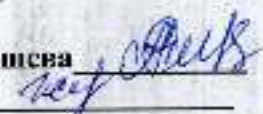


Утверждаю
и.о.руководителя отдела образования
Астраханского района
Р.Аубакиров 
Согласовано
Зав. методкабинетом К.Атишова 
Гл. экономист Н.Жакунова 

Титульный лист
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»
на 2022-2023 учебный год

классы	в т.ч.					
	казахский			русский		
	учащихся	классы	к/компл.	учащихся	классы	к/компл.
предшкола				68	3	3
Итого предшкола				68	3	3
1 класс				100	4	4
2 класс				76	3	3
3 класс				98	4	4
4 класс				95	4	4
Итого 1-4 кл.				369	15	15
5 класс				81	3	3
6 класс				53	2	2
7 класс				76	3	3
8 класс				60	3	3
9 класс				74	3	3
Итого 5-9 кл.				344	14	14
10 класс				14	1	1
11 класс				21	1	1
Итого 10-11 кл.				35	2	2
Итого по школе				748+68=816	31+3=34	31+3=34

Директор школы:



Б.Магзумов.

25/08/2022 год

«Утверждаю»

на педагогическом совете № 1

КГУ «ООШ № 2 с. Астраханка»

«25» августа 2022 год



По руководителю отдела образования

Астраханского района

/ Р.К. Аубакиров

«25» августа 2022 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГУ «Общеобразовательная школа № 2
села Астраханка»
на 2022-2023 учебный год

Директор КГУ «ООШ № 2 с. Астраханка»

Б.Б.Магзумов

Заведующий РМК

К. С. Агешева

Астраханский район
2022-2023 учебный год

Учебные планы разработаны, руководствуясь следующими документами:

1) образовательный процесс в классах дошкольной подготовки и 1-3 классах:

□ Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГБДОУ);

□ Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 года № 391);

□ Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГЧП РК-2015);

□ Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 484;

2) образовательный процесс в 4, 9 классах:

□ Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее), утвержденный Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (далее – ГОСО РК-2012);

□ Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 485 (далее – ГЧП РК - 2012);

Улгілік типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500» ;

□ Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» ;

3) образовательный процесс в 5-8 классах:

□ Государственный общеобязательный стандарт среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГОСО-2016);

□ Приказ Министерства образования и науки РК от 20 августа 2021 года № 415;

Содержание

1. Пояснительное письмо
2. Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки
3. Рабочий учебный план 1,2,3,4 классов с русским языком обучения
4. Рабочий учебный план 5,6,7,8,9 классов с русским языком обучения
5. Рабочий учебный план 10-11 классов с русским языком обучения

Пояснительное письмо РУП дошкольное обучение

Организации образования в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II.
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988).
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
9. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».
11. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или)

послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование».

14. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, в группах/классах дошкольной подготовки в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции».

16. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования».

18. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».

19. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров».

20. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

21. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки».

22. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к

оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения».

23. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (с внесенными изменениями от 28 августа 2020г).

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей земле, преданности к своей малой Родине, бережное отношение к природе, животным.

В целях реализации задач Программы «Рухани жаңғыру» продолжится работа по формированию духовно-нравственных ориентаций у детей дошкольного возраста, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, повышению ответственности и активного включения родителей в воспитательный процесс с учетом проектов статьи «Семь граней Великой степи».

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций ;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 143 внесены изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций ;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

4. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году»

Обучение в школе ведется на русском языке. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 24 часа, из них 20 часов отводится занятиям.

Продолжительность учебного года в предшкольных классах составляет 35 учебных недели. Максимально допустимое количество занятий – не более 5 продолжительностью 25-30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями должна составлять 10-12 минут, во время которых организуются подвижные и игры умеренной интенсивности.

0а– 23, 0б – 24, 0в – 22.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Также в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности

**Учебный план
класса предшкольной подготовки**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		

	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

**Пояснительная записка
к рабочему плану начальной ступени
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»
2022 – 2023 учебный год**

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);
- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования».

- инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году».

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия учителя, направленные на поддержку ученика, и позволяет совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учитель самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. В 2022-2023 учебном году знания обучающихся 1 классов не оцениваются, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный /бумажный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по цифровой грамотности(кроме 1 класса);

В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера деление класса на группы производится по всем учебным предметам с наполнением в одном классе до 15 обучающихся» (приказ МОН РК №372 от 28 августа 2020 г).

Занятия в начальных классах проводятся в 1 и 2 смену. Занятия ведутся в пятидневном режиме работы.

Всего учащихся 1-4 классов **367**, класс-комплектов – 15.

1. Начальное образование

Максимальная учебная недельная нагрузка составляет:

1 класс – 20,5 часа

2 класс – 23 часа

3 класс – 25 часов

4 класс – 25 часов

Обучение на дому в 1в классе – 12,5 часов (в том числе 1 вариативный час), 2б классе – 14 часов, 4в классе – 14 часов, 4г классе – 14 часов, 4б классе – 14 часов.

Для выполнения государственной программы по воспитанию всесторонне развитой личности в начальном звене выделены из вариативного компонента:

1 – 4 классы – «Спортивные игры» - по 1 ч.

Учебная нагрузка составляет: 1а – 20,5ч, 1б – 20,5ч, 1в – 20,5ч, 1г – 20,5ч, 2а – 23ч, 2б – 23ч, 2в – 23ч, 3а – 25ч, 3б – 25ч, 3в – 25ч, 3г – 25ч, 4а – 25ч, 4б – 25ч, 4в – 25ч, 4г – 25ч.

2. Начальная ступень:

1) деление на группы - казахский язык: 1а - 2ч, 1б - 2ч, 1в - 2ч, 1г - 2ч, 2а - 2ч, 2б - 2ч, 2в - 2ч, 3а - 3ч, 3б - 3ч, 3в - 3ч, 3г - 3ч, 4а - 3ч, 4б - 3ч, 4в - 3ч, 4г - 3ч.

2) деление на группы по английскому языку: 2а - 2ч, 2б - 2ч, 2в - 2ч, 3а - 2ч, 3б - 2ч, 3в - 2ч, 3г - 3ч, 4а - 2ч, 4б - 2ч, 4в - 2ч, 4г - 2ч.

4) деление на группы – информатика (ИКТ): 2а - 1ч, 2б - 1ч, 2в - 1ч, 3а - 1ч, 3б - 1ч, 3в - 1ч, 3г - 1ч, 4а - 1ч, 4б - 1ч, 4в - 1ч, 4г - 1ч.

Тарификационная учебная нагрузка составляет: 1а - 22,5ч, 1б - 22,5ч, 1в - 35ч, 1г - 22,5ч, 2а - 28ч, 2б - 42ч, 2в - 28ч, 3а - 31ч, 3б - 31ч, 3в - 31ч, 4а - 31ч, 4б - 45ч, 4в - 45ч, 4г - 45ч.

Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка
Учебный план для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год
(с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	11	12	12	43	1540
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	2	3	3	10	358
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	143
8	Естествознание	1	1	1	1	4	143
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1	.			1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	2	2	2	2	8	286
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	286
	Инвариантная учебная нагрузка	19,5	22	24	24	89,5	3202,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору							
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	4	143
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	4	143
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	23	25	25	93,5	3345,5

Учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»
начального образования (обучение на дому)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	5	8	8	8	29	1039
1	Букварь, Обучение грамоте	3				3	105
2	Русский язык		2	2	2	6	216
3	Литературное чтение		2	2	2	6	216
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	286
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	4	4	4	16,5	589,5
6	Математика	4	3	3	3	13	464
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	143
8	Естествознание	1	1	1	1	4	143
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
Инвариантная учебная нагрузка		11,5	14	14	14	53,5	1914,5
Индивидуальные занятия развивающего характера		1				1	35
Вариативная учебная нагрузка		1				1	35
Максимальная учебная нагрузка		12,5	14	14	14	54,5	1949,5

**Пояснительная записка
к рабочему плану основного среднего образования и общего среднего
образования**

**КТУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»
2022 – 2023 учебный год**

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

- ☐ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ☐ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ☐ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ☐ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

□ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

□ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

□ приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

□ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

□ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий

проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

□ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 - 2023 учебного года в организациях среднего образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

1. духовно-нравственных качеств;
2. системы базовых знаний по основам наук;
3. навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
4. навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
5. навыков критического и творческого мышления;
6. навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

Содержание основного среднего образования определяется с учетом следующих ориентиров:

1. соответствие динамичным запросам современного общества;
2. необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
3. целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
4. обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между уровнями начального образования и основного среднего образования;
5. сохранение баланса между академичностью и практической направленностью содержания образования;
6. обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году учитываются результаты формативного оценивания обучающихся и выставляются в электронный /бумажный журнал.

Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра:

- функциональное и творческое применение знаний;
- критическое мышление;
- проведение исследовательских работ;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных способов коммуникации;
- умение работать в группе и индивидуально;

- решение проблем и принятие решений.

Основными задачами общего среднего образования являются:

3. Осуществление обучения по естественно-математическому, общественно-гуманитарному направлениям на основе сочетания обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору.

4. Обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения.

5. Содействие профессиональному самоопределению выпускников соответственно их интересам и способностям.

Деление класса на группы допускается в городских, сельских организациях

образования, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении уроков по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в пункте 51. (п. 51.1 ГОСО РК изменение и дополнения от 05.05.2020 № 182).

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе – 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю.

Для выполнения государственной программы по воспитанию всесторонне развитой личности в 5,6 классах выделены из вариативного компонента:

5 и 6 классы – «Спортивные игры» - по 1 ч.

Учебная нагрузка: 5а – 28,5ч, 5б – 28,5ч, 5в – 28,5ч, 6а – 28,5ч, 6б – 28,5ч, 7а – 32,5ч, 7б – 32,5ч, 7в – 32,5ч, 8а – 33,5ч, 8б – 33,5ч, 8в – 33,5ч, 9а – 35ч, 9б – 35ч, 9в – 35ч.

Деление на группы по казахскому языку в 5а – 4ч, 5б – 4ч, 5в – 4ч, 6а – 4ч, 6б – 4ч, 7а – 4ч, 7б – 4ч, 7в – 4ч, 8б – 4,8в – 4, 9а – 4ч, 9б – 4ч, 9в – 4ч.

Деление на группы по английскому языку в 5а – 3ч, 5б – 3ч, 5в – 3ч, 6а – 3ч, 6б – 3ч, 7а – 3ч, 7б – 3ч, 7в – 3ч, 8б – 3ч, 8в – 3ч, 9а – 3ч, 9б – 3ч, 9в – 3ч.

Деление на группы по информатике в 5а – 1ч, 5б – 1ч, 5в – 1ч, 6а – 1ч, 6б – 1ч, 7а – 1ч, 7б – 1ч, 7в – 1ч, 8б – 1ч, 8в – 1ч, 9а – 1ч, 9б – 1ч, 9в – 1ч.

Деление на группы по художественному труду в 5а – 2ч, 5б – 2ч, 5в – 2ч, 6а – 2ч, 6б – 2ч, 7а – 1ч, 7б – 1ч, 7в – 1ч, 8б – 1ч, 8в – 1ч, 9а – 1ч, 9б – 1ч, 9в – 1ч.

Тарификационная нагрузка составляет: 5а – 38,5ч, 5б – 38,5ч, 5в – 38,5ч, 6а – 38,5ч, 6б – 38,5ч, 7а – 41,5ч, 7б – 41,5ч, 7в – 41,5ч, 8а – 33,5ч, 8б – 42,5ч, 8в – 42,5ч, 9а – 44ч, 9б – 44ч, 9в – 44ч.

Всего учащихся 5-9 классов – 342, класс-комплектов – 14.

Старшая ступень:

10а класс – естественно-математическое направление обучения.

11а класс – естественно-математическое направление обучения.

За счет вариативного компонента Типового учебного плана на изучение курса

1) «Новейшая история Казахстана» - 11а-1ч;

2) «Разноаспектный анализ текста и создание аргументационного эссе» - 11а-1ч;

3) «Практикум по развитию математической грамотности»-11а-1ч

4) «Приемы выполнения графических работ» в 11а – 1ч;

5) НВТП (военно-полевые сборы) в 10а – 1ч;

6) «Практикум по развитию математической грамотности» в 10а-1 ч.

7) «Комплексный анализ текста» в 10а-1 ч

8) «Английский с удовольствием» -10 «а»-1ч.

Учебная нагрузка составляет: в 10а – 33 часов, 11а – 33 часов.

Деление на группы по предметам углубленного и стандартного уровня

Физика/ биология: 11а – 3ч;

Химия/ география: 10а – 3ч, 11а – 3ч;

Биология/химия: 10а – 3ч;

Основы предпринимательства и бизнеса/ всемирная история: 11а – 2ч.

Основы права/графика и проектирование: 10а -2 ч.

Тарификационная нагрузка составляет: 10а класс – 38ч, 11а класс – 48ч.

Всего учащихся 10а класса – 14, 11а класса - 21, класс-комплектов – 2.

Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка
Учебный план для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5(сокр.)	6(сокр.)	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	1	1	7	8	8	25	970
9	Естествознание	1	1	-	-	-	2	142
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13	538
19	Физическая культура	2	2	3	3	3	13	538
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	32	33	34	155	5650
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Три предмета по выбору из инвариантного компонента		-	-	-	-	-		
Элективные курсы		-	-	-	-	-		
Физическая культура: спортивные игры		1	1	-	-	-		
Вариативная учебная нагрузка		1,5	1,5	0,5	0,5	1	3	108
Максимальная учебная нагрузка		28,5	28,5	32,5	33,5	35	158	5758

Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка
Учебный план для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год
естественно-математического направления
(с сокращением учебной нагрузки)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
2.	Геометрия	2	2	4	144
3.	Информатика	2	2	4	144
4.	Русский язык	1	1	2	72
5.	Русская литература	2	2	4	144
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	216
7.	Иностранный язык	2	2	4	144
8.	История Казахстана	1	1	2	72
9.	Физическая культура	2	2	4	144
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	12	432
11.	Физика				
12.	Химия				
13.	Биология				
14.	География				
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа	4	144
15.	Всемирная история				
16.	Основы предпринимательства и бизнеса				
17.	Графика и проектирование				
18.	Основы права				
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	54	1944
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	4	8	288
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы					
Физическая культура: спортивные игры		1	1	2	72
Вариативная нагрузка		6	6	12	432
Максимальная учебная нагрузка		33	33	66	2376

Учебный план
10 класс (1 группа)
Естественно-математическое направление
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»

№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		недельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			
1	Алгебра и начала анализа	3	108
2	Геометрия	2	72
3	Информатика	2	72
4	Русский язык	1	36
5	Русская литература	2	72
6	Казахский язык и литература	3	108
7	Английский язык	2	72
8	История Казахстана	1	36
9	Физическая культура	2	72
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	36
Учебная нагрузка		19	684
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			
11	Биология	3	108
12	Химия	3	108
Стандартный уровень			
13	Всемирная история	-	-
14	Графика и проектирование	2	72
15	Основы права	-	-
16	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		27	972
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	144
Глобальные компетенции		1	36
Элективные курсы		-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	36
Вариативная нагрузка		6	216
Максимальная учебная нагрузка		33	1188

**Учебный план
10 класс (2 группа)**

**Естественно-математическое направление
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»**

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханки»			
№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		недельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			108
1	Алгебра и начала анализа	3	72
2	Геометрия	2	72
3	Информатика	2	36
4	Русский язык	1	72
5	Русская литературы	2	108
6	Казахский язык и литература	3	72
7	Английский язык	2	36
8	История Казахстана	1	72
9	Физическая культура	2	36
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	
		19	684
Учебная нагрузка			
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			108
11	Биология	3	108
12	География	3	
Стандартный уровень			-
13	Всемирная история	-	-
14	Графика и проектирование	-	72
15	Основы права	2	-
16	Основы предпринимательства и бизнеса	-	972
Инвариантная учебная нагрузка		27	144
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	
Глобальные компетенции		1	36
Элективные курсы		-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	36
Вариативная нагрузка		6	216
Максимальная учебная нагрузка		33	1188

**Учебный план
11 класс (1 группа)**

Естественно-математическое направление

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»

№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		ежедельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			
1	Алгебра и начала анализа	3	108
2	Геометрия	2	72
3	Информатика	2	72
4	Русский язык	1	36
5	Русская литература	2	72
6	Казахский язык и литература	3	108
7	Английский язык	2	72
8	История Казахстана	1	36
9	Физическая культура	2	72
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	36
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			
11	Физика	3	108
12	География	3	108
Учебная нагрузка		6	216
Стандартный уровень			
13	Всемирная история	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		27	972
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	144
Глобальные компетенции		1	36
Элективные курсы		-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	36
Вариативная нагрузка		6	216
Максимальная учебная нагрузка		33	1188

Учебный план
11 класс (2 группа)
Естественно-математическое направление
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»

№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		недельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			
1	Алгебра и начала анализа	3	108
2	Геометрия	2	72
3	Информатика	2	72
4	Русский язык	1	36
5	Русская литература	2	72
6	Казахский язык и литература	3	108
7	Английский язык	2	72
8	История Казахстана	1	36
9	Физическая культура	2	72
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	36
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			
11	Биология	3	108
12	Химия	3	108
Учебная нагрузка		6	216
Стандартный уровень			
13	Основы предпринимательства и бизнеса	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		27	972
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	144
Глобальные компетенции		1	36
Элективные курсы		-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	36
Вариативная нагрузка		6	216
Максимальная учебная нагрузка		33	1188