

Утверждаю
Руководитель отдела образования
Астраханского района

Г. Шаяхметова

Согласовано

Зав. Методкабинетом К.

Атишева

Гл. экономист Н. Жакупова

Титульный лист
КГУ «Общеобразовательная школа №2 с. Астраханка»
на 2021-2022 учебный год

классы	В том числе					
	казахский			Русский		
	учащихся	классы	к/компл.	учащихся	классы	к/компл.
Предшкола				71	3	3
Итого предшкола				71	3	3
1 класс				77	3	3
2 класс				96	4	4
3 класс				97	4	4
4 класс				76	3	3
Итого 1-4 кл				346	14	14
5 класс				51	2	2
6 класс				78	3	3
7 класс				60	3	3
8 класс				71	3	3
9 класс				50	2	2
Итого 5-9 кл				310	13	13
10 класс				22	1	1
11 класс				28	1	1
Итого 10-11 кл				50	2	2
Итого по школе				706 (без предшколы)+71=777	29 +3=32	29+3=32

И.о. директора школы

Т. Путинцева

Согласовано:

Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

 Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» 08 2021г

И.о.директора  Т.Путинцева

**«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Астрахан ауылының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқу жұмыс жоспары
2021 - 2022 оқу жылына
0 – 11 сыныптар**

**Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021 – 2022 учебный год
0 – 11 классы**

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»
на 2021 – 2022 учебный год**

Школа организует учебно-воспитательный процесс на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования.

Задачи школы:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем комплексных мер по привитию учащимся положительной мотивации к обучению и воспитанию;
- развитие творческого потенциала учащихся и педагогов школы;
- воспитание высоконравственного гражданина – патриота своего государства.

1. Особенности 2021 – 2022 учебного года

В 2021 – 2022 учебном году в целях дальнейшей модернизации системы среднего образования в ГПРОН на 2020-2025 годы обозначены следующие ключевые позиции по совершенствованию системы среднего образования:

- новая система разработки, экспертизы и издания учебников
- совершенствование критериальной системы оценивания
- переход на 12-летнее образование
- организация процесса обучения с использованием инновационных образовательных технологий

В текущем учебном году обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), при этом особое внимание должно быть уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

- в 1 – 4-х классах в рамках учебного предмета «Познание мира»;
- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Темы по курсу «ОБЖ» обязательно должны отражаться в классном журнале одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала:

1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Примерная тематика занятий для 1-8 классов представлена в Инструктивно-методическом письме на 2017 – 2018 учебный год.

Пояснительная записка РУП дошкольное обучение

Организации образования в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения: Организации образования в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II.
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988).
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
9. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».
11. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование».

14. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, в группах/классах предшкольной подготовки в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции».

16. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования».

18. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».

19. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров».

20. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

21. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки».

22. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения».

23. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (с внесенными изменениями от 28 августа 2020г).

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного

образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей земле, преданности к своей малой Родине, бережное отношение к природе, животным.

В целях реализации задач Программы «Рухани жаңғыру» продолжится работа по формированию духовно-нравственных ориентаций у детей дошкольного возраста, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, повышению ответственности и активного включения родителей в воспитательный процесс с учетом проектов статьи «Семь граней Великой степи».

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 143 внесены изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

4. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2020 – 2021 учебном году»

Обучение в школе ведется на русском языке. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 24 часа, из них 18 часов отводится занятиям, 2 часа – на вариативный компонент.

Продолжительность учебного года в предшкольных классах составляет 32 учебные недели. Максимально допустимое количество занятий – не более 5 продолжительностью 25-30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями должна составлять 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

Здоровье – 3ч.

Коммуникация – 6 ч.

Познание – 2,5 ч.

Творчество – 5 ч.

Социум – 1,5 ч.

Вариативный компонент:

«АБВГДэйка» - 1ч

«Веселый счет» - 1ч

Всего в классах предшкольной подготовки 71 учащийся: 0а – 23, 0б – 25, 0в – 23.

Согласовано:

Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» 08 2021г

И.о.директора Т.Путинцева

**Учебный план
класса дошкольной подготовки**

№	Образовательные области	Количество ОУД в неделю (организованная учебная деятельность)
1	«Здоровье»	3
	Физическая культура	2,5
	Основы безопасного поведения	0,5
2	«Коммуникация»	6
	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Основы грамоты и письма	2
	Казахский язык	2
3	Познание	2,5
	Основы математики	1
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	Творчество	5
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	Социум	1,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Самопознание	1
	Продолжительность ОУД	25-30 минут
	Итого	18
	Вариативный компонент*	
	«АБВГДэйка»	1
	«Веселый счет»	1
	Общий объем ОУД детей дошкольного возраста	20

Зав.РМК

К.Атишева

**Пояснительная записка к рабочему плану начальной ступени
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»
2021 – 2022 учебный год**

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);
- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» .
- инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021 – 2022 учебном году».

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия учителя, направленные на поддержку ученика, и позволяет совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учитель самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. В 2021-2022 учебном году знания обучающихся 1 классов не оцениваются, во 2-4

классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный /бумажный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера деление класса на группы производится по всем учебным предметам с наполнением в одном классе до 15 обучающихся» (приказ МОН РК №372 от 28 августа 2020 г).

В 1,2,3,4 классе внедряются учебные планы и программы обновленного содержания образования согласно ГОСО РК – 2015.

Занятия в начальных классах проводятся в 1 и 2 смену. Занятия ведутся в пятидневном режиме работы.

Всего учащихся 1-4 классов **347**, класс-комплектов – 14.

1. Начальное образование

Максимальная учебная недельная нагрузка составляет:

- 1 класс – 22,5 часа
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 26 часов

Обучение на дому в 1б классе – 6 часов, 3в классе – 6 часов, 3г классе – 6 часов.

Для выполнения государственной программы по воспитанию всесторонне развитой личности в начальном звене выделены из вариативного компонента:

1 – 4 классы – «Спортивные игры» - по 1 ч.

Учебная нагрузка составляет: 1а – 22,5ч, 1б – 22,5ч, 1в – 22,5ч, 2а – 24ч, 2б – 24ч, 2в – 24ч, 2г – 24ч, 3а – 26ч, 3б – 26ч, 3в – 26ч, 3г – 26ч, 4а – 26ч, 4б – 26ч, 4в – 26ч.

2. Начальная ступень:

1) деление на группы - казахский язык: 1а - 2ч, 1б - 2ч, 1в – 2ч, 2а – 2ч, 2б – 2ч, 2в – 2ч, 2г – 2ч, 3а-3ч, 3б-3ч, 3в-3ч, 3г-3ч, 4а - 3ч, 4б - 3ч, 4в – 3ч.

2) деление на группы по английскому языку в 1а – 2ч, 1б - 2ч, 1в – 2ч, 2а – 2ч, 2б – 2ч, 2в – 2ч, 2г – 2ч, 3а-2ч, 3б-2ч, 3в – 2ч, 3г – 2ч, 4а - 2ч, 4б – 2ч, 4в – 2ч.

3) деление на группы – самопознание: в 1а - 1ч, 1б - 1ч, 1в – 1ч, 2а – 1ч, 2б – 1ч, 2в – 1ч, 2г – 1ч, 3а-1ч, 3б-1ч, 3в-1ч, 3г-1ч, 4а-1ч, 4б-1ч, 4в – 1ч.

4) деление на группы – информатика (ИКТ): в 1а – 0,5ч, 1б – 0,5ч, 1в – 0,5ч, 2а-1ч, 2б-1ч, 2в-1ч, 2г-1ч, 3а-1ч, 3б-1ч, 3в-1ч, 3г-1ч, 4а-1ч, 4б-1ч, 4в -1ч.

Тарификационная учебная нагрузка составляет: 1а - 27ч, 1б - 33ч, 1в – 27ч, 2а – 28ч, 2б - 28ч, 2в- 28ч, 2г-28ч, 3а –33ч, 3б - 33ч, 3в – 39ч, 3г – 39ч, 4а - 33ч, 4б – 33ч, 4в – 33ч.

Согласовано:
Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» 08 2021г
И.о.директора Т.Путинцева

**Учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»
Начальная ступень обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	11	12	12	45	1520
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	2	3	3	10	338
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно- коммуникационные технологии	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
13	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная		21,5	23	25	25	94,5	3191,5

нагрузка						
Вариативный компонент						
Занятия по выбору	-	-	-	-	-	-
Спортивные игры	1	1	1	1	4	135
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	4	135
Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	26	26	98,5	3326,5

КГУ «Общественно-образовательный центр №1 города Астраханка»
Начальная ступень обучения (обучение на дому)

Образовательные области и учебные предметы		Класс	Количество часов в неделю	Зав.РМК	К.Атишева
Инвариантный компонент		16			
1	Язык и литература	3	1		3
1	Обучение грамоте	2			
2	Русский язык	3	1		1
3	Литературное чтение		1		1
4	Казахский язык (ЯЗ)	0,5	0,5		0,5
5	Английский язык	0,5	0,5		0,5
II	Математика и информатика	2	2		2
6	Математика	2	1,5		2
7	Информационно-коммуникационные технологии		0,5		
III	Естествознание	1	1		1
8	Естествознание	1	1		1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6		6
Максимальная учебная нагрузка		6	6		6
Всего тарификационных часов		6	6		6

Зав.РМК

К.Атишева

Согласовано:
Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

Т.Шаяхметова

Утвержден на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от

«19» 08 2021г

И.о.директора Т.Путинцева

Учебный план

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка» Начальная ступень обучения (обучение на дому)

№	Образовательные области и учебные предметы	Класс/ Количество часов в неделю		
		1б	3в	3г
	Инвариантный компонент			
I	Язык и литература	3	3	3
1	Обучение грамоте	2	-	-
2	Русский язык	-	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1
4	Казахский язык (Я2)	0,5	0,5	0,5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5
II	Математика и информатика	2	2	2
6	Математика	2	1,5	2
7	Информационно- коммуникационные технологии	-	0,5	-
III	Естествознание	1	1	1
8	Естествознание	1	1	1
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	6
	Максимальная учебная нагрузка	6	6	6
	Всего тарификационных часов	6	6	6

Зав.РМК

К.Атишева

**Пояснительная записка
к рабочему плану основного среднего образования и общего среднего
образования**

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»

2021 – 2022 учебный год

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

- ☐ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ☐ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ☐ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ☐ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- ☐ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ☐ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в

том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

□ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

□ приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

□ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

□ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

□ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

□ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям». Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

1. духовно-нравственных качеств;
2. системы базовых знаний по основам наук;
3. навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
4. навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
5. навыков критического и творческого мышления;
6. навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

Содержание основного среднего образования определяется с учетом следующих ориентиров:

1. соответствие динамичным запросам современного общества;
2. необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
3. целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
4. обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между уровнями начального образования и основного среднего образования;

5. сохранение баланса между академичностью и практической направленностью содержания образования;

6. обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году учитываются результаты формативного оценивания обучающихся и выставляются в электронный /бумажный журнал.

Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра:

- функциональное и творческое применение знаний;
- критическое мышление;
- проведение исследовательских работ;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных способов коммуникации;
- умение работать в группе и индивидуально;
- решение проблем и принятие решений.

Основными задачами общего среднего образования являются:

3. Осуществление обучения по естественно-математическому, общественно-гуманитарному направлениям на основе сочетания обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору.

4. Обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения.

5. Содействие профессиональному самоопределению выпускников соответственно их интересам и способностям.

Деление класса на группы допускается в городских, сельских организациях образования, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении уроков по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в пункте 51. (п. 51.1 ГОСО РК изменение и дополнения от 05.05.2020 № 182).

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 38 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом основного среднего образования с русским языком обучения с сокращением учебной нагрузки в 5-6-х классах. Обучение проходит в пятидневном режиме работы и составляет:

для 5 классов – 29 ч.
для 6 классов – 30 ч.
для 7 классов – 34 ч.
для 8 классов – 35 ч.
для 9 классов – 36 ч.
для 10 класса – 39 ч.
для 11 класса – 39 ч.

За счет вариативного компонента Типового учебного плана на изучение курса «Светскость и основы религиоведения» выделен 1 час в неделю (9 класс) по типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 15 июля 2014 года № 281;

Из вариативного компонента в 6А классе на элективный курс по математике 1 час, в 6Б, 6В классах на элективный курс по русскому языку «Путешествие с русским языком» - по 1ч;

Из вариативного компонента в 8-х классах курсы по внедрению элементов преподавания на английском языке:

8А - 1 час на курс по биологии «Человек и здоровье»,

8Б – 1 час на курс по физике «Физика на английском»;

8В – 1 час на курс по химии «Химия на английском»

Учебная нагрузка: 5а - 29ч, 5б - 29ч, 5в – 29ч, 6а - 30ч, 6б - 30ч, 6в – 30ч, 7а - 34ч, 7б - 34ч, 7в – 34ч., 8а - 36ч, 8б - 36ч, 8в – 36ч, 9а – 38ч, 9б - 38ч.

Деление на группы по казахскому языку в 5а - 4ч, 5б - 4ч, 5в – 4ч, 6а – 4ч, 6б - 4ч, 6в – 4ч, 7б - 5ч, 7в – 5ч, 8а - 5ч, 8б – 5ч, 8в – 5ч, 9а – 5ч, 9б – 5ч.

Деление на группы по физической культуре в 5а -2ч, 5б -2ч, 5в – 2ч, 6а – 2ч, 6б - 2ч, 6в-2ч, 7б -3ч, 7в – 3ч, 8а - 3ч, 8б – 3ч, 8в – 3ч, 9а-3ч, 9б-3ч.

Деление на группы по английскому языку в 5а -3ч, 5б- 3ч, 5в -3ч, 6а – 3ч, 6б - 3ч, 6в – 3ч, 7б - 3ч, 8а - 3ч, 8б – 3ч, 8в – 3ч, 9а- 3ч, 9б- 3ч.

Деление на группы по информатике в 5а-1ч, 5б -1ч, 5в-1ч, 6а – 1ч, 6б -1ч, 6в – 1ч, 7б -1ч, 7в – 1ч, 8а -1ч, 8б – 1ч, 8в – 1ч, 9а- 1ч, 9б-1ч.

Деление на группы по художественному труду в 5а -2ч, 5б -2ч, 5в – 2ч, 6а -2ч, 6б - 2ч, 6в – 2ч, 7б -1ч, 7в – 1ч, 8а – 1ч, 8б – 1ч, 8в – 1ч, 9а- 1ч, 9б- 1ч.

Тарификационная нагрузка составляет: 5а - 41ч, 5б - 41ч, 5в – 41ч, 6а - 42ч, 6б - 42ч, 6в – 42ч, 7а - 34ч, 7б - 47ч, 7в – 47ч, 8а - 49ч, 8б - 49ч, 8в – 49ч, 9а – 51ч, 9б - 51ч

Всего учащихся 5-9 классов – 310, класс-комплектов – 13.

Старшая ступень:

10а класс – естественно-математическое направление обучения.

11а класс – естественно-математическое направление обучения.

Индивидуальная и групповая работа:

А) всемирная история «По страницам всемирной истории» - 11а-1ч;

Б) основы права «Основы правовых знаний» - 11а -1ч;

В) НВТП (военно-полевые сборы) в 10а – 1ч;

Г) графика и проектирование в 10а – 1ч;

Д) основы права в 10а – 1ч;

Е) математика «Практикум по решению задач» в 11а – 1ч;

$a - 2\text{ч.}$

Согласовано:
Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от

«29» 08 2021г

И.о.директора Т.Путинцева

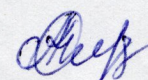
Учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»
Основная ступень обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	12	12	13	13	13	65	2210
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	1	1	7	8	8	27	918
9	Естествознание	1	1	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1				2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	2	2	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	2	2	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	34	35	36	167	5678
Вариативный компонент								
Элективные курсы		-	1	-	1	1	3	102

Физическая культура: спортивные игры	1	1	-	-	-	2	68
Индивидуальная и групповая работа	-	-	-	-	1	3	102
Вариативная учебная нагрузка	1	2	-	1	2	6	204
Объем максимальной учебной нагрузки	29	30	34	36	38	173	5882

Вариативный компонент								
1.	«Светскость и основы религиоведения»					1	1	34
2.	«Теория и практика написания эссе»					1	1	34
3	«Путешествие с русским языком»		1				1	34
4	«В мире математики»		1					34
5	«Человек и здоровье» «Физика на английском» «Химия на английском»				1		1	34
6	«Спортивные игры»	1	1				2	68
	Вариативная нагрузка	1	2	-	1	2	6	204
	Максимальная учебная нагрузка	29	30	34	36	38	167	5678
	Дополнительные часы в связи с делением на подгруппы по казахскому языку	4	4	5	5	5	23	782
	Дополнительные часы в связи с делением на подгруппы по английскому языку	3	3	3	3	3	15	510
	Дополнительные часы в связи с делением на подгруппы по физической культуре	2	2	3	3	3	13	442
	Дополнительные часы в связи с делением на подгруппы по художественному труду	2	2	1	1	1	7	238
	Дополнительные часы в связи с делением на подгруппы по информатике	1	1	1	1	1	5	170
	Всего тарификационных часов	41	42	47	49	51	230	7820

Зав.РМК



К.Атишева

Согласовано:

Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

 Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от

«29» 08 2021г

И.о.директора  Т.Путинцева

**Учебный план
10 класс (1 группа)**

**Естественно-математическое направление
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»**

№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		недельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			
1	Алгебра и начала анализа	4	136
2	Геометрия	2	68
3	Информатика	2	68
4	Русский язык	1	34
5	Русская литература	2	68
6	Казахский язык и литература	5	170
7	Английский язык	3	102
8	История Казахстана	2	68
9	Самопознание	1	34
10	Физическая культура	3	102
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	34
Учебная нагрузка		26	884
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			
12	Биология	4	136
13	Химия	4	136
Учебная нагрузка		8	272
Стандартный уровень			
14	Основы предпринимательства и бизнеса	2	68
Учебная нагрузка		2	68
Инвариантная учебная нагрузка		36	1224
1	Военно-полевые сборы	1	34
2	Всемирная история	1	34
3	Графика и проектирование	1	34
Максимальная учебная нагрузка		39	1326

Зав.РМК



К.Атишева

Согласовано:

Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» 08 2021г

И.о.директора Т.Путинцева

**Учебный план
10 класс (2 группа)**

Естественно-математическое направление

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»

№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		недельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			
1	Алгебра и начала анализа	4	136
2	Геометрия	2	68
3	Информатика	2	68
4	Русский язык	1	34
5	Русская литература	2	68
6	Казахский язык и литература	5	170
7	Английский язык	3	102
8	История Казахстана	2	68
9	Самопознание	1	34
10	Физическая культура	3	102
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	34
Учебная нагрузка		26	884
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			
12	Физика	4	136
13	География	4	136
Учебная нагрузка		8	272
Стандартный уровень			
14	Всемирная история	2	68
Учебная нагрузка		2	68
Инвариантная учебная нагрузка		36	1224
1	Военно-полевые сборы	1	34
2	Основы права	1	34
3	Графика и проектирование	1	34
Максимальная учебная нагрузка		39	1326

Зав.РМК К.Атишева

Согласовано:

Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» 08 2021г

И.о.директора Т.Путинцева

**Учебный план
11 класс (1 группа)**

Естественно-математическое направление

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»

№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		недельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			
1	Алгебра и начала анализа	4	136
2	Геометрия	2	68
3	Информатика	2	68
4	Русский язык	1	34
5	Русская литература	2	68
6	Казахский язык и литература	5	170
7	Английский язык	3	102
8	История Казахстана	2	68
9	Самопознание	1	34
10	Физическая культура	3	102
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	34
Учебная нагрузка		26	884
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			
12	Физика	4	136
13	География	4	136
Учебная нагрузка		8	272
Стандартный уровень			
14	Графика и проектирование	2	68
Учебная нагрузка		2	68
Инвариантная учебная нагрузка		36	1224
1	Практикум по решению задач	1	34
2	По страницам всемирной истории	1	34
3	Основы правовых знаний	1	34
Максимальная учебная нагрузка		39	1326

Зав.РМК

К.Атишева

Согласовано:

Руководитель КГУ «Отдел
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области»

Г.Шаяхметова

Утвержден на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от

«29» 08 2021г

И.о.директора Т.Путинцева

**Учебный план
11 класс (2 группа)**

Естественно-математическое направление

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Астраханка»

Класс «Общественно-образовательная школа № 2 села Астраханка»			
№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		недельная	годовая
Инвариантный компонент			
Обязательные предметы			
1	Алгебра и начала анализа	4	136
2	Геометрия	2	68
3	Информатика	2	68
4	Русский язык	1	34
5	Русская литература	2	68
6	Казахский язык и литература	5	170
7	Английский язык	3	102
8	История Казахстана	2	68
9	Самопознание	1	34
10	Физическая культура	3	102
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	34
Учебная нагрузка		26	884
Предметы по выбору			
Углубленный уровень			
12	Биология	4	136
13	Химия	4	136
Учебная нагрузка		8	272
Стандартный уровень			
14	Основы предпринимательства и бизнеса	2	68
Учебная нагрузка		2	68
Инвариантная учебная нагрузка		36	1224
1	Практикум по решению задач	1	34
2	По страницам всемирной истории	1	34
3	Основы правовых знаний	1	34
Максимальная учебная нагрузка		39	1326

Зав.РМК

К.Атишева