего двора. (На свежем воздухе) <b>Цель:</b> Формирование нравственные представления и социальной</p>	<p>обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>бумаги, сложенной гармошкой <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наш веселый дружный класс <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Живая и неживая природа</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.</p>	<p>реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>компетенцию посредством игр</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p>		<p>музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 15)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка». Предшкольный 0«а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 30.12. 2023 уч.год

Режим дня		Понедельник к 27.11	Вторник к 28.11	Среда 29.11	Четверг г 30.11	Пятница а 1.12
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс гимнастики № 3</b>				
Самостоятельная деятельность детей		Свободное рисование, п/и: Кошки-мышки	Настольные игры. Мозаика, домино, прослушивание сказок	Дид.игры «Угадай» Просмотр мультфильмов	Ди д. игры д/игра «Веселая азбука». «Узнай по цвету»	Свободное рисование, п/и: Кошки-мышки
1 урок	8.30-8.55	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <b>2.Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Игры с	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Лук» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2.Каз.яз</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> Тема: Предыдущее и последующее число к названному <b>Цель:</b> Формировать навыки увеличения любого числа на	<b>1.Основы математики</b> Тема: Предыдущее и последующее число к названному <b>Цель:</b> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке. <b>3.Физ-ра</b> Тема: Караван. Игры народов Средней Азии	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Лес» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2.ООМ</b> Тема: Взаимосвязи в природе <b>Цель:</b> сформировать представление детей о взаимосвязи животного и растительного мира в природе <b>3.Каз.яз</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> Тема: Наузумский	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Кот» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2.Худ.лит-ра</b> <b>5. Тема:</b> Рассказ Осеевой В. «Плохо» <b>Цель:</b> формировать навыки
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					
1)						

	<p>асыкам <b>Цель:</b> Развитие предметной ловкости посредством использования</p>	<p>один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа</p>	<p><b>Цель:</b> Обогащение двигательного опыта детей</p>	<p>заповедник. <b>Цель:</b> Развитие кинестических факторов</p>	<p>пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа</p> <p><b>6. Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>нестандарного оборудования. _____</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Живая и неживая природа</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.</p>	<p>получается предыдущее</p> <p><b>4.Музыка</b> _____</p> <p><b>Тема:</b> Наш веселый дружный класс</p> <p><b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>4.Литература</b></p>	<p>развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 16)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 17)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 19)</p>	
<b>Прогулка</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села  
Астраханка».

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 04.12 - 8.12. 2023- 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
8.00- <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 7</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Кит »	<b>1.Основы математики</b> Тема: Сравнение рядом стоящих чисел.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Мак»	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Всегда твердые согласные звуки.
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>	<b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.	Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	<b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2. ООМ</b>	<b>Цель:</b> формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>	<b>2.Основы математики</b> Тема: Отсчитывание определенного	<b>Цель:</b> формировать умение сравнивать	Тема: Бережное отношение к природ	<b>2. Худ. лит-ра</b> Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>			<b>Цель:</b> воспитывать бережное	

1)	<p>количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p><b><u>3.Физ-ра</u></b></p>	<p>определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из</p> <p><b>3.</b></p>	<p>путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b><u>2.Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b><u>3.Физ-ра</u></b></p>	<p>отношение к природе, прививать любовь к Родине.</p> <p><b><u>3.Каз.яз</u></b> (по плану педагога)</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p><b><u>3.РАЛК</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений</p>
----	---	---	--	---	---

	<p><b>Тема:</b> Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)</p> <p><b>Цель:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы <b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Значение природы в жизни человека</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой</p>	<p>большого</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>	<p><b>Тема:</b> Мы все разные. <b>Цель:</b> Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей драматизировать сказку.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 2 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 3 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 4 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка №5 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 6)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 – 15.12. 2023- 2024 уч.год

Режим дня		Понедельни к 11.12	Вторни к 12.12	Сред а 13.12	Четвер г 14.12	Пятниц а 15.12
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Беседа с родителями, консультаци и</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастик а</b>		<b>Комплекс гимнастики № 8</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		Игра м\п «Выходи- ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски  Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски  Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
<b>1 урок</b>	<b>8.30- 8.55</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>2. Основы математики</b> Тема: Сравнение рядом стоящих чисел.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Шар» <b>Цель:</b> формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках <b>2. Каз.яз</b> (по плану педагога) <b>3. Основы</b>	<b>1. Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по размер <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы <b>2. Развитие речи</b> Тема: Зимний лес	<b>Основы грамоты</b> Тема: Всегда твердые согласные звуки. <b>Цель:</b> формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках <b>2. ООМ</b> Тема: Солнце. Значение света и тепла в природе. <b>Цель:</b> Дать	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Чай» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>1. Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки
<b>2 урок</b>	<b>9.05- 9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45- 10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15- 10.40</b>					

1)	<p>Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания</p>	<p><b>математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размер <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>3.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Необычные уроки.Учить выполнять прыжки в глубину в</p>	<p>представление о Солнце, как о звезде; познакомить со строением Солнечной системы; закрепить знания о том, как происходит смена дня и ночи, времён года.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>Цель:</b>формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> <b>Заучивание стихотворения Е.Трутнева</b></p>
----	--	--	---	---	--

	<p>одного предмета из группы</p> <p><b>3.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Стань первым</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно.</p> <p>Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего.</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Изменения в живой и неживой природе осенью</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление и обобщение представлений детей об основных приметах осени в живой и неживой природе</p>	<p><b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>обозначенное место.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа.</p> <p>Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Командные эстафеты</p> <p><b>Цель</b> :Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p>	<p>«Сновым годом!»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;</p> <p><b>3.РАЛК</b></p> <p><b>Тема:</b> Пиала</p> <p><b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. <b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке</p> <p><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;</p>
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 7)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 8)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 9)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 10)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 11)</p>

**Уход детей  
домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка». Предшкольный «А» класс  
 Возраст детей: 5-6 лет  
 Дата планирования: 18.12-22.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
8.00- Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей	Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность »,	Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
1 урок 8.30-8.55	<u>Праздничный день</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> формировать умение моделировать из геометрических фигур. <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи, учиться слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов. <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Вода. Состояния воды <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы. Познакомить с разнообразным состоянием воды <b>3. Казахский язык</b> (по	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове. <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» <u>Цель:</u> формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение <b>2. Творчество</b> <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умения создавать
2 урок 9.05-9.30					
3 урок 9.45-10.10					
4 урок 10.15-10.40					

		протяженность <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> Учить уверенно	простые и сложные предложения. <b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> продолжать закреплять умение применять	плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> продолжать учить перебрасывать мяч друг	сюжетную композицию в аппликации, отображая природу <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Я люблю свой
--	--	--	---	---	--

		входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления.	соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы. <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» <u>Цель:</u> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования	другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»	Казахстан! <u>Цель:</u> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умени
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «ООШ №2 села**

**Астраханка», Предшкольный «А» класс**

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01-12.01 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,	Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
1 урок	8.30-8.55	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> Формирование разговорной, диалогической речи учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр <b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Мир мультфильмо в	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Деление слов на слоги по схеме. <u>Цель:</u> формировать понятие «слог». <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Цель:</u> формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза. <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку, учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ударение в слове <u>Цель:</u> Формировать умения определять ударный слог. <b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Ветер. Свойства ветра <u>Цель:</u> уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах. Прививать	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что за праздник на дворе? <u>Цель:</u> формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги <b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Татарская народная сказка «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования, <b>2. Творчество</b> <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u>
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

	<p><u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения</p>	<p>музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>образные слова, эпитеты, сравнения; <b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас <u>Цель:</u> обогащать представления о</p>	<p>любовь к зимним видам спорта.</p>	<p>Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации,</p>
--	---	---	---	--------------------------------------	--

	заданий. <b>4.ООМ</b> <u>Тема:</u> Воздух. Значение воздуха. <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы		природных зонах и ландшафте. <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Русская народная сказка «Морозко» <u>Цель:</u> формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.		отображая природу. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Раздать буклеты «Интернет и ребенок»				

## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 15.01-19.01 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельна я деятельность детей</b>		<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...»</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Буратино в гостях у друзей. <u>Цель:</u> формировать	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ударные и безударные гласные звуки <u>Цель:</u>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Значение
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p><u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку, учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Цель:</u> формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Путешествие по Африке <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-</p>	<p>понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня завтра, послезавтра. <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в</p>	<p>завтра, послезавтра. <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимние забавы. <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок, учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p><b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Путешествие по континентам <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков</p>	<p>формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук</p> <p><b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Почва. <b>Значение почвы в природе.</b> <u>Цель:</u> Формировать представления о значении почвы, песка в природе</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Байконур <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>	<p>ударения в словах</p> <p><u>Цель:</u> формировать навык определения ударения в словах</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» <u>Цель:</u> формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ.</p> <p><b>2. Творчество</b> <u>Тема:</u> Саукеле <u>Цель:</u> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Чудо-теремок</p>
--	---	--	--	--	--

	за головы, в положении сидя. <b>4.ООМ</b> <u>Тема:</u> Изменения в живой и неживой природе зимой. <u>Цель:</u> Расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в живой и неживой природе	произведения х казахских композиторов;	самоконтроля при выполнении движений. <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Цель:</u> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.		<u>Цель:</u> учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)
<b>До свидания, дошкола</b> Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	<b>Настольно-печатные</b> игры, полив цветов, чтение сказки «Золушка», уборка помещения	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 22.01 – 26.01 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельна я деятельность детей</b>		<i>Игра м\п «Выходи- ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст- ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерска я» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст- ая игра «Чудесная коробочка»</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 2				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> <u>Формирование</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Путешествие в страну слов.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> формировать знания	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Путешествие в зимний парк	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем. Чему мы
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p>навыка составлять рассказ по серии картинок, учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о днях недели.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков, использования схем передвижения.</p> <p><b>4. ООМ</b></p>	<p><u>Цель:</u> Формировать умения составлять рассказ по опорным словам.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о днях недели.</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок</p>	<p>о названиях месяцев по временам года.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма, посредством выполнения упражнений с</p>	<p><u>Цель:</u> формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги</p> <p><b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Деревья. Виды деревьев. <u>Цель:</u> Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Путешествие по временам года <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции</p>	<p>научились?</p> <p><u>Цель:</u> формировать знания о звуках.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение, пересказ рассказа У. Турманжанова Хромой скворец. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа.</p> <p><b>2. Творчество</b> <u>Тема:</u> Тостаған</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><u>Тема:</u> Строение растений <u>Цель:</u> закрепить строение растений и уточнить знания о функциях частей растения.</p>	мелодии.	<p>постепенным наращиванием нагрузок. <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение и пересказывание «Как заяц лису .перехитрил?» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных.</p>	анализаторных систем	<p><u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке</p>
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 29.01 – 02.02 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельна я деятельность детей</b>		<i>Узнай по голосу. Цели:</i> развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.	<i>У ребят порядок строгий. Цель игры:</i> учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность	<i>Горячая картошка. Цель игры:</i> закреплять передачу мяча по кругу.	<i>Караси и щука. Цель игры:</i> воспитывать внимание и сообразительность	<i>Караси и щука. Цель игры:</i> воспитывать внимание и сообразительность
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> формировать	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> формировать знания	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Шуба»	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Стол» <u>Цель:</u> формировать
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p><u>Цель:</u> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы. <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> формировать знания о названиях месяцев по временам года</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать</p>	<p>о названиях месяцев по временам года.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из серии картинок: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию,</p> <p><b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Состязание джигитов <u>Цель:</u> повышение уровня произвольности действия</p> <p><b>4. Худ. лит-ра</b></p>	<p><u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Деревья, кусты и их плоды. <u>Цель:</u> Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Имена, овечьные славой <u>Цель:</u> выполнение</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Г. Скребицкий «Четыре художника» <u>Цель:</u> учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками.</p> <p><b>2. Творчество</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить</p>
--	--	--	---	---	--

	выполнять инструкции. <b>4.ООМ</b> <u>Тема:</u> Деревья, кусты и плоды. <u>Цель:</u> Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях	эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства	<u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации	эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	конструкции по рисункам. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика. <u>Цель:</u> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; закреплять представление детей об основных жанрах музыки.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».**

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 12.02-16.02 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная я деятельность детей		<i>Узнай по голосу.</i> <u>Цели:</u> развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.	<i>У ребят порядок строгий.</i> <u>Цель игры:</u> учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание.	<i>Горячая картошка.</i> <u>Цель игры:</u> закреплять передачу мяча по кругу.	<i>Караси и щука.</i> <u>Цель игры:</u> воспитывать внимание и сообразительность	<i>Караси и щука.</i> <u>Цель игры:</u> воспитывать внимание и сообразительность
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
1 урок	8.30-8.55	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> учить	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Стул» <u>Цель:</u> формировать	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки [б] - [п] <u>Цель:</u> формировать	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Акбота в гостях у детей <u>Цель:</u> Продолжать -
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

	<p>рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий <u>Цель:</u> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Скоросты <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p> <p><b>4. ООМ</b> <u>Тема:</u> Травянистые растения. <u>Цель:</u> Уточнить и</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий <u>Цель:</u> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снегову <u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать</p>	<p><u>Цель:</u> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Скоросты <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p> <p><b>4. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело</p>	<p>понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. ООМ</b> <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за комнатными растениями <u>Цель:</u> Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства</p>	<p>учить детей слышать в словах разные звуки <b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <u>Цель:</u> учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора <b>2. Творчество</b> <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умение на силуэте</p>
--	---	--	--	--	---

	систематизировать знания детей о травянистых растениях.	эмоционально-чувственную сферу и образное мышление.	делается! <u>Цель:</u> учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию	при выполнении элементов круговой тренировки	камзола вырезать различный казахский орнамент. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой. <u>Цель:</u> Учить слушать музыку и анализировать ее.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А»

класс Возраст детей: 5-

6 лет

Дата планирования: 19.02-23.02 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо- мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность »,	Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
1 урок	8.30-8.55	1.Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: учить составлять рассказ о	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [з] - [с] Цель:	1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [в] - [ф] Цель: формировать	1. Основы грамоты Тема: Поможем Незнайке
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

	<p>животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже),</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы <u>Цель:</u> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану педагога) <b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой <u>Цель:</u> учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>понятие «целое и части».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове,</p> <p><b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Аншылар <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использованию объема</p>	<p>понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2.ООМ</b> <u>Тема:</u> Овощи и фрукты. <u>Цель:</u> расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека</p> <p><b>3. Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> <p><b>4. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Игры на қыстау <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,</p>	<p>выполнить задания <u>Цель:</u> упражнять в умении различать твердые и мягкие согласные, продолжать учить делить слова на слоги</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа М Пришвина Еж. <u>Цель:</u> Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому</p> <p><b>2. Творчество</b> <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Обогащение</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>4.ООМ</b>  <u>Тема:</u>          Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.  <u>Цель:</u>          Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p>		<p>знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  <b>4.Худ.лит-ра</b>  <u>Тема:</u>          Заучивание стихотворения М.Алимбаева          Привычка кота  <u>Цель:</u> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения</p>		<p>представлений о многообразии казахского орнамента.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u>          Звуковички-шалунишки  <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02-01.03 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
<b>8.00- Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультаци и</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельна я деятельность детей</b>		Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,	Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».
<b>Утренняя гимнастик а</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30- 8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правиль	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем. Чему мы научились? <u>Цель:</u> формировать знания о звуках <b>2.Казахский язык</b> (по	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> <b>Больше, меньше, равно</b> <u>Цель:</u>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки [г] - [к] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки [д] - [т] <u>Цель:</u> формировать
<b>2 урок</b>	<b>9.05- 9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45- 10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15- 10.40</b>					

	<p>ное произношение звуков [ж] и [з],</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <u>Тема: Деление предметов на две и четыре части</u>  <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <u>Тема: Обгони ветер</u>  <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p><b>4.ООМ</b>  <u>Тема: Овощи и фрукты.</u></p>	<p>плану педагога)</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <u>Тема: Деление предметов на две и четыре части</u>  <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема</u>  Звуковички-шалунишки  <u>Цель:</u> Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами</p>	<p>формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка  <u>Цель:</u> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения</p> <p><b>3 Физ-ра</b>  <u>Тема:</u> Игры на</p>	<p>и глухие согласные звуки».</p> <p><b>2.ООМ</b>  <u>Тема: Грибы. Виды грибов.</u>  <u>Цель:</u>  Познакомить детей с грибами. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду</p> <p><b>3.Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> <p><b>4. Физ-ра</b></p>	<p>понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b>  <u>Тема: Чтение стихотворения А.Д. Усембаева «Колыбельная для мамы»</u>  <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать,</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><u>Цель:</u> расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека</p>		<p>жайляу  <u>Цель:</u>  формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u>  <b>Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.</b>  <u>Цель:</u> развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации;  Воспитывать потребность дружить со сверстниками</p>	<p><u>Тема:</u> Игры на жайляу  <u>Цель:</u>  формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>высказывать свое мнение,  Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе.  <b>2.Творчество</b>  <u>Тема:</u> Горсык  <u>Цель:</u>  Закрепление умения  детей украшать предметы быта казахского народа.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;  закрепить умение самостоятельно узнавать песню по</p>
--	---	--	---	--	--

					вступлению
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Астраханка». Предшкольный «А» класс  
Возраст детей: 5-6 лет

Режим дня		Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
1 урок	8.30-8.55	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> : учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения <b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Плюс, минус, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «плюс», «минус», «равно» <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки [ж] - [ш] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Плюс, минус, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «плюс», «минус», «равно» <b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> <b>Прямой и обратный счет в пределах 10</b> <u>Цель:</u> Формировать умения считать-в прямом и обратном порядке в пределах 10 <b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы. <b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Цветные слова <u>Цель:</u> Закреплять умения детей делить слова на слоги. <b>2.ООМ</b> <u>Тема:</u> Дикае животные. <u>Цель:</u> расширение знаний детей о диких животных <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Подари тепло другу <u>Цель:</u> : формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину	
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

	<p>аркана. <b>4.ООМ</b> <u>Тема:</u> <b>Животные.</b> <b>Разнообразие животного мира</b> <u>Цель:</u> закрепить знания о животных</p>	<p>стимулировать и развивать песенное творчество де</p>	<p>двигательной и слуховой памяти. <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> <b>Чтение рассказа «Три арбузных</b></p>		
--	---	---	--	--	--

	населяющих нашу планету.		<b>семечка». Узбекская народная сказка</b> <b>Цель:</b> развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03-15.03 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
1 урок	8.30-8.55	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> Формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p><b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Поможем Акботе запомнить названия животных <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей о животных</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> Счет и сравнение групп предметов формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек <u>Цель:</u> формировать любовь к матери, уважение к</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> Счет и сравнение групп предметов формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать</p> <p><b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Виды спорта <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Загадки превращений <u>Цель:</u> развивать умение</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b>2.ООМ</b> <u>Тема:</u> Птицы <u>Цель:</u> расширение знаний детей о птицах и их роли в природе</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> формировать понятие «единственное и множественное число».</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления <u>Цель:</u> воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа..</p> <p><b>2.Творчество</b> <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать</p>
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

	<p><b>4.ООМ</b>  <u>Тема:</u>  <b>Домашние животные</b></p>	<p>женщине;  развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	<p>проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества;  воспитывать культуру поведения в театре</p>	<p>применения знаний по технике безопасности.</p>	<p>целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u>  Загадки музыкального Почемучки  <u>Цель:</u> умение выполнять</p>
--	---	--	--	---	---

-

	Цель: расширение знаний детей о домашних животных				движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности
<b>Самостоятельн ая деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03-22.03 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
8.00- Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей		Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо- мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба- Яга», «Добрые пожелания».		
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
1 урок	8.30-8.55	<b>1.Развитие речи Развитие речи</b> <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать <b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема</u> Спортивный комплекс <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем о словах и звуках? <u>Цель:</u> Закрепить знания о «звуках речи», «гласных и согласных звуках» <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> Закрепить усвоенные математические знания детей <b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз Цель: закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. <b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута»..		
2 урок	9.05-9.30					
3 урок	9.45-10.10					
4 урок	10.15-10.40					

круговой тренировки;  
закреплять навыки  
выполнения  
элементов спортивных  
игр.  
**4.ООМ**  
Тема: Рыбы. Виды рыб  
Цель: расширение  
знаний детей о рыбах и  
их роли

**4.Худ.лит-ра**  
Тема: Чтение  
татарской народной  
сказки  
«Три сестры»

-

-

-

	в природе		Цель: развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04-05.04 2023-2024 уч.год

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 01.04</b>	<b>Вторник 02.04</b>	<b>Среда 03.04</b>	<b>Четверг 04.04</b>	<b>Пятница 05.04</b>
<b>8.00- Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> : учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода <b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Игры народов РК <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений <b>4.ООМ</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Роза» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм <u>Цель:</u> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. <b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм <u>Цель:</u> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу <b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания <b>3. Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2.ООМ</b> <u>Тема:</u> Изменения в живой и неживой природе весной <u>Цель:</u> Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Путешествие на корабле <u>Цель:</u> закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове <b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» <u>Цель:</u> закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь <b>2.Творчество</b> <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> :Формирование навыков составлять узоры
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p><u>Тема:</u> Насекомые. Признаки насекомых <u>Цель:</u> расширение знаний детей о насекомых и их роли в природе</p>	<p>пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>упражнений с мячом</p>	<p>из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы <b>4. Музыка</b></p>
--	--	--	---	---------------------------	---

			<b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е Благинина «Черемуха» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке;		<u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04-12.04 2023-2024 уч.год

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 08.04</b>	<b>Вторник 09.04</b>	<b>Среда 10.04</b>	<b>Четверг 11.04</b>	<b>Пятница 12.04</b>
<b>8.00- Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания <b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач <u>Цель:</u> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Играй, играй-мяч не теряй <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. <b>4.ООМ</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Опасности повсюду <u>Цель:</u> Формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач <u>Цель:</u> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость,	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач <u>Цель:</u> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль <b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Играй, играй-мяч не теряй <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова. <b>2.ООМ</b> <u>Тема:</u> Береги природу! <u>Цель:</u> формировать ответственное и бережное отношение к родной природе <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Лиса» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» <u>Цель:</u> Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. <b>2.Творчество</b> <u>Тема:</u> Праздничный дастархан (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Расширение представления о многообразии казахского
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p><u>Тема:</u> Изменения в живой и неживой природе весной <u>Цель:</u> Расширять и обогащать знания детей</p>	<p>умение говорить о музыке.</p>	<p>посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <b>4.Худ.лит-ра</b></p>		<p>орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы,</p>
--	--	----------------------------------	---	--	--

-

	о весенних изменениях в живой и неживой природе :		<u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой <u>Цель:</u> закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.		колорит. <b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04-19.04 2023-2024 уч.год

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 15.04</b>	<b>Вторник 16.04</b>	<b>Среда 17.04</b>	<b>Четверг 18.04</b>	<b>Пятница 19.04</b>
<b>8.00- Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,	Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День Космонавтики Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль <b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Луна» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> ; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память;	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний <b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Щука» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2.ООМ</b> <u>Тема:</u> Кто живет на страницах красной книги? <u>Цель:</u> Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана.Закреплени е знаний о заповеднике и его предназначении <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Игры моих друзей <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Лист» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Я.Кима «Цветные огоньки» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов <b>2.Творчество</b> <u>Тема:</u> Айнур кормит цыплят <u>Цель:</u> Закрепление умений
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p>элементы футбола <b>4.ООМ</b> <u>Тема:</u> Береги природу! <u>Цель:</u> формировать ответственное и бережное отношение к родной природе</p>		<p>спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на</p>		<p>создавать сюжетные композиции. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> различать</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>возвышение высотой 20 см с разбега</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка».</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей.  Формировать представления детей о трудолюбивом человеке</p>		<p>темповые и динамические характеристики;  акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04-26.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
<b>8.00- Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

	ребенка.			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
<b>Самостоятельная</b>	<i>Д/и: «Заводные</i>	<i>Д/и: «Что больше?»,</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?»,</i>	<i>Д/и: «Волшебные</i> <i>Д/и: «Волшебный</i>

<b>деятельность детей</b>		игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	«Моя любимая игрушка», «Чудо- мастера», «Что хорошо и что плохо».	«Баба-Яга», «Добрые пожелания».	точки», «Найди закономерность »,	клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 3				
<b>1 урок</b>	<b>8.30-8.55</b>	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний <b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Казахские народные игры <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры <b>4.ООМ</b> <u>Тема:</u> Кто живет на страницах красной книги?	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> ; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух	<b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности <b>3 Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана <u>Цель:</u> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Весеннее путешествие <u>Цель:</u> Формировать умения составлять рассказ по опорным словам <b>2.ООМ</b> <u>Тема:</u> Как человек помогает окружающей среде? <u>Цель:</u> Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Продолжать формировать умение оценивать неправильные поступки <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана <u>Цель:</u> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> В стране умников и умниц <u>Цель:</u> закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове <b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, <b>2.Творчество</b> <u>Тема:</u> Кошки, собачки <u>Цель:</u> Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из
<b>2 урок</b>	<b>9.05-9.30</b>					
<b>3 урок</b>	<b>9.45-10.10</b>					
<b>4 урок</b>	<b>10.15-10.40</b>					

	<p><u>Цель:</u> Уточнение представлений о животных и растениях,</p>		<p>командных игр народов РК.  <b>4.Худ.лит-ра</b>  <u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки «Великан Алпамыс».  <u>Цель:</u> учить детей</p>	<p>поведения посредством командных игр народов РК</p>	<p>бумаги  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в</p>
--	---	--	---	---	--

-

	занесённых в Красную книгу Казахстана. Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении		понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке		умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села

Астраханка». Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04-03.04 2023-2024 уч.год

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 29.04</b>	<b>Вторник 30.04</b>			
------------------	--------------------------	----------------------	--	--	--

<b>8.00- Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
<b>Беседа с родителями,</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,

консультации		консультации.			
Самостоятельная деятельность детей		Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3			
1 урок	8.30-8.55	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности <b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье <b>4.ООМ</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем? <u>Цель:</u> закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах <b>4. Музыка</b> <u>Тема</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Цель:</u> Расширить знания дошкольников о государственных праздниках		
2 урок	9.05-9.30				
3 урок	9.45-10.10				
4 урок	10.15-10.40				

	<p><u>Тема:</u> Как человек помогает окружающей среде?</p> <p><u>Цель:</u> Объяснять экологические</p>	Казахстана			
--	--	------------	--	--	--

	зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №25)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				