

Келісемін:

«Согласовано»

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Зам. директора по УР:

Аржанова С.М.
«10» 08. 2023 ж.ж.

Бекітемін:

«Утверждено»

Директор школы:

Мектеп директоры:

Мағзұмов Б.Б.



Программа предшкольной подготовки «Малышкина школа»



Подготовили:
Мисенко Л.Н.
Пенизева У.С.
Сейтгалиева А.Т.
Титова А.А.

2023-2024 год

Перспективный план к проведению дошкольных подготовительных курсов КГУ «ООШ №2 с.Астрахань»



(1-келесі)	<p>Коммуникация-11 Развитие речи-2 Драма - 2 Основы грамоты - 4 Подготовка руки к письму - 3</p> <p>Развитие речи- 1. Составление рассказов по картинкам 2. Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрацию Драма - 1. Драматизация казахской народной сказки «Гулупый волк» 2. Игры-имитации «Походка», «Кто как ходит?»</p> <p>Основы грамоты - 1-2. Знакомство с понятиями «звук, слог» 3-4. Знакомство с понятиями «слово, предложение»</p> <p>Подготовка руки к письму - 1-2. Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д. 3. Рисование декоративных узоров разных форм</p>	<p>По-знание-5 Основы математики -5</p> <p>Основы математики: 1. Свойства предметов Левая, правая рука. Левая, правая сторона Слева, справа 2. Знакомство с цифрами 1 и 2. Сравнение чисел 1 и 2. Устный счет в пределах 5. Соотношение счета с количеством предметов 3. Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости. Конструирование их из палочек 4. Формирование пространственных представлений (под, над, между, на) 5. Знакомство с цифрами 5 и 6. Знакомство с образованием чисел 5 и 6. Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек</p>	<p>Творчество-4 Рисование-2, лепка-1 аппликация-1</p> <p>Рисование- 1. Рисование карандашами «Я иду в школу» 2. Рисование акварельными красками «Веселое лето» Лепка- «Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части Аппликация- «Автобус» - закрепление умения разрезать полоску на одинаковые квадраты</p>
------------	--	--	---

<p>Развитие речи-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сюжетного рассказа на заданную тему 2. Знакомство с нормами речевого поведения при общении с окружающими людьми <p>Драма –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» 2. Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» <p>Основы грамоты –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Знакомство с понятиями «текст, ударение» 3-4. Деление слов на слоги <p>Подготовка руки к письму –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование декоративных узоров разных форм 2-3. Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями 	<p>Основы математики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с цифрами 7 и 8 <p>Знакомство с образованием чисел 7 и 8</p> <p>Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомство с цифрами 9 и 10 <p>Знакомство с образованием чисел 9 и 10</p> <p>Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами и уравнивать их. Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-4. Знакомство с понятием «арифметическая задача» <p>Обучение детей составлению задач на сложение</p> <p>Закрепление знаний о геометрических фигурах</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнение заданий, связанных с рисованием геометрических фигур в определенном порядке <p>Умение называть числа, расположенные до и после названного числа в пределах 10-ти</p>	<p>Рисование-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование цветными мелками «Идет дождь» 2. Коллективная работа. Рисование различными изобразительными средствами «Мой город (село, аул)» <p>Лепка-«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом</p> <p>Аппликация- «Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования</p>
---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительного курса
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»
«Малышкина школа»

Срок обучения—2 недели.

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)	Общий объем учебной нагрузки (час.)
				2 недели
1	Коммуникация	Развитие речи	1	2
		Основы грамоты	4	8
		Подготовка руки к письму	3	6
		ИТОГО:	8	16
2	Познание	Основы математики	3	6
3	Творчество	Рисование	2	4
		Лепка	1	2
		Аппликация	1	2
Итого:			15	30



Расписание занятий подготовительного курса
 КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»
 «Малышкина школа»

Срок обучения – 2 недели
 Количество занятий в день – 3
 Длительность занятия – 30 мин.

Время проведения (час.)	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30	Основы математики	Развитие речи	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты
по 1-2 мин. 09.40-10.10	Физминутка Основы Грамоты	Физминутка Основы математики	Физминутка Подготовка руки к письму	Физминутка Основы математики	Физминутка Подготовка руки к письму
по 1-2 мин. 10.20-10.50	Физминутка Подготовка руки к письму	Физминутка Рисование	Физминутка Лепка	Физминутка Рисование	Физминутка Аппликация

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

1. Развитие речи

Задачи: развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации, чтение стихотворения по схеме.	1
2	Правила дорожного движения	1
	Итого	2

2. Основы грамоты

Задачи: формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение место звука в слове).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 2 недели
1	Знакомство с понятиями «звук, слог»	1
2	Знакомство с понятиями «слово, предложение»	1
3	Знакомство с понятиями «текст, ударение»	1
4	Деление слов на слоги	1
5	Знакомство с гласными звуками	1
6	Знакомство с согласными звуками	1
7	Звуковой анализ слов	1
8	Составление предложений с помощью моделирования	1
	Итого	8

3. Подготовка руки к письму

Задачи: ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формирование навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.	1
2	Рисование декоративных узоров разных форм	1
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями	1
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)	1
5	Обведение изображения предметов, букв	1
6	Рисование элементов прописных букв	1
	Итого	6

Образовательная область «Познание»

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 2 недели. 6
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа	1
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов	1
3	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами:	1

	«меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	
4	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки	1
5	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»	1
6	Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 10 в прямом и обратном порядке.	1
	Итого	6

Образовательная область «Творчество»

Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

1. Рисование

Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, знаний цветов и их оттенков, умений подбирать цвета по своему вкусу, обучение использовать краски, карандаши и др., воспитание художественного вкуса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Рисование карандашами «Я иду в школу»	1
2	Рисование акварельными красками «Веселое лето»	1
3	Рисование цветными мелками «Идет дождь»	1
4	Рисование карандашами «Транспорт»	1
	Итого	4

2. Лепка

Задачи: формирование умений лепить с натуры и по картинке, упражнение в способах лепки, закрепление умений передавать пропорции, научить работать в команде, оценивать свою работу и работу других детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части	1
2	«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом	1
	Итого	2

3. Аппликация

Задачи: формирование навыков составления фигур из геометрических элементов, обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, учить использовать различные способы (вырезывание, обрывание, из сложенных вдвое, гармошкой).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Автобус» - закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования	1
	Итого	2

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (14-18 августа 2023 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей с родителями	8.45 - 10.50	Общение воспитателя с детьми и доброжелательной атмосферы. «Давайте знакомиться!» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для дома», «Гараж»	Называть свое имя, фамилию, возраст, дату рождения.	Пальчиковая игра «Малышок». Рассказы детей о своих друзьях.	Настольная игра – пазл: Беседа с детьми «Мой адрес»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.50	<p>Основы математики Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа</p> <p>Основы грамоты Знакомство с понятиями «звук, слог»</p> <p>Подготовка руки к письму Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.</p> <p>Аппликация «Автобус» - закрепление умения разрезать полосу на одинаковые квадраты</p>	<p>Развитие речи Составление рассказов по картинкам</p> <p>Основы математики Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов</p> <p>Драма Драматизация казахской народной сказки «Глухой волк»</p> <p>Рисование Рисование карандашами «Я иду в школу»</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек</p> <p>Основы грамоты Знакомство с понятиями «звук, слог»</p> <p>Подготовка руки к письму Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.</p> <p>Лепка «Грибы» - закрепление умения лепить предметы, их части</p>	<p>Основы математики Знакомство с понятиями «слово, предложение»</p> <p>Основы математики Формирование пространственных представлений (вод, над, между, на)</p> <p>Развитие речи Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрацию</p> <p>Рисование Рисование акварельными красками «Веселое лето»</p>	<p>Основы грамоты Знакомство с понятиями «слово, предложение»</p> <p>Подготовка руки к письму Рисование декоративных узоров разных форм</p> <p>Основы математики Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно»</p> <p>Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек Драма Игры-имитации «Походка», «Кто как ходит?»</p>
Игры, самостоятельная деятельность	10.50	Беседа о времени года «Лето» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о себе». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа с родителями «Адаптация к школе»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение книги в жизни ребенка».	Презентация на тему: «Игры со словами».

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (21-25 августа 2023 года)

Режим дня	Время	Понедельник 21 августа	Вторник 22 августа	Среда 23 августа	Четверг 24 августа	Пятница 25 августа
Принимать детей Беседы рольниками	8.45 -10.50	Общение воспитателя с детьми и родителями в индивидуальной беседе ФИО, какие интересы и игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Давайте знакомиться!» настольные, пальчиковые и др.	Сюжетные игры «Мебель для дома», «Араб».	Называть свое имя, фамилию, возраст, д/а.	Пальчиковая игра «Мальшож», Рассказы детей о своих друзьях.	Настольная игра – пазл: Беседа с детьми «Мой адрес»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.50	Основы математики Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки	Развитие речи Составление сюжетного рассказа на заданную тему Основы математики Знакомство с цифрами 9 и 10. Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множественными числами их. Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно» Драма Драматизация русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» Рисование Рисование цветными мелками «Идет дождь»	Основы математики Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 20 в прямом и обратном порядке. Основы грамоты Знакомство с понятиями «текст, удареие» Подготовка руки к письму Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями Лепка Ёж	Основы грамоты Деление слов на слоги Основы математики Знакомство с числовым рядом. Количественный счёт до 20 в прямом и обратном порядке. Развитие речи Знакомство с нормами речевого поведения при общении с окружающими людьми Рисование Коллективная работа. Рисование различными изображениями средствами «Мой город (село, аул)»	Основы грамоты Деление слов на слоги Подготовка руки к письму Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями Основы математики Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал. Драма Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга»
Игры, самостоятельная деятельность	10.50	Игра «Собери портфель»	С-ролевая игра «Знакомство»	Просмотр мультфильма «ПДД»	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками,
Уход детей домой						